

MODEL PAPER

कक्षा—XII

राजनीतिशास्त्र (POLITICAL SCIENCE)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)]

[पूर्णांक : 100

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[Total Marks : 100

सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है। (Questions are in two sections)

खण्ड (SECTION)-I वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 40

कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) — 35

खण्ड (SECTION)-II गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 60

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) — 10 (प्रत्येक 3 अंक)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) — 05 (प्रत्येक 6 अंक)

- कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आप वैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें।
(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
- यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें।
(Answer should be in your own language.)
- परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है।
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें।
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) then you should fill it as shown by blue/black pen.)

(a) (b) (●) (d)

□

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र
परीक्षा 2010

OMR NO.

Instructions :

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method



Wrong Methods



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं० रोल कोड नं०, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

सही विधि



गलत विधियाँ



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि

3. Subject / विषय

4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम

5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर

6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

7. Roll Code/ रोल कोड

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |
| 21. | A | B | C | D |
| 22. | A | B | C | D |
| 23. | A | B | C | D |
| 24. | A | B | C | D |
| 25. | A | B | C | D |
| 26. | A | B | C | D |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| 27. | A | B | C | D |
| 28. | A | B | C | D |
| 29. | A | B | C | D |
| 30. | A | B | C | D |
| 31. | A | B | C | D |
| 32. | A | B | C | D |
| 33. | A | B | C | D |
| 34. | A | B | C | D |
| 35. I. | A | B | C | D |
| II. | A | B | C | D |
| III. | A | B | C | D |
| Or, I. | A | B | C | D |
| II. | A | B | C | D |
| III. | A | B | C | D |

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

1. निम्नलिखित में से कौन सा एक सही सुमेलित है ? (Which one of the following is correctly matched ?)
(A) वी.पी. सिंह - यू.पी.ए. (V.P. Singh - U.P.A.) (B) मनमोहन सिंह - राष्ट्रीय मोर्चा (Manmohan Singh - National Front)
(C) ए.बी. वाजपेयी - एन. डी. ए. (A.B. Vajpayee - NDA) (D) इन्द्र कुमार गुजराल - वाम मोर्चा (Indra Kumar Gujral - Left Front)
2. निम्नलिखित में से कौन सा एक सोवियत संघ के विभाजन का परिणाम नहीं है ? (Which among the following is NOT an outcome of the disintegration of the USSR ?)
(A) संयुक्त राज्य अमेरिका और सोवियत संघ के बीच वैचारिक युद्ध की समाप्ति (End of the ideological war between the USA and USSR)
(B) एक ध्रुवीय विश्व व्यवस्था का उदय (Emergence of Unipolar world order)
(C) सी.आई.एस. का जन्म (Birth of CIS) (D) मध्य पूर्व में संकट (Crisis in the Middle East)
3. यूरोपीय संघ की मुद्रा है : (The currency of European Union is :)
(A) डॉलर (Dollar) (B) रुपया (Rupees) (C) यूरो (Euro) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
4. सुरक्षा परिषद् के कितने सदस्यों को निषेधाधिकार (वीटो) प्राप्त है ? (How many member of the security council have the right to veto ?)
(A) 15 (B) 5 (C) 10 (D) 20
5. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ? (Which among the following statements is True ?)
(A) दक्षिण एशिया के सभी देश प्रजातान्त्रिक हैं (All the countries in South Asia are democratic)
(B) नेपाल एक ऐसा देश है जहाँ राजतंत्र है (Nepal is a country with a monarchy)
(C) सार्क 1985 में अस्तित्व में आया (SAARC came into existence in 1985) (D) भूटान एक गणतंत्र है (Bhutan is a Republic)
6. संयुक्त राष्ट्र संघ (यू.एन.ओ.) के महासचिव कौन हैं ? (Who is the Secretary Genral of the UNO ?)
(A) मनमोहन सिंह (Manmohan Singh) (B) बान-की-मून (Ban-Kee-Moon)
(C) बराक ओबामा (Barak Obama) (D) माधव नेपाल (Madhav Nepal)
7. भारत और पाकिस्तान के बीच ताशकंद समझौता पर हस्ताक्षर हुआ था : (Tashkent Agreement was signed between India and Pakistan after the war of :)
(A) 1965 के युद्ध के बाद (B) 1971 के युद्ध के बाद (C) 1999 के युद्ध के बाद (D) 1962 के युद्ध के बाद
8. निम्नलिखित में से कौन सार्क (दक्षेस) का सदस्य नहीं है। (Which among the following is not a member of SAARC ?)
(A) भारत (India) (B) पाकिस्तान (Pakistan) (C) इण्डोनेशिया (Indonesia) (D) श्रीलंका (Srilanka)
9. निम्नलिखित में से कौन सा देश नाम (गुटनिरपेक्ष आन्दोलन) का सदस्य नहीं है ? (Which among the following countries not a member of NAM ?)
(A) भारत (India) (B) ब्रिटेन (Britain) (C) श्रीलंका (Srilanka) (D) मिस्र (Egypt)
10. एल.टी.टी.ई. (लिट्टे) एक आतंकवादी संगठन है : (LTTE si a terrorist organistion of :)
(A) श्रीलंका का (Sri Lanka) (B) पाकिस्तान का (Pakistan) (C) भारत का (India) (D) रूस का (Russia)
11. 1971 में भारत ने अपना पहला परमाणु परीक्षण किया : (In 1971 India conducted its first nuclear test at :)
(A) बीकानेर में (Bikaner) (B) पोखरण में (Pokhran) (C) मिर्जापुर में (Mirzapur) (D) त्रिवेन्द्रम में (Trivendrum)
12. निम्नलिखित में कौन सा युग सुमेलित है ? (Which one of the following is correctly metched ?)
(A) आसियन-1971 (ASEAN - 1971) (B) सार्क-1990 (SAARC - 1990)
(C) यू.एन.ओ.-1945 (UNO - 1945) (D) नाम-1973 (NAM - 1973)
13. निम्नलिखित में से कौन सा सुमेलित नहीं है ? (Which one of the following is not correctly matched.)
(A) आई.ए.ई.ए. - विनया (IAEA - VIENA) (B) यूनेस्को - पेरिस (UNESCO - Paris)
(C) आई.एल.ओ. - जेनेवा (ILO - Geneva) (D) यूरीफेस-नई दिल्ली (UNICEF - New Delhi)

14. किसने सोवियत संघ में 'पेरस्ट्रोइका' की शुरुआत की ? (Who introduced 'Perstroika' in Soviet Union ?)
- (A) बोरिस येल्त्सिन (Boris Yeltsin) (B) मिखाइल गोर्बाचोव (Mikhail Gorbachev)
- (C) ब्लादिमीर पुतीन (Bladimir Putin) (D) इसमें से कोई नहीं (Name of these)
15. सुन्दरलाल बहुगुणा का संबंध है : (Sundarlal Bahuguna is Associated with :)
- (A) नर्मदा बचाओ आन्दोलन से (Narmada Bachao Andolan) (B) ऑपरेशन फ्लड से (Operation Flood)
- (C) चिपको आन्दोलन से (Chipko Andolan) (D) सम्पूर्ण क्रांति से (Total Revolution)
16. कौन भारतीय व्यक्ति भारत का प्रथम गवर्नर जनरल था ? (Who was the first Indian Governor General of India ?)
- (A) सी.आर.दास (C.R. Das) (B) सी. राजगोपालचारी (C. Rajgopalachari)
- (C) पं० जवाहर लाल नेहरू (Pt. Jawaharlal Nehru) (D) इनमें से कोई नहीं (Nome of these)
17. निम्नलिखित में से कौन सा एक बिहार का क्षेत्रीय दल है ? (Which one of the following is Regional Party of Bihar ?)
- (A) झारखंड मुक्ति मोर्चा (J.M.M.) (B) समाजवादी पार्टी (S.P.)
- (C) लोकजनशक्ति पार्टी (Lok Janshakti Party) (D) डी.एम.के. (DMK)
18. किसने अनुसूचित जाति संघ की स्थापना की ? (Who founded the Scheduled Castes Federation ?)
- (A) रामविलास पासवान (Ramvilash Paswan) (B) कांशी राम (Kanshi Ram)
- (C) बी. आर. अम्बेदकर (B.R. Ambedkar) (D) जगजीवन राम (Jagjivan Ram)
19. अकाली दल का राजनीतिक दल है - (Akali Dal is a Political Party of -)
- (A) बिहार (Bihar) (B) पंजाब (Punjab)
- (C) हरियाणा (Harayana) (D) दिल्ली (Delhi)
20. निम्नलिखित में से कौन सुमेलित नहीं है ? (Which of the following Pairs are not correctly Matched ?)
- (A) सम्पूर्ण क्रांति-जयप्रकाश नारायण
Total Revolution - Jai Prakash Narayan
- (B) गरीबी हटाओ-इन्दिरा गाँधी
Garibi Hatao - Indira Gandhi
- (C) रेल हड़ताल-जार्ज कर्नाडीस
Railway Strike - George Fernadis
- (D) चिपको आंदोलन-मेनका गाँधी
Chipko Movement - Menka Gandhi
21. The Bandung Conference of 1955 was held in -
- (A) इन्डोनेशिया में (Indonesia) (B) श्रीलंका में (Shrilanka) (C) भारत में (India) (D) पाकिस्तान में (Pakistan)
22. योजना आयोग के अध्यक्ष के रूप में कौन कार्य करता है ? (Who Acts as Chair Person of Planning Commission ?)
- (A) राष्ट्रपति (President) (B) उप-राष्ट्रपति (Vice President)
- (C) प्रधानमंत्री (Prime Minister) (D) लोकसभा के अध्यक्ष (Speaker of Lok Sabha)
23. भारतीय जनसंघ के संस्थापक अध्यक्ष कौन थे ? (Who was the foundar President of Bhartiya Jan Sangh ?)
- (A) श्याम प्रसाद मुखर्जी (Shyama Pd. Mukherjee) (B) अटल बिहारी वाजपेयी (Atal Bihari Bajpayee)
- (C) वीर सावरकर (Veer Sanvarkar) (D) बाल गंगाधर तिलक (Bal Gangadhar Tilak)
24. राज्य पुनर्गठन आयोग की नियुक्ति किस वर्ष हुई थी ? (In which year the state Re-organisation commission was appointed ?)
- (A) 1953 (B) 1956 (C) 1970 (D) 1958
25. 'भारत के लौह पुरुष' के रूप में कौन जाने जाते हैं ? (Who is known as 'Iron Man of India' ?)
- (A) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi) (B) पंडित जवाहर लाल नेहरू (Pt. Jawarhar Lal Nehru)
- (C) सरदार वल्लभ भाई पटेल (Sardar Vallabh Bhai Patel) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark you answer from the givn options.

- (A) A और R दोनों सही हैं R, A का सही स्पष्टीकरण है। (Both A and R are true and R is the correct explanation for A.)
- (B) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
- (C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
- (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)
26. कथन (A) : विश्व व्यापार विश्व के विकसित देशों के बीच ही सीमित बना हुआ है।
कारण (R) : विश्व व्यापार संगठन 1995 में अस्तित्व में आया।

Assertion (A) - World Trade Continues to be confined among the developed states in the world.

Reason (R) - The World Trade organization came into existence in 1995.

27. कथन (A) एक सामाजिक आन्दोलन सामूहिक व्यवहार का विशिष्ट रूप होता है।
कारण (R) सामाजिक आन्दोलन अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए हित समूहों एवं राजनीतिक दलों का सहारा लेते हैं।

Assertion (A) - A social movement is particular form of collective behaviour.

Reason (R) - Social movements embrace interest groups and political parties to achieve their goals.

28. कथन (A) - संयुक्त राष्ट्र संघ एक सार्वभौमिक संगठन है।
कारण (R) - संयुक्त राष्ट्र संघ अक्टूबर 1945 में अस्तित्व में आया।

Assertion (A) - The United Nations organization is a universal organisation.

Reason (R) - The United Nations organization came into existence in October 1945.

29. कथन (A) नक्सल आन्दोलन भूमिपतियों के विरुद्ध गरीब कृषक वर्ग का सशस्त्र संघर्ष है।
कारण (R) नक्सल आन्दोलन बिहार के नक्सलवाड़ी गाँव में उत्पन्न हुआ था।

Assertion (A) Naxalite movement is an armed struggle of poor peasantry against the landlords.

Reason (R) Naxalite movement was born in the Naxalbari village of Bihar.

30. कथन (A) भारतीय राजनीति में क्षेत्रवाद देश की सांस्कृतिक विविधता को प्रतिबिम्बित करता है।
कारण (R) राजनीतिक नेता जातीय पहचानों को उत्तेजित कर देते हैं।

Assertion (A) Regionalism in India politics reflects the cultural diversity of the country.

Reason (R) The political leaders whip up the ethnic identities.

- III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

अन्तर्राष्ट्रीय संगठन Organization

मुख्यालय Head Quarter

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 31. यू.एन.ओ. UNO | (A) जकार्ता Jakarta |
| 32. सार्क SAARC | (B) ब्रुसेल्स Brussels |
| 33. आसियान ASEAN | (C) न्यूयार्क New York |
| 34. यूरोपीय संघ Uropean Union | (C) काठमाण्डू Kathmandu |

- IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया है सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. गद्यांश— अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन संयुक्त राष्ट्र का विशिष्ट अभिकरण बना। इसकी स्थापना 1919 में की गई। 1946 में यह संयुक्त राष्ट्र का विशिष्ट अभिकरण बना। श्रमिकों के कार्य-स्थिति एवं उनके जीवन स्तर में सुधार इस संगठन के कार्य हैं। अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के तीन अंग हैं— अन्तर्राष्ट्रीय श्रम सम्मेलन, प्रशासकीय निकाय एवं अन्तर्राष्ट्रीय श्रम कार्यालय। अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के सभी सदस्य अन्तर्राष्ट्रीय श्रम सम्मेलन के सदस्य होते हैं। आई.एल.ओ. के प्रशासकीय निकाय में 56 सदस्य होते हैं। अन्तर्राष्ट्रीय श्रम कार्यालय आई. एल. ओ. का कार्यालय है।
The International Labour Organization is a specialised agency of the UN. It was created in 1919. In 1946 it became the first specialised agency of the UN. The function of the organinsation is to improve living and working conditions of the working. The ILO has three organs - International Lbour conference, the governing body and the International Labour office. All member of ILO are member of International labour conference. The Governing body of ILO consists of the 56 Members. The International labour office is the secretariate of of ILO.

I. The Secretariate of ILO is : अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का मुख्यालय है :

- | | |
|--|---|
| (A) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम सम्मेलन International Labour Conference | (B) शासकीय निकाय The governing body |
| (C) इनमें से कोई नहीं International labour office | (D) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम कार्यालय None of these |

II. ILO is specialized Agency of : (नीचे दिये गये कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| (A) सार्क का SRRRC | (B) यूरोपीय संघ का European Union |
| (C) संयुक्त राष्ट्र संघ का UNO | (D) आसियान का ASEAN |

III. अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन अस्तित्व में आया : (ILO was came into existence in :)

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (A) 1915 में 1915 | (B) 1919 में 1919 | (C) 1942 में 1942 | (D) 1945 में 1945 |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

- I. निम्नलिखित में से कौन से सत्य हैं ? (Which of the following are True ?)
1. सोवियत राजनीतिक व्यवस्था समाजवादी विचारधारा पर आधारित थी। The Soviet political system was based on socialist ideology.
 2. नाटो एक सैनिक गठबंधन है जिसे सोवियत संघ ने शुरू की। NATO is the military alliance started by the Soviet Union.
 3. आसियान की स्थापना 1967 में हुई थी। The ASEAN was established in 1967.
- नीचे दिए गए कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : Select the correct answer using the codes given below :
- (A) 1 और 2 (1 and 2) (B) 2 और 3 (2 and 3) (C) 1 और 3 (1 and 3) (D) सभी (all of these)
- II. निम्नलिखित में से कथनों पर विचार करें : Consider the following statements:
1. दक्षिण एशिया के सभी देश प्रजातांत्रिक हैं। All the countries in South Asia are democratic.
 2. भारत एवं बंगलादेश के बीच नदी जल बँटवारे से संबंधित समझौता हुआ था। (Bangladesh and India have signed an agreement on river-water sharing.)
 3. संयुक्त राज्य अमेरिका और चीन दक्षिण एशिया की राजनीति में प्रभावकारी भूमिका रखते हैं। (The U.S.A. and China play an influential role in South Asian politics.)
 4. त्रिग्वेली संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रथम महासचिव थे इन कथनों में से : (Trygve Lie was the first Secretary General of UNO.)
- नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर चुनिए : Of these statements :
- (A) 1, 2 और 3 सही हैं (1, 2 and 3 are correct) (B) 2, 3 और 4 सही हैं (2, 3 and 4 are correct)
(C) 1, 3 और 4 सही हैं (1, 3 and 4 are correct) (D) 1, 2, 3 और 4 सही हैं (1, 2, 3 and 4 are correct)
- III. निम्नलिखित में से कौन से असत्य हैं ? (Which of the following are False?)
1. प्रधानमंत्री इंदिरा गाँधी की हत्या 31 अक्टूबर 1984 को हुई थी। (Prime Minister Indira Gandhi was assassinated on 31st October 1984.)
 2. 2004 के आम चुनावों के साथ भारत में साझी राजनीति की शुरुआत हुई। (With the General Elections of 2004, a phase of coalition politics began in India.)
 3. भारत ने अपना पहला परमाणु परीक्षण 1974 में किया। (India conducted its first nuclear Test in 1974. (Planning commission of India was setup in 1947.)
- नीचे दिए गये कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (Select the correct answer using the codes below :)
- (A) 1, 2 और 3 (1, 2 and 3) (B) 2 और 4 (2 and 4) (C) 1 और 4 (1 and 4) (D) 2 और 3 (2 and 3)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।

10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. मंडल आयोग की मुख्य सिफारिशों क्या थी ? (What were the main recommendation of Mandal Commission ?)
Or, मानव विकास सूचकांक से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by Human Development index ?)
2. 'क्या 1975 में आपातकाल आवश्यक था ?' विवेचना कीजिए। ('Was the emergency necessary in 1975' ? Discuss.)
Or, किन्हीं दो प्रावधानों का वर्णन करें जो जम्मू और काश्मीर के विशिष्ट दर्जे को दिखाता है ? (Mention any two provisions which reflect special status of Jammu and Kashmir.)
3. अयोध्या मुद्दा क्या था ? (What was the Ayodhya Issue ?)
Or, भारत के परमाणु नीति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। (Write a short note on India's Nuclear Policy.)
4. शीत युद्ध की प्रकृति का परीक्षण करें। (Examine the nature of Cold War.)
Or, 1992 के 'पृथ्वी सम्मेलन' के महत्व को बताएँ। (Give the significance of 'Earth Summit' of 1992.)
5. सोवियत यूनियन के विखण्ड के कारणों का परीक्षण करें। (Examine the causes for the disintegration of Soviet Union.)
Or, 1967 में इंदिरा गाँधी सरकार ने भारतीय रुपये के अवमूल्यन का निर्णय क्यों किया ? (Why did the Indira Gandhi government decide to devalue the India rupee in 1967 ?)

6. भारत में दलित राजनीति के मुख्य तत्वों की विवेचना करें। (Discuss the main elements of Dalit Politics in India.)
Or, काश्मीर के अलगववादी राजनीति के विभिन्न रूप क्या हैं ? (What are the different forms of separatist politics of Kashmir ?)
7. प्रथम तीन चुनावों में कांग्रेस के प्रभुत्व के कारणों का परीक्षण करें। (Examine the Congress dominance in the first three General Elections.)
Or, नाटो क्या है ? (What is NATO ?)
8. हरित क्रांति से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by Green Revolution ?)
Or, संयुक्त राष्ट्र चार्टर के मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें। (Discuss the main features of UN charter)
9. चिपको आन्दोलन के प्रभाव का उल्लेख करें। (Describe the impact of Chipko Movements :)
Or, वैश्वीकरण के सकारात्मक प्रभावों का वर्णन करें। (Explain the positive impacts of Globalization.)
10. आसियान के मुख्य उद्देश्यों का परीक्षण कीजिए। (Examine the objectives of 'ASEAN'.)
Or, देशी रियासतों के एकीकरण में सरदार वल्लभ भाई पटेल की भूमिका का परीक्षण करें। (Examine the role of Sardar Vallabh Bhai Patel in the integration of princely states.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. प्रथम पंचवर्षीय योजना की विशेषताओं की विवेचना कीजिए। (Discuss the features of First Five Year Plan.)
Or, गुटनिरपेक्ष आन्दोलन में भारत की भूमिका की विवेचना कीजिए। (Discuss the role of India in Non-aligned movement (NAM).)
12. भारतीय विदेश नीति के मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ? (Discuss the Main features of Indian foreign policy ?)
Or, भारत किस आधार पर सुरक्षा परिषद् में स्थायी सदस्यता का दावा करता है। (On what basis does India claim a permanent membership in the security council.)
13. भारत में क्षेत्रवाद के उदय के कारणों का उल्लेख करें। (Mention the main causes of the rise of Regionalism in India.)
Or, '1977 में आपातकाल की घोषणा भारतीय राजनीति को सबसे विवादास्पद कहानी है।' टिप्पणी करें। ('Declaration of Emergency in 1977 is one of the most controversial episodes in Indian Politics'. Comment.)
14. 1989 की अवधि के बाद भारतीय राजनीति के मुख्य मुद्दों की विवेचना कीजिए। (Discuss the main issues in Indian politics in the period after 1989.)
Or, भारत में विपक्षी दलों के उदय पर एक टिप्पणी लिखें। (Write a note on the Emergence of opposition parties in India.)
15. भारत-पाकिस्तान संबंधों में मुख्य समस्याएँ क्या हैं ? (What are the main problems in Indo-Pak relations ?)
Or, भूमण्डलीकरण के मुख्य तत्व क्या हैं ? (What are the main elements of Globalization ?)

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)-I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

- | | | | | |
|------------|---------|----------|---------|---------|
| 1. (B) | 2. (D) | 3. (C) | 4. (B) | 5. (A) |
| 6. (D) | 7. (C) | 8. (A) | 9. (B) | 10. (D) |
| 11. (B) | 12. (C) | 13. (B) | 14. (A) | 15. (C) |
| 16. (A) | 17. (D) | 18. (B) | 19. (C) | 20. (C) |
| 21. (B) | 22. (C) | 23. (C) | 24. (B) | 25. (C) |
| 26. (D) | 27. (D) | 28. (D) | 29. (C) | 30. (D) |
| 31. (D) | 32. (C) | 33. (B) | 34. (A) | |
| 35. I. (C) | II. (C) | III. (B) | | |
| Or, I. (C) | II. (A) | III. (A) | | |

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. 1978 में जनता दल की सरकार ने बी.पी मंडल की अध्यक्षता में एक आयोग का गठन किया। जो मंडल आयोग के नाम से जाना जाता है। आयोग का वादी था। पिछड़े वर्गों की पहचान करना। इन वर्गों की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षणिक स्थिति का पता लगाना तथा इन वर्गों की स्थिति में सुधार हेतु उपाय बताना। आयोग का दिसम्बर 1980 की अपनी सिफारिश पेश किया। जिसके अंतर्गत मुख्य सिफारिशों में पिछड़ी जातियों की सरकारी नोकरी एवं शिक्षण संस्थाओं में 27 प्रतिशत आरक्षण और भूमि सुधार तथा अगस्त 1990 में राष्ट्रीय मोर्चा की सरकार ने मंडल आयोग की मुख्य सिफारिशों को लागू किया।

2. निम्नलिखित आधार पर आपात काल की आवश्यक बताया गया।

(i) बांग्ला देश से लादी शरणार्थियों के आगमन परिकलन से युद्ध और भयंकर सूखे व तेल संकट से निपटने के लिए सरकार भरसक कोशिश कर रही थी। तभी विपक्षी दलों में संस्थाओं को रूप करने के लिए आंदोलन छोड़ दिया। सरकार का मानना कि बार-बार करना प्रदर्शन और सामूहिक कारवाइ लोकतंत्र के लिए ठीक नहीं है।

(ii) कुछ अन्य दल, मसलन सी. पी. आई का मानना था कि भारत की एकता के विरुद्ध अंतर्राष्ट्रीय की जा रही है। सी.पी.आई का मानना था कि जे. पी. जिस आंदोलन की अगुआई कर रहे हैं, वह मुख्यतया मध्यवर्ग का आवांठित था और यह मध्य वर्ग कांग्रेस की परिवर्तनकारी नीतियों का विरोध कर रहे थे। आयात के बाद सी.पी.आई ने महसूस किया उनका मूल्यांकन गलत था और आपातकाल का समर्थन करना गलत था।

(iii) जे.पी सहित विपक्ष के अन्य नेताओं का ख्याल था कि लोकतंत्र में लोगों को सार्वजनिक तौर सरकार के विरोध का आधारित होना चाहिए।

(iv) धर्म निरपेक्ष, लोकतांत्रिक और समाजवादी शक्तियों गरीब और कमजोर वर्गों को उचित अवसर व सहायता प्रदान करना चाहती थी। लेकिन सांप्रदायिक और पूंजीवादी ताकतें इस का विरोध करती हैं इसमें वैसे के राष्ट्रीय शरण और सरकार के अन्य कामों में भी बाधा पहुँचाई गई।

(v) भारतीय संविधान के अनुच्छेद के तहत जम्मू-कश्मीर राज्य को विशेष स्थिति प्रदान कों अंतिम रूप से स्वीकार किया गया तथा इसे 26 नवम्बर 1957 से कानूनी रूप से लागू कर दिया गया। यह संविधान जम्मू-कश्मीर राज्य को भारत अविभाज्य अंग घोषित किया।

(2) जम्मू-कश्मीर राज्य का अपना एक संविधान है, जो उस राज्य के संविधान सभा द्वारा निर्मित है। भारतीय संसद जम्मू-कश्मीर में उसकी सहमति के वादे ही लागू हो सकता है।

3. उल्लेखनीय है कि अयोध्या स्थित बावरी मस्जिद को लेकर दशकों से विवाद चलता आ रहा है। अनेक हिन्दुओं की मान्यता है कि मुगल बादशाह के सिपहसलार मीर बाकी ने भगवान राम की जन्मभूमि पर निर्मित राम मंदिर को तोड़कर उस स्थान पर मस्जिद बनवाया था। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद मस्जिद में ताला लगा दिया गया क्योंकि मामला अदालत के हवा से था।

6 दिसम्बर 1992 को देश के विभिन्न क्षेत्रों से अयोध्या आय मस्जिद के विध्वंस की भारतीय धर्मनिरपेक्षता के विरुद्ध बताया। तत्काल इस समस्या का समाधान तभी संभव है जब देश की सभी पार्टियों वोट की राजनीति से उड़कर देश के हित में सोचे।

4. शीत युद्ध का तात्पर्य ऐसी अवस्था से है, जब दो या दो अधिक देशों के बीच वातावरण उत्तेजित तथा तनावपूर्ण हो लेकिन वास्तविक रूप से कोई युद्ध नहीं हो रहा हो। द्वितीय विश्व युद्ध के बाद सोवियत संघ अमेरिका के बाद दूसरी बड़ी ताकत बनकर उभरा। हालांकि युद्ध के दौरान, ब्रिटेन, अमेरिका और सोवियत संघ ने मिलकर फासीवादी ताकतों को हराया था। परन्तु युद्ध के बाद तनाव और टकराव उभरने लगे और संबंध बिगड़ने लगे। इसी टकराव और तनाव को शीत युद्ध का नाम दिया गया। यह युद्ध धीरे-धीरे तीखा होता गया और संचार दो खेमों में विभाजित हो गया। इनमें एक खेमा अमेरिका यूरोप के देशों का था और दूसरा खेमा सोवियत संघ तथा पूर्वी यूरोप के देशों का था।

5. सोवियत संघ के विघटन के निम्न कारण थे— (i) राजनीतिक लोकतंत्र को नकारना, (ii) आर्थिक ठहराव, (iii) गोर्बाचोव की नीतियाँ, (iv) गणराज्यों की राष्ट्रीय आकांक्षाएँ, (v) पश्चिमी युद्धों से सोवियत संघ की तुलना, (vi) पूर्वी यूरोप में कम्यूनिट पार्टी व सरकारों का पतन। (vii) सेन्यीकरण पर अधिक खर्च और पार्टी के सदस्य दोनों अस्तुष्ट हो गये थे। लोग गोर्बाचोव की धीमी सुधार से संतुष्ट नहीं थे, (viii) 25 दिसम्बर 1991 को गोर्बाचोव के त्यागपत्र के साथ ही सोवियत संघ का विघटन हो गया।

6. निम्न कारणों से कांग्रेस तीन दशकों तक भारतीय राजनीति पर राज कर सकी थी—(i) ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध संघर्ष।

(ii) लोकप्रिय व प्रभावशाली नेताओं की उपस्थिति जैसे महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू, डॉ. राजेन्द्र प्रसाद सरदार पटेल, अबुल कलाम आजाद। (iii) कांग्रेस का व्यापार सामाजिक आधार। (iv) सशक्त संगठन अथवा कांग्रेस स्वतंत्रता से पहले सारे देश में फैल चुकी थी। जनमानस पर कांग्रेस की गहरी छाप अंकित थी। (v) कमजोर और विभाजित विपक्ष।

7. स्वतंत्रता से पूर्व भारत दो भागों में विभाजित था। ब्रिटिश भारत और देशी रियासतें। देशी रियासतों की संख्या 562 थी। भारत सरकार ने देशी रियासतें से संबंधित समस्याओं की भुगतान लिए सरदार बल्लभभाई पटेल की अध्यक्षता में एक राज्य विभाग की स्थापना किया इस विभाग ने विलय पत्रों के माध्यम से देशी रजवाड़ों के साथ छोड़कर सभी रियासतों का 15 अगस्त 1947 से पहले ही भारत में विलय हो गया। विलय पत्र में यह व्यवस्था की गई विदेशी रियासतें रक्षा वैदेशिक मामले और संचार-साधन भारत सरकार को सौंप देंगे। इस अदभुत उपलब्धि का श्रेय सरदार पटेल को जाता है। उस समय ब्रिटेन के एक दैनिक पत्र मेनचेस्टर गाज़ियन के संगठनकर्ता थे। अपितु संघर्ष समाप्त होने पर नए राज्य के निर्माता भी थे। एक ही व्यक्ति एक साथ सफल विद्रोही तथा सफल राजमर्मज्ञ नहीं होता। सरदार पटेल इसका अपवादों

8. हरित क्रांति खादय उत्पादन को बढ़ावा देने के लिए भारत सरकार द्वारा प्रयुक्त की गई नई तकनीक थी। जिसके अंतर्गत अपने देश की कृषि में आधुनिक विकास के लिए मुख्यतः नए की कीटनाशक और रासायनिक उर्वर का प्रयोग तथा सुनिश्चित न्यायपूर्ति की अवस्थाओं एवं उपकरणों के प्रयोग के परिणामस्वरूप अनाजों के उत्पादन में वृद्धि हुई, जिसे क्रान्ति के कारण विभिन्न वर्गों और देश के अलग-अलग इलाकों के बीच अधीकरण तेज हुआ। खेतियार पैदावार में सामान्य किस्म का इजाफा हुआ। इसमें पंजाब, हरियाणा, यूपी. जैसे राज्यों को प्रभावित किया।

9. चिपको आंदोलन एक पर्यावरण आन्दोलन था। हिमालय क्षेत्र में मंगल वहा की अधिकांश जनसंख्या की आजीविका का सगोत रहा है। ठेकेदार इन क्षेत्रों में रहने वाले स्त्री-पुरुष का आर्थिक शोषण करते थे। इस आन्दोलन (चिपको) का उद्देश्य यह था कि पेड़ों को अंधाधुंध कटाई नहीं किया जाय। चिपको आंदोलन के फलस्वरूप सरकारी समितियाँ बनी और एक हजतार मीअर से अधिक की ऊँचाई पर 15 वर्षों के लिए कटाई पर रोक लगा दी गई। इस आंदोलन से प्रेरणा लेकर देश कई हिस्सों में इस तरह के आंदोलन चलाए गए। खासतौर से इन्दौर में वृक्षों की कटाई के

विरोध में एपिको आंदोलन चलाया गया। यह आंदोलन अहिंसा ढंग से चलाया गया, जिसे गांधीवादी संघर्ष का प्रतिरूप माना गया। हिमालय क्षेत्र की महिलाओं ने अपने क्षेत्र में सदाबहार पेड़ों की बचाने के लिए यह आंदोलन किया था।

10. आशियान दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्रों का संगठन है। इसका मुख्यालय इंडोनेशिया के जकार्ता में है। इसके उद्देश्य निम्नलिखित हैं। (i) दक्षिण पूर्व एशिया में आर्थिक प्रगति को त्वरित करना एवं उनके आर्थिक स्थायित्व को बनाए रखना। (ii) राजनीतिक, सामाजिक आर्थिक, सांस्कृतिक, व्यापारिक, वैज्ञानिक प्रशासनिक आदि विभिन्न क्षेत्रों में एक दूसरे की सहायता करना तथा सामूहिक सहयोग द्वारा विभिन्न सभी समस्याओं का समाधान करना। (iii) इस क्षेत्र में एक साझा बाजार तैयार करना तथा सदस्य देशों के बीच व्यापार संबंध को बढ़ावा देना।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

11. प्रथम पंचवर्षीय योजना की निम्न विशेषता थी।

(1) प्रथम पंचवर्षीय योजना का प्रारूप जुलाई 1951 में प्रस्तुत किया। जिसके अंतर्गत सर्वप्रथम देश के लोगों को गरीबी के जाल से निकालने की योजना थी। (2) इस योजना में कृषि, सिंचाई योजनाओं और बिजली परियोजनाओं की सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई। (3) इस योजना में भूमि सुधार पर अधिक बल दिया गया। योजनाकारों का बुनियादी लक्ष्य राष्ट्रीय आय के स्तर को ऊँचा उठाना था। (4) ग्रामीण जनता के जीवन स्तर में सुधार लाने के लिए देश भर में सामुदायिक विकास योजनाएं शुरू की गईं। (5) रोजगार के अवसर बढ़ाने के लिए कुटीर और लघु उद्योगों पर भी ध्यान दिया गया। (6) योजनाकारों ने बचत को बढ़ावा देने पर भी बल दिया।

12. भारत की भौगोलिक स्थिति के चलते एशिया के मानचित्र पर भारत एक माध्यम एवं सम्पर्क कड़ी के रूप में कार्य करता है। वह एक ऐसा के अर्धद्वीप बना गया है, जहाँ पश्चिमी, दक्षिणी तथा दक्षिण पूर्वी एशिया एक दूसरे के संपर्क में आते हैं। ऐसी स्थिति में इन क्षेत्रों की प्रत्येक घटना भारत के लिए और भारत का प्रत्येक काम उसके लिए विशेष महत्व रखता है। इस दृष्टि से भारतीय विदेश नीति का महत्व बढ़ जाता है। विश्व में शांति मित्रता और समानता भारतीय विदेश नीति के आधार है।

भारतीय विदेश नीति की मुख्य विशेषताएँ हैं।

1. गुट निरपेक्षता की नीति (2) शांति पूर्व सह असितत्व ओर विश्व शांति (3) साम्राज्यवाद और उपनिवेशवाद का विरोध (4) सभी देशों के साथ मैत्रीपूर्ण संबंध (5) संयुक्त राष्ट्र का समर्थ (6) एशियाई अफ्रीकी एकता की स्थापना (7) विदेशों से बिना शर्त आर्थिक सहायता की प्राप्ति (8) रंग एवं जाति भेद का विरोध (9) विरोधी गुटों के बीच सेतुबंध बनाने की नीति। (10) साधनों की पवित्रता की नीति।

13. क्षेत्रवाद उदर के कारण—1990 के बाद देश में क्षेत्रीय पार्टी की भूमिका अत्यन्त महत्वपूर्ण हो गई, जिसने बड़ी पार्टी यानी कांग्रेस बीजेपी तथा जनता दल को विवश किया कि वे छोटी पार्टियों से तालमेल बढ़ाए। यद्यपि 1990 से पूर्व कई राज्यों यथा तमिलनाडु, आसाम, आंध्र प्रदेश तथा जम्मू कामीर में क्षेत्रीय दल सत्ता संभाल चुकी थी।

वर्तमान समय गठबंधन सरकारों का आ गया है जिसमें क्षेत्रीय दलों का बढ़ना एक स्वाभाविक घटना है।

कारण (1) राष्ट्रीय छवि के नेताओं का अभाव है जिसके कारण स्थानीय के चतुर क्षेत्रीय नेताओं ने अपनी स्थिति शक्तिशाली बनाने हेतु गतिवाद, क्षेत्रवाद, सांप्रदायिक जैसे तत्वों का सहारा लिया। (2) देश में चुनाव संबंधी ऐसा कोई कानून नहीं है, जो न्यूनतम सीमा को नीचे मत पाने वाले दलों के प्रतिनिधित्व को मान्य कर दे। (3) सभी दलों ने अपने विचारधारा को त्यागकर पूर्णरूप से अवसरवादी राजनीति का सहारा लिया है। जिससे ऐसी अवांछनीय स्थिति पैदा हुई है। (4) वर्तमान समय में कोई ऐसी पार्टी नहीं है जो सारे देश में अपना प्रभाव दिखा सके। ताकि क्षेत्रीय दलों की महत्ता करें।

14. 1989 के बाद भारत की राजनीति के मुख्य मुद्दे निम्नलिखित हैं।

(1) कांग्रेस का लगातार पतन - 1989 के आम चुनाव में कांग्रेस की पराजय एक बड़ी घटना थी। हालांकि 1991 के मध्यावधि आम चुनाव में कांग्रेस के स्थिति में सुधार हुआ। लेकिन 1989 के चुनाव नतीजों से कांग्रेस प्रणाली अवश्य प्रभावित हुई। (2) मंडल आयोग ने जाति को एक महत्वपूर्ण मुद्दा बनाया मंडल आयोग ने जाति को एक राजनीतिक हथियार बनाया जिसका व्यापक प्रभाव 1989 के बाद की भारतीय राजनीति पर पड़ा। (3) नए आर्थिक सुधार के नाम पर अपनाई गई आर्थिक नीतियाँ भी भारतीय राजनीति में बदलाव का कारण बनीं। (4) अयोध्या स्थित रामजन्मभूमि बावरी मस्जिद भारतीय राजनीति में बदलाव का एक प्रमुख कारण बना। इस घटना का प्रभाव भारतीय राष्ट्रवाद का धर्म निरपेक्षता पर पड़ा। (5) आतंकवाद के खिलाफ लड़ाई। (6) क्षेत्रीय दलों का उदय।

15. भारत अपने पड़ोसी देशों के साथ शांति एवं मित्रता का संबंध बनाए रखना चाहता है। भारत की स्वतंत्रता के साथ ही पाकिस्तान का जन्म एक पड़ोसी के रूप में हुआ। अपने पड़ोसी देशों से मधुर संबंध रहे तो संबंधित राज्य मानसिक चिंताओं ओर तनाव के वातावरण से मुक्त होकर अपने साधनों का इस्तेमाल विकास संबंधी कार्यों में लगा सकता है। भारत के पड़ोसी देशों में पाकिस्तान, चीन, नेपाल, भूटान, म्यामांर श्रीलंका और बांग्लादेश मुख्य हैं। पाकिस्तान और चीन को छोड़कर भारत के संबंध अन्य पड़ोसी राज्यों से लगभग अच्छे हैं। चीन के साथ हमारे सीमा विवाद का समाधान अतीत तक नहीं हुआ है। पाकिस्तान के साथ बनते-बिगड़ते संबंधों के चलते हमारी परेशानियाँ बढ़ी हैं। अटलबिहारी वाजपेयी के शब्दों में भारत अपने पड़ोसियों के साथ शांति और मित्रता से रहना चाहता है। आकार और जनसंख्या में बढ़ा होने पर भी वह छोटे देशों के साथ समानता के आधार पर सहयोग करना चाहता है। भारत पाकिस्तान के मध्य संबंधों में कटुता विद्यमान है, ये समस्याएँ निम्नलिखित हैं।

1. कश्मीर का मामला 2. शरणार्थियों का प्रश्न 3. आतंकवाद 4. नहरी पानी विवाद 5. ऋण की अदायगी का प्रश्न ये ऐसी समस्याएँ हैं जिसके चलते दोनों के बीच काफी उग्रता उत्पन्न हुई है पाकिस्तान ने तोड़-फोड़ जासूसी सीमा अतिक्रमण आदि कार्यवाहियों के अलावा 1947, 1965 और 1971 में आक्रमण भी किया।



MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

1. नेहरू के राजनीतिक उत्तराधिकारी के चयन में महत्वपूर्ण भूमिका किनकी मानी जाती है - (Whose role is considered more important to select political successor of Nehru ?)
(A) राधा कृष्णन (Radha Krishnan) (B) कामराज (Kam Raj) (C) वी.वी. गिरी (V. V. Giri) (D) जाकिर हुसैन (Zakir Hussain)
2. कांग्रेस ने गरीबी हटाओ का नारा कब अपनाया - (When Congress adopted slogan of Garibi Hatao -)
(A) 1967 (B) 1971 (C) 1977 (D) 1980
3. भारत में प्रथम गैर कांग्रेसी प्रधान मंत्री कौन थे - (Who was the first non-Congress Prime Minister of India ?)
(A) अटल बिहारी वाजपेयी (Atal Bihari Vajpayee) (B) मोरार जी देसाई (Morarji Desai)
(C) देवगौड़ा Devgaurda (D) चरण सिंह (Charan Singh)
4. क्षेत्रीय दलों के विकास का मुख्य कारण - (Main reason for development of Regional Parties is :)
(A) कांग्रेस में नेतृत्व की कमी (Lack of Leadership in Congress) (B) राष्ट्रीय पार्टियों की कमजोरी (Weakness of national Parties)
(C) क्षेत्रीयता की भावना (Spirit of Regionalism) (D) उपर्युक्त सभी (All of them)
5. मंडल कमीशन के सिफरिशों को किसने लागू किया - (Who executed the recommendation of Mandal Commission ?)
(A) चरण सिंह (Charan Singh) (B) देवगौड़ा (Devgaurda) (C) चन्द्रशेखर (Chandra Shekhar) (D) वी.पी. सिंह (V.P. Singh)
6. सुन्दरलाल बहुगुणा किस आंदोलन से संबद्ध है - (Sunder Lal Bahuguna is related with which movement -)
(A) कृषक आंदोलन (Peasant Movement) (B) चिपको आंदोलन (Chipko Movement)
(C) मानवधिकार (Human Movement) (D) श्रमिक आंदोलन (Trade Union Movement)
7. भारत में नई आर्थिक नीति कब अपनाई गई - (When New Economic Policy adopted in India ?)
(A) 1985 (B) 1991 (C) 2004 (D) 1996
8. द्विध्रुवीय विश्व व्यवस्था की पहचान थी - (Identification of Bi-Polar world system was -)
(A) अमेरिका प्रमुख (Dominance of America) (B) सोवियत संघ प्रमुख (Dominance of Soviet Union)
(C) गुट निरपेक्ष राष्ट्र (Non-aligned Nations) (D) अमेरिका और सोवियत संघ की प्रमुख प्रतिस्पर्धा (Dominating competition between America of Soviet Union)
9. सोवियत संघ से संबंधित कौन सा सैनिक गठबंधन था - (Which Military alliance was concerned with Soviet union ?)
(A) नाटो (Nato) (B) सीटो (Seato) (C) वारसा पैक्ट (Warsa Pact) (D) सेंटो (Cento)
10. ग्लासनोस्ट और परेस्ट्राइका का विचार किसने दिया - (Who gave ideas of glasnost and perestroika ?)
(A) लेनिन (Lenin) (B) स्टालिन (Stalin) (C) ब्रेझ्नेव (Brezhnev) (D) गोर्वाचोव (Gorvachov)
11. तालिबान व्यवस्था किस देश में 1996 से 2001 तक स्थापित रहा (Taliban Regime was established in which Country from 1996 to 2001)
(A) इरान (Iran) (B) इराक (Iraq) (C) पाकिस्तान (Pakistan) (D) अफगानिस्तान (Afganistan)
12. सार्क की स्थापना किस वर्ष हुई - (In which year SAARC was established ?)
(A) 1980 (B) 1985 (C) 1990 (D) 1995
13. सुरक्षा परिषद में निषेधाधिकार संपन्न देशों की संख्या है -
Number of Vetopower nations in security Council is
(A) 11 (B) 5 (C) 9 (D) 7
14. भूमंडलीकरण किस विचारधारा से संबंधित है: (Globalization is related with which ideology-)
(A) समाजवाद (Socialism) (B) अराजकतावाद (Anarchism) (C) उदारवाद (Liberalism) (D) साम्यवाद (Communism)
15. 1967 के पूर्व भारत में किस प्रकार की दलीय व्यवस्था थी : (What type of Party System was in India before 1967 ?)
(A) एकदलीय व्यवस्था One Party System (B) द्विदलीय व्यवस्था Two Party System
(C) बहुदलीय व्यवस्था Multi Party System (D) एकल प्रमुखशाली दलीय व्यवस्था (One dominant Party System)

16. एकदलीय प्रमुखशाली व्यवस्था के क्या कारण थे - (What were the reasons for one dominant party System ?)
- (A) मजबूत वैकल्पिक दल का अभाव (Lack of strong alternative party)
 (B) स्वतंत्रता आंदोलन में कांग्रेस की नेतृत्वकारी भूमिका (Leadership role of the Congress in freedom struggle)
 (C) छोटे दलों का विघटन (Disintegration of small Parties) (D) उपर्युक्त सभी (All of them)
17. किसने कहा भारत "विविधता में एकता का देश है। (Who said, "India is a country of unity in Diversity".)
- (A) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi) (B) जवाहर लाल नेहरू (Jawahar Lal Nehru)
 (C) सुभाष चन्द्र बोस (Subhash Chandra Bose) (D) सरदार पटेल (Sardar Patel)
18. कांग्रेस भंग कर लोक स्वराज्य संघ गठित करने का मुआव किसने दिया था - (Who suggested to establish Lok swarajya Sangh to dissolve Congress ?)
- (A) माऊण्टबेटेन (Mountbatten) (B) जयप्रकाश (Jai Prakash)
 (C) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi) (D) एम.एम.राय (M.M. Ray)
19. 1956 में भारतीय राज्यों के पुनर्गठन का आधार क्या था - (What was the base for re-organisation of states in 1956 ?)
- (A) भाषा (Language) (B) भौगोलिक क्षेत्र (Geographical Territory)
 (C) धर्म (Religion) (D) देशी रियासत की पृष्ठभूमि (Background of Princely states)
20. भारतीय स्वतंत्रता के साथ राष्ट्र निर्माण की सबसे बड़ी समस्या थी - (The biggest problem in regard to nation building after independence was -)
- (A) शिक्षा का प्रसार (Expansion of Education) (B) आर्थिक विकास (Economic development)
 (C) शहरीकरण (Urbanization) (D) देशी रियासतों का भारतीय संघ में विषमता (Integration of Princely states with union of India)
21. भारत ने किस देशी राज्य के विरुद्ध विसम के लिए बस का प्रयोग किया (India used force for integration against which princely state.)
- (A) जूनागढ़ (Junagarh) (B) हैदराबाद (Hydrabad) (C) जम्मू कश्मीर (Jammu & Kashmir) (D) त्रावणकोर (Trawankore)
22. भारत में योजना आयोग का अध्यक्ष कौन होते हैं- (Who is the Chairman of the Planning Commission in India ?)
- (A) वित्तमंत्री (Finance Minister) (B) रिजर्व बैंक के गवर्नर (Governor of Reserve Bank)
 (C) Prime Minister (प्रधानमंत्री) (D) वित्त सचिव (Finance Secretary)
23. भारत में हरित क्रांति के जनक कौन समझे जाते हैं - (Who is called as the father of the Green revolution in India ?)
- (A) इंदिरा गाँधी (Indira Gandhi) (B) अमर्त्य सेन (Amartya Sen)
 (C) एम.एस. स्वामीनाथन (M.S. Swaminathan) (D) लाल बहादुर शास्त्री (Lal Bahadur Shastri)
24. भारतीय नियोजन व्यवस्था किस विचारधारा पर आधारित है - (Indian Planning System is based on which ideology -)
- (A) पूंजीवाद (Capitalism) (B) साम्यवाद (Communism)
 (C) लोकतांत्रिक समाजवाद (Democratic Socialism) (D) गाँधीवाद (Gandhism)
25. किस देश के साथ भारतीय संधि पंचशील के सिद्धांत से संबद्ध हैं - (India's treaty Principles of Panchsheel is related with which country)
- (A) सोवियत संघ (Soviet Union) (B) इंग्लैंड (England) (C) चीन (China) (D) पाकिस्तान (Pakistan)
- II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।**
- In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark your answer from the given options.**
26. A- भारत पाकिस्तान प्रयोजित आतंकवाद से जुड़ा रहा है (India is suffering from Pakistan sponsored terrorism)
 R- जापान सुरक्षा परिषद का स्थाई सदस्य है (Japan is permanent member of security council.)
27. A- वैश्वीकरण की नीति एवं एक प्रभुत्व शाली दलीय व्यवस्था का आगमन साथ साथ हुआ।
 Policy of globalisation and one dominant world system came together.
 R- गुटनिरपेक्ष आंदोलन की इसमें अहम भूमिका रही (Non-aligned movement has its major role in it.)
28. A- इंग्लैंड की शीत युद्ध में कोई भूमिका नहीं थी। (England has no role in cold war)
 R- चीन शीत युद्ध से अलग था (China was isolated from cold war.)
29. A- द्विराष्ट्र निहित सांघात्मिकता या आधारित था (Two nation theory was based on communalism.)
 R- माऊण्टबेटन भारत विभाजन के विरुद्ध थे। (Mountbatten was against India's partition.)

30. A- भारत में 1967 तक एक प्रभुत्व शाली दलीय व्यवस्था रही In India till 1967 on dominant party system was prevailing.
R- 1967 के पूर्व विपक्ष छोटे हाथों में विभक्त रहा। Before 1967 opposition was divided in small parties.

**III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.**

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

- | | |
|--|---|
| 31. व्यापक परीक्षण प्रतिबंध संधि Mountbatten plan | (D) भारतीय स्वतंत्रता एवं विभाजन Indian Independence and partition |
| 32. रियो दिजनेरिया सम्मलेन (Rio DeJenerio Summit) | (C) 1996 |
| 33. याल्टा सम्मेलन (Yalata conference) | (B) पर्यावरण (Envoironment) |
| 34. माऊटबेटन योजना Mountbatten plan | (A) सुरक्षा परिषद में निषेधाधिकार Vetopowerin security council |

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण दिया गया है सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. गद्यांश-25 जून 1975 को भारत के राष्ट्रपति ने राष्ट्रीय आपात काल की घोषणा भारतीय संविधान की धारा 352 के अन्तर्गत की। आपात काल भारतीय राजनीति का बहुत ही विवादास्पद घटना है। जय प्रकाश नारायण की बहुत ही विवादास्पद घटना है। जय प्रकाश नारायण, मोरार जी देसाई, चंद्रशेखर जैसे नेता गिरफ्तार किये गये। सभी राजनीतिक पार्टियां ने केवल सी० पी० आई० छोड़कर, आपात काल की विरोध किया।
On 25th June 1975 President of India proclaimed national Emergency vide article 352 of the Indian constitution. Emergency is one of the most controversial episode of Indian Politics. Leader like Jay Prakash Narayan, Moraa Ji Desai, Chandra Shekhar etc were arrested. All political parties, except C.P.I. opposed Emergency.

I राष्ट्रीय आपात काल की घोषणा का अधिकार किसे है- (Who has the authority to proclaim national emergency.)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| (A) प्रधानमंत्री (Prime Minister) | (B) राष्ट्रपति (President) |
| (C) संसद (Parliament) | (D) सर्वोच्च न्यायालय (Supreme Court) |

II. राष्ट्रीय आपातकाल से संविधान की कौन धारा संबद्ध है। (Which article of the constitution is connected with national emergency.)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (A) 352 | (B) 355 | (C) 356 | (D) 360 |
|---------|---------|---------|---------|

III. 1975 में आपात काल की किस पार्टी ने समर्थन किया था (Which party supported emergency in 1975.)

- | | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| (A) सी० पी० आई (C.P.I) | (B) जनसंघ (Jansangh) | (C) सी० पी० एम० (C.P.M.) | (D) अकालीदल (Akali Dal) |
|------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

I. क्षेत्रीय दलों का वर्चस्व बढ़ा है क्योंकि (Dominance of Regional party increased because.)

- | |
|---|
| (A) राष्ट्रीय दलों के प्रभाव में कमी आयी है। (Decline of effects of National Parties) |
| (B) क्षेत्रीय अकांक्षीय बढ़ी है। (Growth of Regional ambitions) |
| (C) आर्थिक विषमता बढ़ी है। (Growth of Regional disparity) |
| (D) विघटनकारी प्रकृति का विकास हुआ है। Growth of disintegrated tendency |

II. आर्थिक वैश्वीकरण के लाभ हैं। (Advantage of Economic Globalization.)

- | |
|--|
| (A) आर्थिक विकास और खुशहाली (Economic development happiness) |
| (B) राष्ट्रों के बीच घनिष्ठता बढ़ी है (Unity among Nations improved) |
| (C) व उपनिवेशवाद की प्रकृति बढ़ी है (Rising tendency of new colonialism) |
| (D) विकासशील देशों की स्थिति में सुधार हुआ है। (Improvement of Developing countries) |

III. यूरोपीय संघ का गठन किया गया था। (European Union was constituted)

- | |
|--|
| (A) आर्थिक एकीकरण की दृष्टि से (For Economic Integration) |
| (B) साझी विदेश और सुरक्षा नीति से (For Joint Foreign & defence policy) |
| (C) पर्यावरण में सुधार और मानवाधिकार की रक्षा से (For Improvement in environment and defence of Human Right) |
| (D) इनमें से कोई नहीं (None of these) |

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है।

10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. विश्व व्यापार संगठन क्या है ? (What is world Trade organisation ?)
Or, भारत को सुरक्षापरिषद में स्थाई सदस्यता वे लिए करण बतावें। (Explain reasons for India's premanent membership in security council.)
2. निषेधाधिकार की शक्ति सुरक्षा परिषद के संदर्भ में क्या है ? (What is veto power concering security council ?)
Or, संयुक्त राष्ट्रसंघ के महासचिव को नियुक्ति प्रक्रिया क्या है ? (What is the process of the appointment of the secretery general of theU.N.O.)
3. कश्मीर समस्या क्या है ? (Whatis Kashmir Problem ?)
Or, क्षेत्रीय संगठन किसे कहते हैं ? (What is the Reginal organisation ?)
4. शीत युद्ध का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of cold war ?)
Or, एक प्रभुत्वशाली विश्वच व्यवस्था को स्पष्ट करें (Explain are dominant world system.)
5. नौकरशाही का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the meaning of beurocracy.)
Or, न्यायपालिका की स्वतंत्रता से क्या समझते हैं ? (What do you mean by Freedom of Judiciary ?)
6. कांग्रेस व्यवस्था की पुर्नस्थापना का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of restoration of Congress system ?)
Or, राजनीतिक दलों में दल बदल से क्या समझते हैं ? (What do you meanby difection in Political Parties ?)
7. सामूहिक सुरक्षा का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of collective Security ?)
Or, गुटनिरपेक्षता का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of non-alignment.)
8. मिश्रित अर्थव्यवस्था से क्या समझते हैं। (What do you meanby mixed economy.)
Or, हरित क्रांति के परिमाणों का उल्लेख करें। (Discuss effects of Green revolution.)
9. जम्मू कश्मीर भारत का अभिन्न अंग है, स्पष्ट करें। (Explain Jammu Kashmir is the intergral part of India.)
Or, शिमला समझौता का महत्व बतायें। (Describe importance of Shimla agreement.)
10. एक दलीय प्रभुत्व व्यवस्था का अर्थ स्पष्ट करें (Explain the meaning of one dominaent party system.)
Or, गठबंधन सरकार किस कहते हैं ? (What is coalition government ?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है।

5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. अमेरिका के महाशक्ति के रूप में उदय की समीक्षा करें । (Discuss the emergence of U.S.A. as a super power.)
12. भारत और चीन के बीच मुख्य विवादों को स्पष्ट करें । (Discuss the main issues between India & China.)
13. भारत के विदेशी नीति के उद्देश्य को स्पष्ट करें । (Discuss the Aims of Indian foreign Policy.)
14. योजना आयोग पर टिप्पणी लिखें । (Write a note on Planning Commission.)
15. हरित क्रांति के दो सकारात्मक एवं दो नकारात्मक प्रभाव का उल्लेख करें । (Discuss the meaining of Green Revolution. Discuss the two positive and two negative impoact of Green Revolution.)
Or, भारतीय राजनीतिक व्यवस्था पर एक दलीय वर्चस्व के प्रभाव की समीक्षा करें । (Discuss the impact of single party dominance in Indian Political System.)



MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

1. सोवियत संघ के विभाजन के बाद रूस का प्रथम निर्वाचित राष्ट्रपति कौन था ? (Who was the first elected President of Russia after the disintegration of Soviet Union ?)
(A) ब्रेजनेव (Brezhnev) (B) येल्तसीन (Yeltsin) (C) स्टालीन (Stalin) (D) गोर्बाचेव (Gorbachev)
2. निम्नलिखित में से किसने 'खुले द्वार' की नीति अपनाई ? (Who among the following adopted an 'open door' policy ?)
(A) ब्रिटेन (Britain) (B) अमेरिका (USA) (C) भारत (India) (D) चीन (China)
3. मैकमोहन रेखा क्या है ? (What is 'MacMahum Line' ?)
(A) भारत एवं चीन के बीच की सीमा रेखा (The boundary line between India and China)
(B) भारत और पाकिस्तान के बीच की सीमा रेखा (The boundary line between Indian and Paskistan)
(C) भारत और श्रीलंका के बीच की सीमा रेखा (The boundary line between Indian and Srilanka)
(D) इनमें से कोई नहीं None of these
4. संयुक्त राष्ट्र चार्टर स्वीकार किया गया : (The UN Charter was adopted at :)
(A) लास वोगास में (Las Vogas) (B) नई दिल्ली में (New Delhi)
(C) सैन फ्रांसिस्को में (San Fransico) (D) लंदन में (London)
5. संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रथम महासचिव कौन थे ? (Who was the first Secretary General of the UNO ?)
(A) बान-की-मून (Ban-Kee-Moon) (B) त्रिग्वेली (Trygve Lie)
(C) यू थान्ट (Uthant) (D) कोफी अन्नान (Kofi Annan)
6. निम्नलिखित में से कौन एक 'आसियान' का सदस्य नहीं है ? (Who among the following is not a member of 'ASEAN' ?)
(A) इण्डोनेशिया (Indonesia) (B) फिलीपिंस (Philippines) (C) सिंगापुर (Singapore) (D) श्रीलंका (Srilanka)
7. 'अमनेस्टी इंटरनेशनल' क्या है ? (What is 'Amnesty International' ?)
(A) एक राजनीतिक संगठन (A Political Oraganization) (B) एक पर्यावरणीय संगठन (An environmental Organization)
(C) एक मानवधिकार संगठन (A social Organization) (D) एक सामाजिक संगठन (A Human Rights Organization)
8. गुटरनिरपेक्ष आन्दोलन आस्तित्व में आया : (The Non-aligned movenment came into being in :)
(A) 1961 (B) 1971 (C) 1981 (D) 1991
9. वर्तमान समय में इलाई लामा रहते हैं ? (Dalai Lama is Presently residing in :)
(A) तिब्बत में (Tibbet) (B) म्यांमार में (Mayanmar) (C) श्रीलंका में (Srilanka) (D) भारत में (India)
10. भारत एवं पाकिस्तान में शिमला समझौता हुआ : (The Shimla Agreement signed between India and Pakistan in :)
(A) 1974 (B) 1966 (C) 1972 (D) 1999
11. निम्नलिखित में कौन सुमेलित है ? (Which one of the following is correctly matched ?)
(A) यूरोपीयन यूनियन - 1992 (European Union - 1992) (B) सार्क - 1987 (SAARC - 1987)
(C) संयुक्त राष्ट्र संघ - 1950 (UNO - 1950) (D) ओपेक - 2000 (OPEC - 2000)
12. जून, 1992 में पृथ्वी सम्मेलन हुआ था : (In June 1992, the Earth Summit was held in :)
(A) क्योटो में (Kyoto) (B) नई दिल्ली में (New Delhi) (C) रियोडी जनेरियो में (Riode Zaneiro) (D) टोक्यो में (Tokyo)
13. विश्व व्यापार संगठन अस्तित्व में आया : (The World Trade Organization came into existence in :)
(A) 1945 (B) 1995 (C) 1961 (D) 1971
14. भारत के दूसरे राष्ट्रपति कौन थे ? (Who was the second president of India ?)
(A) ज्ञानी जैन सिंह (Gyani Jail Snig) (B) नीलम संजीवा रेड्डी (Neelam Sanjeeva Reddy)
(C) एस० राधाकृष्णन (S. Radha Krishnan) (D) के० आर० नारायणन (K.R. Narayanan)
15. 'राजाकार' कौन थे ? (Who were 'Razakars' ?)
(A) जम्मू कश्मीर के राजा के सैनिक (Para Military force of king of Jammu & Kashmir)
(B) जूनागढ़ के नवाब के सैनिक (Para Military force of Nabab Juna Garh.)
(C) हैदराबाद के निजाम के सैनिक (Para Militatry force of Nizam of Haidrabad)
(D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

16. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का संस्थापक कौन था ? (Who founded the Indian National Congress ?)
- (A) लियाकत अली (Liyakat Ali) (B) ए०ओ० ह्यूम (A.O. Hume)
(C) डब्ल्यू० सी० बनर्जी (W.C. Banerjee) (D) जी० के० गोखले (G.K. Gokhale)
17. 1945 में पंचशील समझौता हस्ताक्षरित हुआ : (The Panchaheel agreement was signed in 1945 between :)
- (A) भारत-पाकिस्तान के बीच (India - Pakistan) (B) भारत-चीन के बीच (India - China)
(C) भारत-नेपाल के बीच (India - Nepal) (D) भारत-श्रीलंका के बीच (India - Srilanka)
18. दस-सूत्री कार्यक्रम की शुरुआत की गयी : (The ten Point Programme was adopted by -)
- (A) पंडित नेहरू के द्वारा (Pt. Nehru) (B) लाल बहादुर शास्त्री के द्वारा (Lal Bahadur Shastri)
(C) इंदिरा गाँधी के द्वारा (Indira Gandhi) (D) राजीव गाँधी द्वारा (Rajiv Gandhi)
19. उस भारतीय राष्ट्रपति का नाम बताएँ जिसने 1975 में आपातकाल की घोषणा की : (Name the Indian President who proclaimed Emergency in 1975 ?)
- (A) नीलम संजीव रेड्डी (Neelam Sanjeeva Reddy) (B) ज्ञानी जैन सिंह (Gyani Jail Singh)
(C) जाकिर हुसैन (Jakir Hussain) (D) इसमें से कोई नहीं (None of these)
20. दलित पैंथर दलित युवाओं का एक लड़ाकू संगठन था, जो स्थापित हुआ था - (Dalit Panthere was a Militant organization of dalit youth formed in -)
- (A) बिहार में (Bihar) (B) उत्तर प्रदेश में (U.P.) (C) पश्चिम बंगाल में (West Bengal) (D) महाराष्ट्र में (Maharashtra)
21. द्वितीय पंचवर्षीय योजना में मुख्य ध्यान दिया गया था : (The main focus of 'Second five Year Plan' was objectives of :)
- (A) सेवा क्षेत्र पर (Service Sector) (B) भारी उद्योगों पर (Heavy industries)
(C) रोजगार पर (Employment) (D) ग्रामीण क्षेत्रों पर (Rural areas)
22. भारत के प्रथम आम चुनावों में किए दल ने दूसरा स्थान प्राप्त किया : (Which party occupied Second position in the first General Elections in India.)
- (A) भारतीय कम्यूनिस्ट पार्टी (C.P.I.) (B) जनसंघ (Jansangh) (C) कांग्रेस (Congress) (D) मुस्लिम लीग (Muslim League)
23. बहुजन समाजवादी पार्टी की स्थापना किसके द्वारा की गयी ? (By whom 'BSP' was founded ?)
- (A) मायावती (Mayawati) (B) कांशी राम (Kanshi Ram)
(C) मुलायम सिंह यादव (Mulayam Singh Yadav) (D) कल्याण सिंह (Kalyan Singh)
24. टी०आर०एस० एक क्षेत्रीय दल है : (T.R.S. is a Regional Party of :)
- (A) तमिलनाडु का (Tamil Nadu) (B) आंध्र प्रदेश का (Andhra Pradesh)
(C) महाराष्ट्र का (Maharashtra) (D) आसाम का (Assam)
25. भारतीय सांख्यिकीय संस्थान के संस्थापक कौन थे ? (Who was the founder of Indian statistical Institutes ?)
- (A) पी०सी० महालनोबिस (P.C. Mahalanobis) (B) मेधा पाटकर (Medha Patekar)
(C) होमी जहाँगीर भाभा (Dr. Home Jahangir) (D) रामानुजम (Ramanujam)
- II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**
- In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark your answer from the given options.**
26. कथन (A) : आसियान दक्षिण एशियाई देशों को क्षेत्रीय संगठन है। (ASEAN is regional organization of South Asian Nations.)
करण (R) : भारत आसियान का पूर्ण संवाद सहयोगी है। (India is a full dialogue partner of ASEAN.)
27. कथन (A) : भारत बहुदलीय व्यवस्था वाला देश है। (India is a country of multi-party system.)
करण (R) : कांग्रेस पार्टी भारत का सबसे पुराना राजनीतिक दल है। (Congress party is the oldest political party in India.)
28. कथन (A) : नई अन्तर्राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की मांग के लिए आवश्यक हुआ कि विश्व अर्थव्यवस्था की पुनर्संरचना की जाये। The demand for a New International Economic order called for a restructuring of the world economy.
करण (R) : धनी देशों की सकारात्मक प्रतिक्रिया के फलस्वरूप अनेक विशिष्ट मांगों की पूर्ति की गई। (Many specific demands have been fulfilled due to positive response of rich countries.)

29. कथन (A) दक्षेस (सार्क) एक क्षेत्रीय संगठन है। (SAARC is a regional organization.)
करण (R) दक्षेस (सार्क) 1945 में अस्तित्व में आया। (SAARC came into existence in 1945.)
30. कथन (A) - भारत की संसदीय प्रजातांत्रिक व्यवस्था आर्थिक समानताओं, विकास एवं सामाजिक न्याय की चुनौतियों का प्रभाव उत्तर देने में समर्थ नहीं है। (The parliametary democratic system in India is not capabel of responding effectively to the challenges of economic equalities, developemnt and social justice.)
करण (R)-भारत जिन सर्वाधिक विस्फोटक मुद्दों का सामना करता रहा है वे जातीय दमन और सामाजिक-आर्थिक असमानताओं की समस्याएँ हैं। (The most explosive issues foaced by India have been the problems of a caste oppressions and socio-economic inequalities.)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| नेताओं के नाम (Name of Leaders) | राजनीतिक दल के नाम (Name of Party) |
| 31. राजनाथ सिंह (Rajnath Singh) | 1. भारतीय जनता पार्टी (BJP) |
| 32. राहुल गाँधी (Rahul Gandhi) | 2. भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी CPI |
| 33. सीताराम येचुरी (Sita Ram Yachuri) | 3. जनता दल (यू) J.D.(U) |
| 34. नीतीश कुमार (Nitish Kumar) | 3. कांग्रेस (Congress) |
- IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया है सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. न्याय का अन्तर्राष्ट्रीय न्यायलय संयुक्त राष्ट्र संघ का प्रधान न्यायिक अंग है। इस न्याययालय में महासभा द्वारा निर्वाचित 15 न्यायधिश होते हैं। ये न्यायधिश राष्ट्रियता के आधार पर नहीं बल्कि अपनी योग्यता के आधार पर निर्वाचित होते हैं। इस न्यायलय के न्यायधिश 9 वर्षों के लिए चुने जाते हैं यद्यपि वे पुनर्निर्वाचन के योग्य होते हैं। न्यायलय का स्थायी स्थान 'द हेग' में है। न्यायलय अपने सभापति निर्वाचन 3 वर्षों के लिए करता है। :

Read the following passage carefully and answer the question :

The International court of justic is the principal judicial organ of the United Nations organization. The court consists of 15 judgeged elected by the General Assembly. These judges are elected not of the court are elected for a term of nine years. However, they are eligible of re-election. The court has its permanent seat at Haque. The Court elects its own president for a term of three years.

- I. न्याय का अन्तर्राष्ट्रीय न्यायलय अपने सभापति का निर्वाचन करती है :

The International Court of justice selects of its President for a term of :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (A) 5 वर्षों के लिए Five years | (B) 3 वर्षों के लिए Three years |
| (C) 6 वर्षों के लिए Six years | (D) 9 वर्षों के लिए Nine years |
- II. न्याय का आन्तर्राष्ट्रीय न्यायलय अवस्थित है : (The International Court of juctice is situated in :)
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (A) न्यूयार्क में New York | (B) 'द हेग' में The Hague |
| (C) लंदन में London | (D) नई दिल्ली में New Delhi |
- III. अन्तर्राष्ट्रीय न्यायलय में न्यायधिशों की कुल संख्या है : (The total number of judges of International court is :)
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (A) 26 | (B) 24 | (C) 15 | (D) 10 |
|--------|--------|--------|--------|

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

- I. क्षेत्रीय दलों का वर्चस्व बढ़ा है क्योंकि (Dominance of Regional party increased because.)
- | |
|--|
| (A) राष्ट्रीय दलों के प्रभाव में कमी आयी हैं। (Decline of effects of National Parties) |
| (B) क्षेत्रीय अकांक्षीय बढ़ी हैं। (Growth of Regional ambitions) |
| (C) आर्थिक विषमता बढ़ी हैं। (Growth of Regional disparty) |
| (D) विघटनकारी प्रकृति का विकास हुआ है। Growth of disintegrated tendency |
- II. आर्थिक वैश्वीकरण के लाभ हैं। (Advantage of Economic Globalization.)
- | |
|--|
| (A) आर्थिक विकास और खुशहाली (Economic development happiness) |
| (B) राष्ट्रों के बीच घनिष्ठता बढ़ी है (Unity among Nations improved) |
| (C) व उपनिवेशवाद की प्रकृति बढ़ी है (Rising tendency of new colonism) |
| (D) विकासशील देशों की स्थिति में सुधार हुआ है। (Improvement of Developing countries) |

- III. यूरोपीय संघ का गठन किया गया था।(European Union was constituted)
- (A) आर्थिक एकीकरण की दृष्टि से (For Economic Integration)
- (B) साझी विदेश और सुरा नीति से (For Joint Foreign & defence policy)
- (C) पर्यावरण में सुधार और मानवाधिकार की रक्षा से (For Improvement in environment and defence of Human Right)
- (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है।

10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. दक्षिण एशिया क्या है ? (What is South Asia ?)
2. आसियान के उद्देश्य क्या हैं ? (What are the objectives of the ASEAN ?)
3. अमेरिकी बर्चस्व का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of American hegemony ?)
4. सोवियत संघ का विघटन क्यों हुआ ? (Why was the Soviet Union disintegrated ?)
5. प्रतिद्वंद्विता की भावना शीतयुद्ध के लिए उत्तरदायी कैसे हैं ? (How is the feeling of competition responsible for the cold war ?)
6. महाराष्ट्र में दलित पैथर्स की स्थापना कैसे हुई (How was the Dalit Panthers established in Maharashtra ?)
7. पंचशील संधि के पांच सिद्धांत कौन-से हैं ? (What are the five principles of Panchsheel ?)
8. भारत में नियोजन से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by planning in India ?)
9. प्रथम तीन आम चुनावों में कांग्रेस के प्रभुत्व से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by congress dominance in the first three general elections ?)
10. स्वतंत्रता के बाद भारत जैसे नए राष्ट्र की कौन-सी चुनौतियाँ थीं ? (What were the challenges for the new nation like India after independence ?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है।

5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. क्या अमेरिकी बर्चस्व समकालीन विश्व राजनीति में स्थायी है ? (As American hegemony permanent in contemporary world politics? How can we overcome American hegemony ?)
Or, दक्षिण के उद्देश्यों सिद्धांतों तथा संस्थाओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
12. दोनों महाशक्तियाँ छोटे देशों के साथ सैन्य गठबंधन क्यों रखती थीं ? अपने उत्तर में तीन कारण बताइए। (Why did the both super powers have military alliances with the smaller countries ? Give three reasons in support of your answer.)
Or, उन कारणों का वर्णन कीजिए जिनके चलते गोर्बाचोव सोवियत संघ में सुधार के लिए विवश हुए। Describe those factors that forced Gorbachev to initiate the reforms in the Soviet Union.
13. क्या आप मानते हैं कि 1971 की भारत सोवियत संधि से गुटनिरपेक्षता के सिद्धांत का उल्लंघन हुआ ? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए। Do you think that India-Soviet Treaty of 1971 violated the principle of non-alignment ? Give reasons in support of your answer.
14. अखिल भारतीय कांग्रेस किन अर्थों में एक विचारधारात्मक गठबंधन था ? कांग्रेस में मौजूद विभिन्न विचारधारात्मक उपस्थितियों का उल्लेख कीजिए। What sense was the All-India Congress an ideological coalition ? Mention the various ideological currents present within the congress.
Or, भारत को नियोजित विकास की क्या आवश्यकता थी ? विकास की विभिन्न धारणाओं को स्पष्ट कीजिए।
15. स्वतंत्रता के बाद भारत के समक्ष राष्ट्र निर्माण की चुनौतियों पर एक निबंध लिखिए। Write an essay on the challenges of nation building of India after independence.
Or, Critically examine the objectives, principles and institutions of SAARC. Why India needed Planned development ? Explain the various concepts of development.



MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

1. भारतीय जनता पार्टी द्वारा किए गए गठबंधन को हम क्या कहते हैं ? (What was call the coalition made by Bharitya Janata Party?)
(A) राजग (NDA) (B) संयुक्त मोर्चा (National Front) (C) संप्रग (JPA) (D) कोई नहीं None
2. गठबंधन सरकार के होने से संसदीय व्यवस्था में क्या खामियाँ आई हैं ? (What defects have emerged in parliamentary system because of coalition improvement ?)
(A) राष्ट्रपति की दुर्बल स्थिति Weak position of the president
(B) प्रधानमंत्री की सबल स्थिति Strong position of the prime minister
(C) क्षेत्रीय दलों का उदय Rise of Regional parties
(D) सामूहिक उत्तरदायित्व के सिद्धांत की अवहेलना Violation of the principle of collective responsibility.
3. 6 दिसंबर, 1992 को निर्माकित कौन-सी घटना हुई ? (Which of the following incidents happened on 6th December 1992 ?)
(A) बाबरी मस्जिद का विध्वंस Demolition of Babri Mosque (B) जनता दल का गठन Formation of Janata Dal
(C) राजग सरकार का गठन Formation of NDA Government (D) गोधरा कांड Godhar incident
4. वैश्वीकरण के चलते विश्व का स्वरूप हो गया है (Due to alobalization the world has taken the shape of)
(A) वैश्विक गाँव का Global village (B) मुक्त बाजार का Open Market
(C) अंतरराष्ट्रीय विचार कौन का an termiation forum of discussion (D) इनमें से कोई नहीं None of these
5. शीत युद्ध के संबंध में निम्नलिखित में कौन कथन सही नहीं है ? (Which of the following statements is not correct regarding the cold war ?)
(A) यह दो महाशक्तियों के बीच विचारों का होड़ प्रारंभ हुई। (It was a war of idealogies between the two super powers.)
(B) यह अमेरिका, सोवियत संघ और उनके मित्र देशों के बीच एक प्रतिस्पर्द्धा थी।
It was a competition between America, Soviet Union and their ralies.
(C) शीत युद्ध के चलते हथियारों की होड़ प्रारंभ हुई। (The race of amenment started because of cold war.)
(D) संयुक्त राज्य अमेरिका और सोवियत संघ सीधे युद्ध में सम्मिलित थे।
United states of America and Soviet Union were directly involved in war.
6. संयुक्त राज्य अमेरिका ने 1970 तक किस साम्यवादी देश को संयुक्त राष्ट्र का सदस्य नहीं बनने दिया ? (Which state upto was probihibitation by United Statres of American from the membership of the United Nation?)
(A) सोवियत संघ को Soviet Union (B) साम्यवादी चीन को Communist China
(C) उत्तर कोरिया को North Korea (D) हंगरी को Hungary
7. किसने सोवियत संघ में सुधारों की शुरुआत की ? (Who started reforms in Soviet Union ?)
(A) मिसाइल गोर्वाचोव Mikhael Gorbacheva (B) बोरिस चेल्ससिन Boris Yeltnin
(C) ब्रेजनेव Breznev (D) खुश्चेव Khruscgeva
8. सोवियत संघ के विघटन के बाद रूस के कौन राष्ट्रपति थे ? (Who was the president of russia after the disintegration of soviet Union?)
(A) मिसाइल गोर्वाचोव Mikhael Gorbacheva (B) ब्रेजनेव Breznev
(C) बोरिस येल्लसिन Boris Yeltsin (D) इनमें से कोई नहीं None of them
9. समकालीन विश्व व्यवस्था के संबंध में निर्माकित में कौन कथन सही नहीं है ? (Which of the following world government is not correct in contemporary world system ?)
(A) आग कोई ऐसी सरकार मौजूद नहीं हे जो देशों के व्यवहार को नियोजित कर सके।
There is not such world government today which can control the behaviour of nations.
(B) अंतर्राष्ट्रीय मामलों में संयुक्त राज्य अमेरिका का बर्चस्व है। (There is ameerican hegimony in international attains .)
(C) विभिन्न देश एक-दूसरे के विरूद्ध बल प्रयोग करते हैं। (Different countries use force against others.)
(D) जो देश अंतरराष्ट्रीय कारण का उल्लंघन नहीं करते हैं। (The nations who do not violence international laws are punished by the United Nations.)

10. भारत विभाजन के संबंध में निम्नलिखित में कौन कथन सही है ? (Which is the following statement is correct regarding the partition of India ?)
- (A) भारत विभाजन द्विराष्ट्र सिद्धांत का परिणाम था। (The partition of India was the result of two nation theory.)
 (B) दो प्रांतों पंजाब और बंगाल का विभाजन धार्मिक बहुसंख्यकों के आधार पर किया गया।
 Two provinces Panja ba and Bengal were divided or the basis of religious majority.
 (C) पंजाब और बंगाल में मुस्लिमों की आबादी अधिक थी। (There were excess population of muslims in Punjab and Bengal.)
 (D) उपयुक्त सभी All above
11. कौन राजनीतिक पार्टी एक सामाजिक एवं विचारात्मक गठबंधन के रूप में 1950 के दशक में मौजूद थी ? Which political party in 1950 is decade was present as social and ideological coalition ?
- (A) सोशलिस्ट पार्टी Socialist Party (B) अखिल भारतीय कांग्रेस All India congress
 (C) भारतीय जनसंघ Bhartiya Jana Sangh (D) भारतीय साम्यवादी दल Indian Communist Party
12. भारतीय अर्थव्यवस्था को हम क्या कहेंगे ? (What we will call Indian & country ?)
- (A) निजी अर्थव्यवस्था Private economy (B) पूंजीवादी अर्थव्यवस्था Capitalist economy
 (C) मिश्रित अर्थव्यवस्था Mixed economy (D) पूंजीवादी अर्थ व्यवस्था None of these
13. भारत में नई आर्थिक नीति के संचालक कौन हैं ? (Who is accumulator of new economic policy in India ?)
- (A) डा. मनमोहन सिंह Dr. Manmohan (B) यशवंत सिन्हा Yashwant Sinha
 (C) वी. पी. सिंह V. P. Singh (D) राजीव गांधी Rajiv Gandhi
14. निम्नांकित में कौन सही है ? (Which is correct of the following ?)
- (A) भारतीय स्वतंत्रता के समय विश्व को शक्ति गुटों पश्चिमी गुट और साम्यवादी गुट में प्रभुत्व क्षेत्र के फैलाव को लेकर रस्साकसी थी।
 There was the of war between the two power groups of the world for the respread of their fields of influence at the time of Indian independence.
 (B) पश्चिमी गुट का नेतृत्व संयुक्त राज्य अमेरिका और साम्यवादी गुट का नेतृत्व सोवियत संघ कर रहा था।
 The United States of America was leading the western group and Societ Union was leading the communist group.
 (C) इन दोनों गुटों के आपसी खींचातान से विश्व में शीत युद्ध की स्थिति उत्पन्न हो गई थी।
 The tug of war between these two powers resulted into cold war condition in the world
 (D) उपर्युक्त सभी All above
15. गुटनिरपेक्षता का अर्थ है : (Non-lignment means :)
- (A) परस्पर विरोधी गुटों में शामिल होना To enter into the conflitiing groups
 (B) विश्व के किसी भी गुट में शामिल नहीं होना Not to enter in any of the world group.
 (C) विश्व के सभी गुटों में शामिल होना To enter into all the groups of the world.
 (D) विश्व के किसी भी गुट में शामिल नहीं होना और मौजूद परस्पर विरोधी गुटों में सामंजस्य बनाए रखना।
 Not to enter into any groups of the world and co-ordinate all the existing conflicting groups.
16. गैर कांग्रेस वाद का नारा किसने दिया ? (Whose slogan was non-congressism ?)
- (A) राममनोहर लोहिया Ram Manohar Lohiya (B) के. कामराज K. Kamaraj
 (C) कर्पूरी ठाकुर Karpuri Thakur (D) प्रो. बलराज मधोक Prof. Balaraj Madhok
17. गरीबी हटाओ का नारा किस चुनाव में अपना प्रभाव दिखाया ? (In which elections the slogan of Garibi Hatao Showed its influence ?)
- (A) 1967 के चुनाव में In 1967 election (B) 1971 के चुनाव में On 1971 election
 (C) On 1957 election (D) 1962 के चुनाव में In 1962 election
18. निम्नांकित में किस राजनीतिक दल ने जून 1975 की आपातकाल की घोषणा का समर्थन किया ? (Which of the following political party supported the emergency declaration of 1975 ?)
- (A) भारतीय साम्यवादी दल Indian communist Party (B) जनसंघ Jana Sangh
 (C) भारतीय लोकदल Bhartiya Lok Dal (D) सोशलिस्ट पार्टी Socialist Party

19. किस उच्च न्यायालय ने इंदिरा गांधी के चुनाव को अवैध करार दिया ? (Which High Court declared Indira Gandhi's election rule and void ?)
- (A) पटना उच्च न्यायालय Patna High Court (B) इलाहाबाद उच्च न्यायालय Allahabad High Court
(C) मद्रास उच्च न्यायालय Madras High Court (D) कलकता उच्च न्यायालय Calcutta High Court
20. चिपको आंदोलन के संबंध में निम्नलिखित में कौन सा कथन सही है ? (Which of the following statement is correct regarding 'Chipko movement' ?)
- (A) यह पेड़ों की कटाई रोकने के लिए एक पर्यावरण या आंदोलन था। (It was environment movent ot check the cutting of trees)
(B) चिपको आंदोलन के संस्थापक चंडी प्रसाद भट्ट थे। (Chaudi Prasad Bhatt was the founder of chipko movement.)
(C) सुंदरलाल बहुगुणा वनों के पुनः हरित क्रांति के हिमायती हैं (Sundar Lal Bahuguna is supporter of the revival of green revolution of forests.)
(D) उपर्युक्त सभी (All above.)
21. संपूर्ण क्रांति का नारा किसका था ? (Whose slogan was total revolution ?)
- (A) जयप्रकाश नारायण Jai Prakash Narayan (B) इंदिरा गांधी Indira Gandhi
(C) जगजीवन राम Jagiwani Ram (D) राजनारायण Rai Narayan
22. दलित पैंथर्व की कौन-सी गतिविधियाँ थीं ? (Which were the activities of 'Dalit Panthers'?)
- (A) सविधानिक प्रावधानों के अनुकूल दलितों को उनका हक दिलवाया।
To give Dalit's rights in the light of constitutional provisions.
(B) महाराष्ट्र के विभिन्न इलाकों में दलितों के ऊपर ढाए जा रहे अत्याचार के विरुद्ध संबंध करना।
To struggle against the atrocities on Dalits in various parts of Maharashtra.
(C) जातिप्रथा को समाप्त करना To make ament to caste system. (D) उपर्युक्त सभी All above
23. मिजोरम को पूर्ण राज्य का दर्जा कब प्राप्त हुआ ? (Which Mission got the status of full state ?)
- (A) 1996 में an 1986 (B) 1990 में an 1990 (C) 1995 में an 1995 (D) 2005 में In 2005
24. तेलंगाना का आंदोलन किस राज्य से संबंधित है ? (From which state the Telangha movement is related ?)
- (A) आंध्र प्रदेश Andhra Pradesh (B) झारखंड Jharkhand (C) उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh (D) महाराष्ट्र Maharashtra.
25. निम्नांकित में कौन सही है ? (Which is correct of the following ?)
- (A) भारतीय जनता पार्टी का गठन 6 अप्रैल 1980 को किया गया (Bhartiya Janata Party was formed on 6 April, 1980)
(B) भारतीय जनता पार्टी का पुराना नाम जनसंघ था। (The old name of Bhartiya Janata Party was Jana Sangh.)
(C) दोहरी भारतीय जनता पार्टी की स्थापना की गई।
The Bhartiya Janata Party was formed from Janata party on the blue of dual membership.
(D) उपर्युक्त सभी All above.

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिह्नित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark you answer from the given options.

- (A) A और R दोनों सही हैं R, A का सही स्पष्टीकरण है। (Both A and R are true and R is the correct explanation for A.)
(B) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)
26. कथन (A) : विश्व व्यापार विश्व के विकसित देशों के बीच ही सीमित बना हुआ है।
कारण (R) : विश्व व्यापार संगठन 1995 में अस्तित्व में आया।
Assertion (A) - World Trade Continues to be confined among the developed states in the world.
Reason (R) - The World Trade organization came into existence in 1995.

27. कथन (A) एक सामाजिक आन्दोलन सामूहिक व्यवहार का विशिष्ट रूप होता है।
कारण (R) सामाजिक आन्दोलन अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए हित समूहों एवं राजनीतिक दलों का सहारा लेते हैं।
Assertion (A) - A social movement is particular form of collective behaviour.
Reason (R) - Social movements embrace interest groups and political parties to achieve their goals.
28. कथन (A) - संयुक्त राष्ट्र संघ एक सार्वभौमिक संगठन है।
कारण (R) - संयुक्त राष्ट्र संघ अक्टूबर 1945 में अस्तित्व में आया।
Assertion (A) - The United Nations organization is a universal organisation.
Reason (R) - The United Nations organization came into existence in October 1945.
29. कथन (A) नक्सल आन्दोलन भूमिपतियों के विरुद्ध गरीब कृषक वर्ग का सशस्त्र संघर्ष है।
कारण (R) नक्सल आन्दोलन बिहार के नक्सलवाड़ी गाँव में उत्पन्न हुआ था।
Assertion (A) Naxalite movement is an armed struggle of poor peasantry against the landlords.
Reason (R) Naxalite movement was born in the Naxalbari village of Bihar.
30. कथन (A) भारतीय राजनीति में क्षेत्रवाद देश की सांस्कृतिक विविधता को प्रतिबिम्बित करता है।
कारण (R) राजनीतिक नेता जातीय पहचानों को उत्तेजित कर देते हैं।
Assertion (A) Regionalism in India politics reflects the cultural diversity of the country.
Reason (R) The political leaders whip up the ethnic identities.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

- | | |
|--|--|
| 31. शीतयुद्ध Coldwar | (A) सोवियत संघ का अंतिम राष्ट्रपति The last president of Soviet Union |
| 32. मिखाइल गोर्बाचोव Mikhael Gorbachev | (B) अमेरिका का राष्ट्रपति The president of America |
| 33. बराक ओबासा Barak Obama | (c) वाकयुद्ध World War |
| 34. आसियान ASEAN | (D) दक्षिण एशिया संघ South Asian Association |

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया है सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. गद्यांश—राष्ट्रसंघ का जन्म प्रथम विश्वयुद्ध के बाद विल्सन की नीति के आधार पर हुआ, जो उस समय अमेरिका के राष्ट्रपति थे। 1930 तक यह विफल हो गया। द्वितीय विश्व-युद्ध के बाद 24 अक्टूबर (1945 को संयुक्त राष्ट्र संघ कहा गठन हुआ। इसकी प्रारम्भिक सदस्य 51 थी अक्टूबर 2106 तक इसके सदस्यों की संख्या 192 ही गई।

Birth of Seague of National, after first World war was on the policy by Wilson, who was president of U.S.A. at that lines Seague of Nations collapsed in 1930. After second World War U.N.O. was establised on 24th Oct. 1945. Initial membership of U.N.O was 51 by Oct 2006 U.N.O membership to 192.

- I. 2006 तक इसके सदस्यों की संख्या थी। (By 2006 the membership of U.N.O. was :)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (A) 190 | (B) 180 | (C) 189 | (D) 192 |
|---------|---------|---------|---------|
- II. संयुक्त राष्ट्रसंघ का गठन कब हुआ ? (When U.N.O was formed ?)
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (A) 25 दिसम्बर 1945 25 Dec. 1945 | (B) 24 अक्टूबर 1945 24 Oct 1945 |
| (C) 24 सितम्बर 1945 24 Sep 1945 | (D) 24 नवम्बर 1945 24 Nov. 1945 |
- III. राष्ट्रसंघ के निर्माण में किसकी प्रमुख भूमिका थी (Who played the imortant role in formation of leagne nations.)
- | | |
|-------------------|----------------------|
| (A) विल्सन Wilson | (B) चर्चिल Churchill |
| (C) विस्टन Wiston | (D) हिटलर Hitler |

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।

10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. विश्व बैंक के प्रमुख कार्य क्या हैं ? (Discuss the main function of world Bank.)
2. चीन द्वारा अपनाई गई 'खुले द्वार' की नीति की दो विशेषताएँ बताइए। (Discuss the two features of open Door policy of China.)
3. यूरोपीय संघ का निर्माण किन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए किया गया ? (Discuss the purpose of European Union.)
4. अफगानिस्तान में तालिबान शासन के क्या परिणाम रहे ? (Discuss the effects of Taliwan rule in Afghanistan.)
5. शीतयुद्ध के दौरान महाशक्तियों द्वारा बनाए गए किन्हीं दो सैन्य संगठनों के नाम लिखिए। सैन्य सन्धियाँ किस सिद्धान्त पर आधारित थी ? Name the two army organization which were ormed by super powers in the era of cold war. Armed treaters were based on which principles ?
6. कांग्रेस सिंकिडकेट का अर्थ बतलावें। (Explain the meaning of congress syndicate.)
7. दलाई लामा का भारत में शरण लेने का कारण स्पष्ट करें। (Discuss the causes of assylumof Dalai Lama in India.)
8. हरित क्रान्ति का अर्थ स्पष्ट कीजिए। (Discuss the meaning of Green Revolution.)
9. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस एवं दक्षिणी अफ्रिका के अफ्रीकन नेशनल कांग्रेस पार्टी की समानताओं का वर्णन करें। (Discuss the similarilise between Indian National Congress andAfrican National Congress.)
10. 1956 के बाद नये राज्यों के निर्माण का उल्लेख करें। (Discuss the emergence of New States afte 1956)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. गुटनिरपेक्ष आंदोलन की वर्तमान में उपयोगिता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। Critically examine the present utility of Non-alignment meovement.
Or, विश्व राजनीति पर भूमंडलीकरण के प्रभावों की विवेचना करें। (Discuss the impacts of Globalization on World Politics.)
12. संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत की भूमिका की विवेचना कीजिए। (Discuss the role of India in United Nation Organization (UNO).)
Or, वर्ष 2000 से भारत-अमेरिका संबंधों का परिक्षण कीजिए। (Examine Indo-USA Relation since 2000.)
13. बिहार के 'सम्पूर्ण क्रान्ति' का मूल्यांकन कीजिए। (Evaluate the 'Sampoorn Kranti' of Bihar.)
Or, भारत के किसी एक सामाजिक आन्दोलन की विवेचना कीजिए और इसके मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। (Discuss any one Social Movement of India and explain its main objectives.)
14. भारत के विदेश नीति के मुख्य तत्वों का परीक्षण कीजिए। (Examine the main elements of Foreign Policy of India.)
Or, भारत में क्षेत्रीय पार्टियों के उदय के कारणों की विवेचना करें। (Discuss the causes of the Rise of Regional Parties in India.)
15. कश्मीर समस्या पर एक लघु निबंध लिखें। (Write a short note on 'Kashmir Problem'.)
Or, भारत में योजना निर्माण की प्रक्रिया की संक्षिप्त रूप रेखा प्रस्तुत कीजिए। (Give a brief outline on the process of plan formulation in India.)



MODEL SET (प्रारूप पत्र) -V

SECTION (खण्ड) -I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

- निम्नलिखित में से किस दल ने हिन्दी विरोधी आन्दोलन का संचालन किया था ? (Which party is against the Hindi movement.)
(A) त्रिमूल कांग्रेस (Trimul Congress) (B) अकाली दल (Akali Dal)
(C) स्वतंत्र पार्टी (Swadantira Party) (D) डी. एम. के. D. M. K.)
- निम्नलिखित में से किस राज्य का निर्माण भाषा के आधार पर नहीं हुआ ? (Which state was formed on the linguistic base.)
(A) महाराष्ट्र (Maharashtra) (B) गुजरात (Gujrat) (C) आंध्रप्रदेश (Andhra Pradesh) (D) उत्तराखण्ड (Uttarakhand)
- उस प्रधानमंत्री का नाम बताएं जिसके कार्यकाल में मंडल आयोग की अनुशंसाओं की लागू किया गया था ? (Name that P.M. who implemented Mandal Commission Report.)
(A) एच. डी. देवगौड़ा (H.D. Devgaura) (B) इन्द्र कुमार गुजराल (Indra Kumar Gujral)
(C) चन्द्रशेखर (Chandra Shekher) (D) वी. पी. सिंह (V.P. Singh)
- बाबरी मस्जिद का विध्वंस किस वर्ष हुआ था ? (In which year Babri Masjid was destroyed ?)
(A) 1990 (B) 1991 (C) 1992 (D) 1993
- किस वर्ष गोवा भारत संघ का राज्य बना ? (In which year Goa became state under the Indian federal System.)
(A) 1967 (B) 1987 (C) 1985 (D) 1950
- किस वर्ष में पश्चिमी राष्ट्रों ने NATO की स्थापना की- (NATO was established in which year ?)
(A) 1948 (B) 1947 (C) 1949 (D) 1950
- प्रथम गुट निपित्र आन्दोलन के अध्यक्ष थे- (Who was the chair-person of first Non-Alignment Movement.)
(A) जवाहरलाल नेहरू (Jawaharlal Nehru) (B) अब्दुल नासिर (Abdul Nassir) (C) सुकार्णो (Sukarnno) (D) मार्शल टीटो (Marshal Tito)
- सोवियत संघ का विघटन कब हुआ ? (In which year Soviet Union was disintegrated ?)
(A) 25 दिसम्बर 1991 (25 Dec. 1991) (B) 25 जनवरी 1991 (25 January 1991)
(C) 25 दिसम्बर 1990 (25 Dec. 1990) (D) 25 नवम्बर 1991 (25 Nov. 1991)
- शीत युद्ध के बाद जर्मनी का एकीकरण किस वर्ष हुआ। (In which year German was united after Cold War.)
(A) दिसम्बर 1989 (Dec. 1989) (B) अक्टूबर 1990 (Oct. 1990)
(C) सितम्बर 1990 (Sept. 1990) (D) जनवरी 1990 (Jan 1990)
- तालिबानी कट्टरपंथी तत्व का उदय कहाँ हुआ? (Emergency of Taliwani Fundamentalist element held in :)
(A) अफगानिस्तान (Afghanistan) (B) इरान (Iran) (C) ईराक (Iraq) (D) पाकिस्तान (Pakistan)
- उगते सूर्य की भूमि किस कहा जाता है ? (Name the land of rising sun.)
(A) स्वीडन (Sweden) (B) जापान (Japan) (C) कोलम्बिया (Columbia) (D) लंका (Lanka)
- करक्का समझौता का सम्बन्ध है। (Farrakka Aggrement related to)
(A) भारत-पाक (India-Pakistan) (B) भारत-बांग्लादेश (India-Bangladesh)
(C) भारत-नेपाल (India-Nepal) (D) भारत-भूटान (India-Bhutan)
- अन्तर्राष्ट्रीय अनु ऊर्जा अभिकरण की स्थापना हुई। (International Atomic Energy Agency established in the year of)
(A) 1959 (B) 1957 (C) 1956 (D) 1958
- संयुक्त राष्ट्रसंघ के प्रथम महा सचिव थे। (First General Secretary of U.N.O was :)
(A) त्रिग्वेली (Trigbelli) (B) यूयांट (U. Jhant) (C) चम्बरलेन (Chamberlain) (D) चर्चिल (Churchil)

15. देश के विभाजन से कौन-कौन से प्रान्त प्रभावित हुए थे ? (Which province effected by partition of nation :)
 (A) महाराष्ट्र एवं मद्रास (Maharashtra and Madras) (B) पंजाब एवं बंगाल (Punjab and Bengal)
 (C) बिहार एवं उड़ीसा (Bihar and Orissa) (D) उपरोक्त में से कोई नहीं (None of these)
16. भाग्यवध से चिर-प्रतिक्षित भेट (Tryst with Destiny) शीर्षक के नाम से किसका भाषण जाना जाता है ? (Whose Speak as called with the name of Tryst with Destiny ?)
 (A) लॉर्ड माउण्टबेटेन (Lord Mount Beten) (B) सरदार पटेल (Sardar Patel)
 (C) जवाहर लाल नेहरू (Jawahar Lal Nehru) (D) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi)
17. प्रथम आम चुनाव में निम्नलिखित में किस प्रांत में कांग्रेस की बहुमत प्राप्त नहीं हुआ था ? (In first General Election which province congress party has not got majority ?)
 (A) उड़ीसा (Orissa) (B) बिहार (Bihar) (C) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (D) मध्य प्रदेश (Madhya Pradesh)
18. योजना आयोग है - (Plunnig Commission is a :)
 (A) संवैधानिक निकाय (Constituting Body) (B) गैर-संवैधानिक निकाय (Non-Constitutience Body)
 (C) व्यक्तिगत निकाय (Personal body) (D) इनमें से कोई भी नहीं (None of these)
19. भारतीय असंलग्नता (गुटनिरपेक्षता) की नींच रखने में किस भारतीय नेता का योगदान प्रमुख था ? (Whose Indian leader was founder of the Nanalligment Policy.)
 (A) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi) (B) डॉ॰ भीमराव अम्बेदकर (Dr. B.R. Amedkar)
 (C) पंडित जवाहर लाल नेहरू (Pt.Jwarhar Lal Nehru) (D) सरदार पटेल (Sardar Patel)
20. काँग्रेस का विभाजन किस वर्ष हुआ था ? (Which year was congress divided ?)
 (A) 1967 (B) 1969 (C) 1968 (D) 1970
21. निम्नलिखित में से कौन सा नेता श्रीमति गाँधी की सरकार के समय उप-प्रधानमंत्री थे ? (Whose leader work as a Deputy P.M. in Smt. Indian Gandhi Govt.)
 (A) जगजीवन राम (Jag Jivan Ram) (B) चौधरी चरण सिंह (Chaudhry Charan Singh)
 (C) मोरारजी देसाई (Moraj Jee Desai) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
22. किसने कहा था- इंदिरा इज इंडिया, इंडिया इज इंदिरा ? (Who said — Indira is India — India is Indra :)
 (A) संजय गाँधी (Sajay Gandhi) (B) जगजीवन राम (Jag Jivan Ram)
 (C) देवकांत बरूआ (Devkant Barua) (D) चौधरी चरण सिंह (Chaudhry Charan Singh)
23. सरदार सरोवर योजना किस नदी पर स्थित है ? (Sardar Sarawar Jojna is situated onthe river of)
 (A) गंगा नदी पर (Ganga) (B) यमुना नदी पर (Jamuna)
 (C) नर्मदा नदी पर (Narmada) (D) दामोदर नदी पर (Damodar)
25. सूचना का अधिकार कानून किस वर्ष देश में लागू हुआ ? (Right to Information was implemented in the year of)
 (A) 2002 (B) 2004 (C) 2005 (D) 2003
25. निम्नलिखित में से कौन 'सा राजनीतिक एवं सामाजिक क्षेत्र कश्मीर राज्य का भाग नहीं है ? (Which political and Social region is not part of Kashmir state.)
 (A) कश्मीर (Jammu) (B) जम्मू (Kashmir) (C) मुजफ्फराबाद (Muzaffarabad) (D) लद्दाख (Laddhakh)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark you answer from the givn options.

- (A) A और R दोनों सही हैं R, A का सही स्पष्टीकरण है। (Both A and R are true and R is the correct explanation for A.)
 (B) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
 (C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
 (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)
26. कथन (A) : 1991 के बाद से अबतक एक लाख भारतीय किसानों ने आत्म-हत्या की हैं।
 कारण (R) : 1991 में आर्थिक उदारीकरण शुरू हुआ।
 Statement : From 1991 About one Sakh India Former was compeled to Soicide.
 Reason : In 1991 Economic liberlization started in India.

27. कथन (A) : 1991 के बाद एकध्रुवीय विश्व व्यवस्था का विकास हुआ।
कारण (R) : 25 दिसम्बर 1991 की सोवियत संघ का विघटन ही गया।
Statement : After 1991 Unipolar world System was emerged.
Reason : On 25 Dec 1991 Soviet Union was disintegrated.
28. कथन (A) : भारत में नियोजित आर्थिक विकास के लिए पंचवर्षीय योजना का प्रारम्भ किया गया।
कारण (R) : नियोजन की नीति सोवियत संघ से ली गई।
Statement : In India for Planned economic development fifth five year plan started.
Reason : Planning policy was adopted from U.S.S.R.
29. कथन (A) : 1952 से 1967 तक कांग्रेस पार्टी का वर्चस्व भारतीय राजनीति पर रहा।
कारण (R) : इस अवधि में विपक्ष विरण हुआ था।
Statement : Congress Party dominated the India politics between 1952 to 1967.
Reason : Opposition Party was divided during this period.
30. कथन (A) : भारत को पंथ निरपेक्ष राष्ट्र घोषित किया गया।
कारण (R) : भारत एक बहु आयामी राष्ट्र है।
Statement : India was declared as a secular state.
Reason : India is a Multi Dimensional Nation.

**III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.**

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

- | | |
|---|---|
| 31. कांग्रेस पार्टी ने संसद में 353 स्थानें प्राप्त की। Congress party got 353 seats in parliament | (i) जय प्रकाश नारायण Jay Prakash Narayan |
| 32. प्रेस सेंसरशीप Press Sencership | (ii) सी० पी० आई० (मार्क्सवादी लेनिनवादी) C.P.I (ML) |
| 33. सेना और पुलिस को सरकार के अनैतिक और अवैधानिक आदेशों का पालन नहीं करना चाहिए। Army and police should not obey to oral and illegal orders of govt. | (iii) समाचार-पत्र Newspaper |
| 34. नक्सलवादी आन्दोलन संबंधित है। Naxlite movement related to | (iv) 1980 के निर्वाचन में 1980 |

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया है सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. गद्यांश-राष्ट्रसंघ का जन्म प्रथम विश्वयुद्ध के बाद विल्सन की नीति के आधार पर हुआ, जो उस समय अमेरिका के राष्ट्रपति थे। 1930 तक यह विफल हो गया। द्वितीय विश्व-युद्ध के बाद 24 अक्टूबर (1945 को संयुक्त राष्ट्र संघ कहा गठन हुआ। इसकी प्रारम्भिक सदस्य 51 थीं अक्टूबर 2106 तक इसके सदस्यों की संख्या 192 ही गई।

Instructions : Question No. 38 to 40 : In the following followed by a paragraph, you have to go through the Paragraphs & than answer the given questions from given choices.

Birth of League of National, after first World war was on the policy by Wilson, who was president of U.S.A. at that time League of Nations collapsed in 1930. After second World War U.N.O. was established on 24th Oct. 1945. Initial membership of U.N.O was 51 by Oct 2006 U.N.O membership to 192.

- I. 2006 तक इसके सदस्यों की संख्या थी। (By 2006 the membership of U.N.O. was :)
(A) 190 (B) 180 (C) 189 (D) 192
- II. संयुक्त राष्ट्रसंघ का गठन कब हुआ ? (When U.N.O was formed ?)
(A) 25 दिसम्बर 1945 25 Dec. 1945 (B) 24 अक्टूबर 1945 24 Oct 1945
(C) 24 सितम्बर 1945 24 Sep 1945 (D) 24 नवम्बर 1945 24 Nov. 1945
- III. राष्ट्रसंघ के निर्माण में किसकी प्रमुख भूमिका थी (Who played the important role in formation of League of Nations.)
(A) विल्सन Wilson (B) चर्चिल Churchill (C) विस्टन Wiston (D) हिटलर Hitler

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।

10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. 'क्योटो प्रोटोकॉल' क्या है ? (What is 'Kyoto Protocol' ?)
Or, भूमंडलीकरण क्या है ? भूमंडलीकरण की प्रक्रिया कब शुरू हुई ? (What is Globalization ? When did the process of globalization begin ?)
2. 'सुरक्षा परिषद्' के गठन का विवेचना कीजिए। (Explain the composition of 'Security Council'.)
Or, क्या आतंकवाद विश्व सुरक्षा के लिए खतरा है ? (Is terrorism a threat to world security ?)
3. 'ऑपरेशन डेजर्ट स्ट्राम' पर टिप्पणी लिखें। (Write a note on 'Operation Desert Storm'.)
Or, यूरोपीयन यूनियन के दो प्रमुख कार्यों का वर्णन करें। (Explain two major functions of 'European Union'.)
4. गुट निरपेक्ष आन्दोलन के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ? (What are the major objectives of Non-Alignment Movement ?)
Or, सोवियत संघ के विभाजन का विश्व राजनीति पर पड़े परिणामों का परीक्षण करें। (Examine the consequences of the disintegration of USSR on the world politics.)
5. भारत में में साझा राजनीति के उदय के दो कारणों का उल्लेख कीजिए। (Mention two causes of the emergence of coalition Politics in India.)
Or, भारत में दलित राजनीति पर टिप्पणी लिखें। (Write a note on 'Dalit Politics' in India.)
6. भारत में क्षेत्रीयतावाद के उदय के तीन कारणों की विवेचना कीजिए। (Mention Three causes of the rise of regionalism in India.)
Or, भारत में साम्प्रदायिकता की मुख्य चुनौतियों का विवेचन करें। (Discuss the main challenges of communalism in India.)
7. नर्मदा बचाओ आंदोलन क्या था ? (What was Narmada Bachao Andolan ?)
Or, राज्य पुनर्गठन आयोग की मुख्य सिफारिशें क्या थी ? (What were the main recommendations of states Reorganization commission ?)
8. गैर-कांग्रेसवाद क्या है ? (What is non-congressism ?)
Or, 1975 के राष्ट्रीय आपातकाल के घोषणा के पीछे क्या कारण थे ? (What were the reasons behind the declaration of National Emergency in 1975 ?)
9. योजना आयोग के दो प्रमुख कार्यों का उल्लेख करें। (Mention the two major functions of Planning Commission.)
Or, किसी देश की विदेश नीति को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें। (Discuss the factors which influence a country's foreign policy)
10. 1977 तक कांग्रेसी पार्टी के प्रभुत्व के क्या कारण थे ? (What were the various reasons for the dominance of the congress party till 1977 ?)
Or, हैदराबाद के जन-आन्दोलन पर टिप्पणी लिखिये। (Write a note on the people's movement of Hyderabad.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of long answer type.

11. आतंकवाद के संदर्भ में भारत-पाक संबंधों का वर्णन करें। (Describe Indo-Pak relation in the light of terrorism.)
Or, सार्क की भूमिका पर प्रकाश डालें। (Describe the role of SAARC.)
12. शीत युद्ध की प्रकृति का वर्णन करें। (Describe the nature of the cold war.)
Or, वर्तमान विश्व व्यवस्था में अमेरिका की भूमिका का वर्णन करें। (Discuss the role of America in Present World order.)
13. भारत की परमाणु नीति की विवेचना करें। (Discuss the nuclear policy of India.)
Or, वर्तमान समय में भारत-चीन संबंधों की विवेचना करें। (Describe Indo-China relation in present day time.)
14. भारत में पंच वर्षीय योजना के उद्देश्यों पर प्रकाश डालें। (Discuss the aims of five years plan in India.)
Or, भारत में उदारनीकरण की नीति का वर्णन करें। (Describe liberalisation Policy in India.)
15. क्या एकल पार्टी प्रभुत्व प्रणाली का भारतय राजनीति के लोकतांत्रिक चरित्र पर खराब प्रभाव पड़ा। (Did single party dominance affect democratic character of Indian Politics adversely.)
Or, राष्ट्रनिर्माण का अर्थ बतावें। सरदार पटेल की इस संदर्भ में क्या भूमिका रही। (Discuss the meaning of nation-building. What is the role of Sardar Patel in this concerned.)



MODEL PAPER

कक्षा—XII

मनोविज्ञान (PSYCHOLOGY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[पूर्णांक : 70

[Total Marks : 70

सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड- I (SECTION-I)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 28

कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) — 25

खण्ड- II (SECTION-II)

गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 42

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) — 08 (प्रत्येक 3 अंक)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) — 03 (प्रत्येक 6 अंक)

4. कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप जैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।

(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)

5. यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।

(Answer should be in your own language.)

6. परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।

(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)

7. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें ।

(उदाहरण के लिए यदि उत्तर (c) हो तो नीले या काले पेन से ऐसे चिह्नित करें

(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) then you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□□□

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र
परीक्षा 2010

OMR NO.

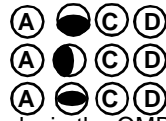
Instructions :

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method



Wrong Methods



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

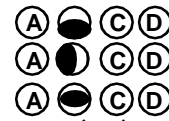
निर्देश :

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं० रोल कोड नं०, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

सही विधि



गलत विधियाँ



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि

3. Subject / विषय

4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम

5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर

6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

7. Roll Code/ रोल कोड

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |
| 21. | A | B | C | D |
| 22. | A | B | C | D |
| 23. | A | B | C | D |
| 24. | A | B | C | D |
| 25. | A | B | C | D |
| 26. | A | B | C | D |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| 27. | A | B | C | D |
| 28. | A | B | C | D |
| 29. | A | B | C | D |
| 30. | A | B | C | D |
| 31. | A | B | C | D |
| 32. | A | B | C | D |
| 33. | A | B | C | D |
| 34. | A | B | C | D |
| 35. I. | A | B | C | D |
| II. | A | B | C | D |
| III. | A | B | C | D |
| Or, I. | A | B | C | D |
| II. | A | B | C | D |
| III. | A | B | C | D |

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 22 × 1 = 22

1. मनोविकृति विकास पर किस कारक का अधिक प्रभाव पड़ता है ? (Which factor influences more in attitude formation ?)
(A) जाति (Caste) (B) आयु (Age) (C) बुद्धि (Intelligence) (D) परिवार (Family)
 2. मनोवैज्ञानिक विकारों के वर्गीकरण की पद्धति है ? (The latest system of classification of Psychological disorder ?)
(A) WHO (B) DSM-III R (C) DSM-IV (D) ICD-9
 3. पूर्वाग्रह एक प्रकार है ? (Prejudice is a type of ?)
(A) मनोवृत्ति का (Attitude) (B) मूलवृत्ति का (Instinct) (C) संवेग का (Emotion) (D) प्रेरणा का (Motivation)
 4. आधुनिक दबाव शोध का जनक किसे कहा जाता है ? (Who is the father of modern research ?)
(A) हैंस सियाले (Hans Selye) (B) रोजर्स (Rogers) (C) लेजारस (Lazarus) (D) फ्रायड (Freud)
 5. प्रतिबल है—(Stress is :)
(A) एक स्वतंत्र चर (An independent variable) (B) एक आश्रित चर (A dependent Variable)
(C) 'क' तथा 'ख' दोनों (Both (a) and (b)) (D) एक मध्यवर्ती चर (An intervening variable)
 6. व्यक्तित्व मापन का टी० ए० टी० एक प्रकार है ? (T.A.T. of Personality measurement is a type of ?)
(A) प्रश्नावली का Questionnaire (B) आत्मविवरण अविष्कारिका का (Self-report inventory)
(C) प्रक्षेपी परीक्षण का (Projective test) (D) कागज पेंसिल जाँच का (Paper-pencil test)
 7. मनोवैज्ञानिकों के अनुसार औसत बुद्धि-लब्धि का प्रसार है ? (According to Psychologist the range of average I.Q. is ?)
(A) 110-120 (B) 90-110 (C) 105-115 (D) 120-140
 8. किसी मनोवैज्ञानिक ने बुद्धि को अमूर्त चिह्न के अर्थ में परिभाषित किया है ? (Which Psychologist defined intelligence as an abstract thinking ?)
(A) मन (Munn) (B) स्पीयरमैन (Spearman) (C) टरमन (Terman) (D) वेस्लर (Wechsler)
 9. निम्नलिखित में से कौन स्नायुविकृति नहीं है ? Which of the following is not a neurotic disorder ?
(A) मनोविदलता (Schizophrenia) (B) चिन्ताविकृति (Anxiety disorder) (C) बाह्यविकृति (Compulsion disorder) (D) दुर्भर्ति (Phobia)
 10. मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा का सम्बन्ध है ? (Psychoanalytic therapy is related to ?)
(A) युंग से (Jung) (B) फ्रायड से (Freud) (C) मैश्ले से (Maslow) (D) एडलर से (Adler)
- II प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें।

Each question from Q. No. 11 to 15 has two statements. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

- (A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है। (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I)
 - (B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है। (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
 - (C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है। (Statement I is true but statement II is false.)
 - (D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है। (Statement II is true but statement I is false.)
11. कथन-I बहिर्मुखी व्यक्ति की अपेक्षा अन्तर्मुखी व्यक्ति अधिक आत्मकेन्द्रित होता है।
कथन-II युंग के अनुसार व्यक्तित्व के मुख्य दो प्रकार हैं।

Statement-I Introvert persons are most self-centered than extrovert person.

Statement-II According to Jung there are two main types of personality.

12. कथन-I संज्ञात्मक चिकित्सा वास्तव में तीव्र बुद्धि के रोगियों के उपचार के लिए किया जाता है ।
कथन-II संज्ञात्मक चिकित्सा से तीव्र बुद्धि के रोगी को अधिक लाभ होता है ।

Statement-I Cognitive therapy infact is used to treat the brilliant patients.

Statement-II Cognitive is more useful to brilliant patients.

13. कथन-I बुद्धि -लब्धि शब्द का प्रयोग सबसे पहले बुहलर ने किया ।
कथन-II बुद्धि-लब्धि, बुद्धि का मात्रात्मक मापन है ।

Statement-I Buhlar was the first Psychologist who used the term I.Q.

Statement-II L.Q. is the quantitative measurement of intelligence.

14. कथन-I जातीयता वास्तव में एक पूर्वधारणा का उदाहरण है ।
कथन-II पूर्वधारणा वस्तुतः जन्मजात होती है अर्जित नहीं ।

Statement-I Casteism infact is an example of prejudice.

Statement-II Prejudice is infant isinnate, not acquired.

15. कथन-I मनोवृत्ति में परिवर्तन संभव नहीं है ।
कथन-II मनोवृत्ति कभी सकारात्मक तथा कभी नकारात्मक होती है ।

Statement-I Change in attitude is not possible.

Statement-II Attitudes are sometimes favourable and sometimes unfavourable.

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।

Q. No. 16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व शीलगुण है ? (Which of the following are personality traits :)
(A) बुद्धि (Intelligence) (B) सर्जनात्मकता (Creativity) (C) प्रेरणा (Motivation) (D) संवेग (Emotion)
17. मनोविद्वलता के लक्षण है ? (The symptoms of schizopheria are :)
(A) वास्तविकता से पलायन (Escape from reality) (B) Anxiety (चिन्ता)
(C) भय (Fear) (D) संज्ञानात्मक विकृति (Cognitive disorder)
18. निरीक्षण का तात्पर्य है : (Observation refers to :)
(A) Participant Observation (सहभागी निरीक्षण) (B) Experiment (प्रयोग)
(C) Interview (साक्षात्कार) (D) Non-Participant Observation (असहभागी निरीक्षण)

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए हैं स्तम्भ-I की प्रविष्टियों को स्तम्भ-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।

In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

स्तम्भ (Column)-I

स्तम्भ (Column)-II

- | | |
|--|--|
| 19. थर्सटन स्केल (Thurstone Scale) | (B) बुद्धि (Intelligence) |
| 20. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त Social learning theory | (A) वैन्दूरा (Bandura) |
| 21. प्रत्यक्षीकरण (Perception) | (D) संज्ञानात्मक प्रक्रिया (Cognitive process) |
| 22. मोहसिन परीक्षण (Mohsin test) | (C) मनोवृत्ति (Attitude) |

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें-

Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

सिगमण्ड फ्रायड ने व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त में व्यक्तित्व के दो पक्षों की व्याख्या की गई है जिन्हें अकारात्मक पक्ष तथा गत्यात्मक पक्ष कहा जाता है । अकारात्मक पक्ष के अन्तर्गत चेतन, अर्द्धचेतन तथा अचेतन का उल्लेख किया गया है । गत्यात्मक पक्ष के भी तीन भाग हैं जिन्हें उपाहं (id) अहं (ego) तथा पराहं (superego) कहते हैं। उपाहं पूर्णतः अचेतन होता है तथा सुख के सिद्धान्त पर काम करता है । इसके विपरीत पराहं पूरी तरह चेतन है और नैतिकता के नियम से संचालित होता है। अहं वास्तविकता के नियम पर अमल करता है और परिस्थिति के अनुरूप कार्य करता है, जिससे व्यक्ति का व्यक्तित्व संतुलित रहता है ।

Sigmond freud explained the two aspects of personality in his psychoanalytic there by of personality in his psychoanalytic theory of personality called topographical aspect and dynamic aspect topographical aspects includes conscious subconscious and unconscious. Dynamic aspect also includes three parts called id, ego and super ego. Id is completely unconscious and works on pleasure principle contrary to it, super ego is completely conscious and regulated by the principle of morality. The ego works on the principle of reality. It works in accordance with the demands of the situation and provides a balance to her personality of the individual.

23. फ्रायड के व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के अनुसार व्यक्तित्व के अकारात्मक पक्ष है :
The topographical aspects are there according the Freuds personality theory :
(A) 4 (B) 3 (C) 5 (D) 2
24. व्यक्ति के गत्यात्मक पक्ष का वह भाग है जो व्यक्तित्व को संतुलित रखने में सहायक होता है : (Part of dynamic aspect helpful in making a balance in the personality of the individuals is :)
(A) पराहं (Super ego) (B) अहं (Ego) (C) उपाहं Id (D) उपरोक्त सभी (All the above)
25. अचेतन व्यक्तित्व के पक्ष के सम्बन्धित है : (Unconscious is related to the aspect of personality :)
(A) अकारात्मक पक्ष (Topographical aspect) (B) सकारात्मक पक्ष (Positive aspect)
(C) गत्यात्मक पक्ष (Dynamic aspect) (D) नकारात्मक पक्ष (Negative aspect).

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है।

8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

- मानवतावादी चिकित्सा क्या है ? (What is humanistic therapy ?)
- असामान्य व्यवहार के किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन करें। (Describe any three characteristics of abnormal behaviour.)
- मनोदशा विकृति क्या है ? इसके मुख्य प्रकार क्या हैं ? (What is mood disorder ? What are its main type ?)
- प्रतिबल के संप्रत्यय का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the concept and meaning of stress.)
- बुद्धि के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें। (Describe main types of intelligence.)
- अभिवृत्ति परीक्षण की उपयोगिता का वर्णन करें। (Describe the uses of aptitude test.)
- परामर्श क्या है ? इसमें कौन-कौन सी विधियाँ या प्रविधियाँ हैं ? स्पष्ट करें। (What is counselling ? What are the methods or techniques of counselling ? Elucidate it.)
- व्यक्तित्व के विकास में अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियों की भूमिका का वर्णन करें। (Describe the role of endocrine glands in the development of personality.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है।

3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

- व्यवहार चिकित्सा का मूल्यांकन करें। (Evaluate behaviour therapy.)
 - समूह के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें। (Describe main types of group.)
 - मनोविद्वलता के कारणों तथा लक्षणों का वर्णन करें। (Describe symptoms and etiology of schizophrernia.)
- Or, चिन्ता विकृति के लक्षण एवं कारणों का वर्णन करें। (Describe the symptoms and etiology of anxiety disorder.)

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (D) | 2. (C) | 3. (A) | 4. (A) | 5. (D) |
| 6. (C) | 7. (B) | 8. (C) | 9. (A) | 10. (B) |
| 11. (A) | 12. (A) | 13. (D) | 14. (A) | 15. (D) |
| 16. (A) | 17. (A) | 18. (A) | 19. (C) | 20. (A) |
| 21. (D) | 22. (B) | 23. (B) | 24. (B) | 25. (A) |

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. मानवतावादी चिकित्सा व्यक्ति में निहित कष्ट, अकेलापन तथा जीवन विसंगतियों से उत्पन्न अयोग्यता की भावना को कम कर विकसित विकृतियों के प्रभाव को न्यूनतम किया है जो मानवीय प्रयास द्वारा तथा उनके चिकित्सीय प्रयास को सार्थक बनाना है। यह चिकित्सा आत्मसिद्धि को सहज शक्ति के रूप में विकसित कर पूर्ण होता है। इस चिकित्सा में ध्वासात्मक शक्तियों को समाप्त कर अनुज्ञानात्मक अनिर्णयात्मक तथा स्वीकृति पूर्ण वातावरण तैयार किया जाता है। इसमें चिकित्सा की सफलता के लिए व्यक्ति को व्यवहारों का नियंत्रण किया जाता है। इस चिकित्सा का मुख्य उद्देश्य व्यक्ति की जागरूकता को बढ़ाना है ताकि वह आत्मनिर्भर होकर सामान्य जीवन व्यतीत करे।

2. असामान्य व्यवहार की किन्हीं तीन विशेषताएँ इस प्रकार हैं—

(i) **योग्यता एवं अनुभव की कमी** : असामान्य व्यवहार वाले व्यक्ति में योग्यता एवं अनुभव की कमी के कारण वह अपनी शारीरिक, मानसिक एवं आर्थिक आवश्यकताओं को पूरा नहीं कर पाते हैं।

(ii) **कार्य एवं खेल में अरुचि** : असामान्य व्यवहार वाला व्यक्ति अधिकतर दुखी रहता है। वह दैनिक जीवन के कार्य एवं मनोरंजक गतिविधियों से युक्त छोटी-छोटी बातों पर दुखी हो जाता है जिससे कार्य करने में उसकी संलग्नता विपरीत परिणाम के कारण प्रतिकूल देखा जाता है जिससे कार्य एवं खेल में वह कम रुचि लेता है।

(iii) **वास्तविकता से कम सम्बन्ध** : असामान्य व्यक्ति में वास्तविकता से कम सम्बन्धित होता है। ऐसे व्यक्ति में सामान्य व्यक्ति जैसे सूझ-बूझ की कमी पायी जाती है। वह परिस्थिति के अनुरूप स्वयं को समायोजित नहीं कर पाता है कम सूझ-बूझ के कारण वास्तविक पक्षों को समझने में वह अक्षम होता है।

3. यह एक मानसिक विकार है। यह रोग व्यक्ति की संवेगात्मक स्थिति में बाधाओं की उत्पत्ति से उत्पन्न होता है। इस विकार में व्यवहार परिवर्तन तथा नकारात्मक भावदया की उपस्थिति होती है। इसके प्रभाव स्वरूप अधिकांश गतिविधियों में अभिरुचि या आनन्द समाप्त हो जाता है। इस रोग में शारीरिक भार में परिवर्तन, अनिद्रा, अचिन्तन, थकान कार्य की गति में कमी, मृत्यु सम्बन्धी विचार आया करता है।

भावदशा विकार के मुख्य स्वरूप निम्नलिखित हैं—

(i) अवसादी भावदशा विकार

(ii) उन्मादी भावदशा विकार

(iii) द्विध्रुवीय भावदशा विकार

4. किसी जीव के द्वारा उद्दीपक घटना के लिए किये जाने वाली अनुक्रियाओं के प्रतिरूप में दबाव की व्याख्या की जाती है जो कार्य की समय अवधि में बाधा उत्पन्न करता है। समस्या के सामना करने की हिम्मत या क्षमता से दबाव अधिक होता है। दबाव मानवीय भाव प्रबोधन में वृद्धि कर निष्पादन को प्रभावित करता है। इसकी तीव्रता विद्युत की तरह तीव्र एवं ऊर्जादायक होता है। दबाव का अगर समयानुरूप समाधान न किये जाने पर निश्चय की स्थिति उत्पन्न हो जाती है। इसके अवरोध की चेष्टा न किये जाने पर व्यक्ति के जीवन को विकृत कर देता है प्रभाव स्वरूप जीवन भी समाप्त होने की संभावना प्रबल हो जाती है।

5. बुद्धि के प्रकार को थॉर्नडाइक ने तीन वर्गों में विभाजित किया है जो इस प्रकार हैं—

(i) **प्रत्यक्ष बुद्धि** : इस बुद्धि द्वारा व्यक्ति को वस्तुओं एवं पदार्थों को पूर्णतः समझने की शक्ति प्राप्त होती है। इससे रचनात्मक शक्तियों की उत्पत्ति होती है।

(ii) **अप्रत्यक्ष बुद्धि** : इस बुद्धि का सम्बन्ध ज्ञान प्राप्त करने से होती है। इसके अन्तर्गत चिह्नों एवं प्रतीकों का अध्ययन, पुस्तकीय ज्ञान आता है।

(iii) **सामान्य बुद्धि** : ऐसे बुद्धि प्राणी को समाज के अनुरूप समायोजित होने की क्षमता प्रदान करता है। इस बुद्धि द्वारा प्राणी सामाजिक एवं सामुदायिक कार्यों को भली भाँति करने में सक्षम हो पाता है।

राजनीतिज्ञों अथवा समाज-सुधारकों में ऐसे बुद्धि की अधिकता पायी जाती है।

6. अभिवृत्ति या मनोवृत्तिया एक प्रचलित शब्द है जिसका उपयोग हम प्रायः अपने दैनिक जीवन में दिन प्रतिदिन करते रहते हैं। किसी व्यक्ति की मानसिक अवस्था या प्रतिछाया को जो किसी व्यक्ति या समूह, वस्तु, पारिस्थितिक घटना आदि के प्रति व्यक्ति के अनुकूल या प्रतिकूल दृष्टिकोण अथवा विचार को प्रकट करता है अभिवृत्ति परीक्षण द्वारा जाना जाता है व्यक्ति की मानसिक अवस्था भावात्मक पक्ष किसी व्यक्ति का दूसरे के प्रति व्यवहार का प्रस्तुतीकरण, संवेगात्मक अनुभव, भावात्मक संघटक का ज्ञान हमें अभिवृत्ति परीक्षण द्वारा हो पाता है। यह परीक्षण मानवीय प्रकृति अस्पष्ट व्यवहार, कार्ययुक्त क्षमताओं के आकलन में सहायक साबित हो पाता है। जिससे मानवीय पक्ष को जानकर अनुकूल दशा एवं दिशा का निर्धारण किया जा सके। अनुकूल एवं प्रतिकूल दृष्टिकोण को विकसित करने में उसकी उपयुक्त उपयोगिता मानी जाती है।

7. सामान्यतः परामर्श का अर्थ सूचना देना या समझाने-बुझाने जैसी बातों से लगाया जाता है जबकि परामर्श एक मनोवैज्ञानिक के रूप में क्षमता या कुशलता को व्यक्त करना कहा जाता है। परामर्श एक प्राचीन शब्द है जिसके अनेकों अर्थ होते हैं। वेबस्टर शब्दकोश के अनुसार “परामर्श का अर्थ पूछताछ, पारस्परिक तर्क-वितर्क या विचारों का पारस्परिक विनिमय है।”

रॉबिन्सन ने परामर्श की परिभाषा इस प्रकार दी है—“परामर्श में वे सभी परिस्थितियाँ सम्मिलित कर ली जाती हैं जिनसे परामर्श प्रार्थी अपने आपको पर्यावरण के अनुसार समायोजित करने में सहायता प्राप्त कर सकें। परामर्श में दो व्यक्ति सम्मिलित होते हैं—(i) परामर्शदाता (ii) परामर्शप्रार्थी।

(i) परामर्शदाता—जो समस्या के अनुरूप वैज्ञानिक राय या सुझाव प्रदान करते हैं।

(ii) परामर्श प्रार्थी—जिनकी कुछ समस्याएँ एवं आवश्यकताएँ होती हैं जिनका वह स्वयं बिना किसी की राय या सुझाव के पूरा नहीं कर सकता है। परामर्श प्रार्थी के समस्याओं के समाधान तथा आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु दिये गये वैज्ञानिक राय ही परामर्श कहा जाता है।

8. व्यक्ति के विकास में अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियों की भूमिका अधिक पायी जाती है। अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियों से स्त्राव (हार्मोन्स) निकलकर खून में मिलता है जिससे शरीर संतुलित एवं विकसित हो पाता है। अन्तःस्त्रावी ग्रन्थि से मिश्रित स्त्राव से प्राणी का पूरा व्यक्तित्व प्रभावित होता है। स्त्राव के रक्त में मिलने से व्यक्तित्व सामान्य एवं संतुलित रहता है। अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियों की क्रिया से भी व्यक्ति का विकास होता है। ये नलिका विहीन ग्रन्थि स्त्राव से शारीरिक, मानसिक, विकास पूर्ण करते हैं जिससे प्राणी किसी भी परिस्थिति में स्वयं को संतुलित रख पाता है।

थाइरॉक्सीन—शारीरिक एवं मानसिक विकास के लिए उत्तरदायी। **उपकण्ठ ग्रन्थियाँ**—एकाग्रता शयन करना, उत्तेजना का नियंत्रण।

पीयूष ग्रन्थियाँ—यौन ग्रन्थि पर नियंत्रण।

एड्रेनल ग्रन्थि—हृदयगति, रक्तचाप, श्वसन गति का नियंत्रण।

यौन ग्रन्थि—पुरुषत्व एवं स्त्रीत्व के गुण का नियंत्रण कर जिससे व्यक्ति आकर्षक एवं प्रभाव बन पाता है तथा स्वतः विकास में इनकी भूमिका संलग्न हो पाती है।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

9. व्यवहार चिकित्सा मनोवैज्ञानिक चिकित्सा का एक लोकप्रिय पद्धति है, इस चिकित्सा को व्यवहार परामर्श के रूप में भी जाना जाता है। इस चिकित्सा में अनुबंध का नियम अथवा सिद्धान्त सम्मिलित होता है। इस प्रकार की चिकित्सा प्रविधि का विकास रूसी शरीरशास्त्री पावलॉब के सिद्धान्तों के आधार पर हुआ है। इस चिकित्सा पद्धति की मुख्य मान्यताएँ इस प्रकार हैं—

(i) व्यक्ति द्वारा पूर्ण समायोजित व्यवहारों का न सीख पाना।

(ii) रोगी द्वारा चिन्ताजनक प्रतिक्रियाएँ सीखना।

इस प्रकार की मान्यताओं के अनुरूप व्यवहार चिकित्सा का मुख्य उद्देश्य रोगी को वस्तुस्थिति से अवगत कराकर सीखने की सुविधा प्रदान करना जिससे शेष प्रतिक्रियाओं को रोगी सीख सकेगा तथा अनुपयुक्त एवं असमायोजित प्रतिक्रियाओं को छोड़कर समायोजित प्रतिक्रियाओं को ग्रहण करे। इस चिकित्सा पद्धति द्वारा सम्बद्ध प्रत्यावर्तन प्रविधि को अपनाया जाता है।

प्रो० आइजिन्क के अनुसार—व्यवहार चिकित्सा मानव व्यवहार व संवेगों को सीखने के नियमों के आधार पर लाभदायक तरीकों में परिवर्तन करने का प्रयास है।

इस प्रकार की प्रविधियों को पीछे मूल भावना यह है कि जो व्यवहार विकार के लक्षण पहले सीखे गए थे उन्हें उपयुक्त प्रशिक्षण विधियों के माध्यम से विस्मृत या समाप्त करना है। इस चिकित्सा पद्धति द्वारा रोगी के व्यवहार में परिवर्तन कर देने से उसके समायोजन में कठिनाई नहीं होती तथा वे अपने पर्यावरण के प्रति सर्वाधिक सन्तोष पूर्ण क्रियाएँ करते हैं।

10. समूह के प्रकार विभिन्न पक्षों से युक्त होते हैं कुछ समूहों में संख्याएँ अधिक होती हैं। कुछ समूहों में संख्याएँ कम होती हैं कुछ समूह उच्च रूप से संगठित होते हैं, कुछ थोड़े समय के लिए संगठित होते हैं कुछ समूह औपचारिक रूप से संगठित होते हैं।

उपरोक्त सभी समूहों के प्रकार की दृष्टिकोण से निम्न भागों में बाँटा गया है जो इस प्रकार है—

(i) **प्राथमिक समूह** : प्राथमिक समूह पूर्ण विद्यमान निर्माण होते हैं। इस समूह में प्रत्यक्ष सम्बन्ध पाया जाता है। प्राथमिक समूह व्यक्ति के प्रकार्यों के लिए अत्यधिक महत्वपूर्ण होता है। प्रारम्भिक अवस्थाओं में व्यक्ति के मूल्य एवं आदर्शों के विकास में इनकी महत्वपूर्ण भूमिका होती है। इस समूह में अन्तःक्रिया एवं समीच्यता के गुण पाये जाते हैं। उदाहरणस्वरूप परिवार, धर्म, जाति आदि।

(ii) **द्वितीयक समूह** : द्वितीयक समूह में व्यक्ति अपने इच्छानुसार जुड़ता है। इस समूह में उत्साहपूर्ण सांवेगिक बंधन पाया जाता है। इस समूह में सम्बन्ध अधिक निवैयक्तिक अप्रत्यक्ष एवं कम पारगम्य होते हैं। यह समूह प्राथमिक समूह से बड़ा होते हैं। महाविद्यालय एवं राजनीतिक दल की सदस्यता द्वितीयक समूह के उदाहरण हैं।

(iii) **औपचारिक समूह** : समूह औपचारिक समूह का निर्माण कुछ विशेष प्रणाली या नियमों पर आधारित होता है। इस समूह में सदस्यों की सुनिश्चित भूमिका होती है, इसमें मानकों का एक समुच्चय होता है।

(iv) **अनौपचारिक समूह** : अनौपचारिक समूह का निर्माण नियमों एवं विधि पर आधारित होता है। इस समूह के सदस्यों के बीच घनिष्ठ सम्बन्ध पाया जाता है।

(v) **अन्तःसमूह** : स्वयं के समूह को अन्तःसमूह कहा जाता है। इस समूह के सदस्य हमलोग शब्द का प्रयोग करते हैं। सामान्य तौर पर ऐसे समूह के सदस्यों में समानता पायी जाती है।

(vi) **बाह्य समूह** : बाह्य समूह दूसरे समूह को इंगित करते हैं। इस समूह के सदस्यों के लिए वे लोग शब्द का प्रयोग होता है। सामान्य तौर पर ऐसे समूह के सदस्यों में भिन्नता के गुण पाये जाते हैं।

11. मनोविदलता के प्रमुख तीन कारण एवं लक्षण निम्नलिखित हैं—

(i) **जैविक कारण** : मानोविदलता प्रसार में जैविक कारण को महत्वपूर्ण माना जाता है। किसी भी बच्चे की शारीरिक बनावट पर वंशानुक्रम का प्रभाव अधिक पाया जाता है। शारीरिक एवं मानसिक विकृतियाँ का कारण दोषपूर्ण वंशावली के गुण पाये जाते हैं। बच्चों में एक पीढ़ी से दूसरे पीढ़ी तक दोषपूर्ण प्रभाव का क्रमबद्ध रूप से संचार इन्हीं अनुवंशिकता का प्रभाव माना जाता है। माता-पिता में किसी एक में दोष का होना या दोनों में परस्पर दोषों की उपस्थिति मनोविदलता विकार के प्रसार के कारण बना करते हैं।

उपरोक्त पक्षों के सम्बन्ध में अनेकों मनोवैज्ञानिकों ने अपने-अपने पक्ष द्वारा अनुपात, शारीरिक बनावट एवं हृदय नलिकाविहीन ग्रन्थियों का संकीर्णता को मनोविहलता का कारण माना गया है।

(ii) **मनोवैज्ञानिक कारण** : व्यक्ति पर विभिन्न परिस्थिति के प्रभावस्वरूप पड़ने वाले मनोवैज्ञानिक कारण की मनोविदलता को उत्पन्न करता है। पारिवारिक परिस्थितियाँ भी मनोविदलता को जन्म देती है। परिवार व्यक्ति को अनेकों दोषपूर्ण समाजीकरण, अभिवृत्तियाँ संयुक्त करता है। शैशव काल के आघात मनोविदलता के कारण बनते हैं। बच्चों पर माता-पिता के प्रभाव अधिक पड़ता है। माता-पिता द्वारा पड़नेवाले मनोवैज्ञानिक प्रभाव के साथ-साथ निराशा, कुंठा आदि की भी भूमिका मानी जाती है।

(iii) **सामाजिक कारण** : मनोविदलता सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रभावों से भी उत्पन्न होता है। सामाजिक असमायोजन संस्कृति भिन्नता प्राणी पर विपरीत प्रभाव पड़ने से रोग की उत्पत्ति होती है।

मनोविदलता के लक्षण : मनोविदलता के लक्षणों को सामान्य तीन श्रेणियों में बाँटा गया है—

(1) **सकारात्मक लक्षण** : मनोविदलता के रोगी में असंगठित भाषा चिन्तन, परिवर्तित प्रत्यक्षरण, भ्रमशक्ति का विस्तार, झूठे विश्वास की अधिकता पायी जाती है। सदैव उसे विपरीत प्रभाव ही प्रतीत होता है।

(2) **नकारात्मक लक्षण** : मनोविदलता के रोगी में नकारात्मक लक्षण के अन्तर्गत इच्छाशक्ति का हास वाक् अयोग्यता, विसंगति एवं कुंठा का भाव सामासिक विनिवर्तन के गुण पाये जाते हैं। ऐसे वर्ग खुश कम उदासी की अवस्था तथा कम क्रोधी होते हैं।

(3) **मनचालित लक्षण** : मनचालित लक्षण की अवस्था को कॅटोटोनिया भी कहते हैं। इसमें रोगी का एक मुद्रा में बैठना, टकटकी लगाकर लगातार देखना हाथ-पैर को विचित्र तरह से मोड़कर बैठना आदि सम्मिलित है।

Or (या)

दुश्चिन्ता से युक्त रोगी में कुछ प्रमुख लक्षण उपस्थित होता है जिसमें प्रमुख इस प्रकार है—

(i) अकारण लगातार चिन्ता का बना रहना।

(ii) बार-बार पेशाव का आना।

(iii) रक्तचाप में वृद्धि होना।

(iv) साँस का फूलना।

(v) पाचनशक्ति का हास होना।

(vi) नींद का न आना।

(vii) लगातार दौरे पड़ना।

दुश्चिन्ता के प्रमुख कारण :

(i) **दमित इच्छाएँ** : व्यक्ति में कुछ ऐसी इच्छाएँ जो सामाजिक रूप से मान्य नहीं हैं उसकी पूर्ति करने की प्रबलता अपूर्ण होने पर वह विषय अचेतन में चली जाती है, परन्तु वह सदैव चेतन में आने की चेष्टा करती है लेकिन उसमें रूकावट उत्पन्न होने के कारण चेतन एवं अचेतन के बीच संघर्ष उत्पन्न होता है। प्रभावस्वरूप दुश्चिन्ता की उत्पत्ति होती है। उदाहरणस्वरूप यौन इच्छाएँ।

(ii) **निराशा** : निराशा की अधिकता चिन्ता की उत्पत्ति करता है। जीवन के अनेकों क्षेत्रों में प्रयास किये जाने के बाद जब असफलता मिलती है जो निराशा उत्पन्न कर दुश्चिन्ता को जन्म देता है।

(iii) **चिन्तायुक्त निर्णय** : मानव अपने जीवन में उत्पन्न विषमता के समाधान करने के प्रयास के बाद परेशानियों का सही निष्कर्ष नहीं निकाल सकने पर व्यक्ति में अहम शक्ति क्षीण हो जाता है जिसके कारण वह अपने तीव्र संवेगों के द्वारा अपनी आत्मरक्षा के मंद होने की आशा का प्रबल हो जाती है। व्यक्तियों में चिन्ता की अधिकता हो जाती है।

(iv) **अप्रिय इच्छाओं के विस्फोट की संभावना** : व्यक्ति के प्रबल इच्छाओं को नियंत्रित किये जाने के बाद भी बार-बार उसके चेतन में आ जाने से व्यक्ति के अन्दर आत्म अमूल्यन की भावना पैदा हो जाती है जो दुश्चिन्ता का कारण बना करता है।

(v) **कुछ अन्य कारण** : उपरोक्त वर्णित कारणों के साथ-साथ कुछ अन्य कारण भी दुश्चिन्ता विकास उत्पन्न करते हैं जिसमें पारिवारिक जीवन का असंतुलन, जीवन में व्याप्त समस्याओं या कठिनाइयों, अधिक विषम परिस्थिति एवं रुचि विरुद्ध कार्य या व्यवसाय सम्मिलित है।

□□□

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 22 × 1 = 22

1. भारत में सर्वप्रथम मनोविज्ञान की शाखा स्थापित हुई ? (Branch of Psychology first time established in India.)
(A) 1879 (B) 1916 (C) 1928 (D) 1935
 2. व्यक्तिवादी मनोविज्ञान का जनक किसे माना जाता है? (Who is known as the father of individual Psychology)
(A) फ्रायड (Freud) (B) मैसलो (Maslow) (C) एडलर (Adler) (D) हिपोक्रेटस (Hippocrates)
 3. किस प्रेक्षण में प्रेक्षक, प्रेक्षित समूह के साथ नहीं घुल-मिल कर घटना का अवलोकन प्राकृतिक रूप से करता है? (In which type of observation, observer is not very much close to observed group to the study of event very naturally?)
(A) सहभागी (Partifipant) (B) असहभागी (Non-Participant) (C) प्रकृतिवादी (Naturalistic) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
 4. विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है? (Word enviornmental day Celebration)
(A) 5 मार्च (5th March) (B) 5 अप्रैल (5th April) (C) 5 जून (5th June) (D) 5 अगस्त (5th August)
 5. निम्नलिखित में से कौन युंग के व्यक्तित्व प्रकार के अंतर्गत समझा जाता है? (Which of the following is included in Jung's type personality?)
(A) एंडो मॉर्फा (endomorph) (B) अन्तर्मुखी (Introvert) (C) मेसामॉर्फा (Mesomorphy) (D) उभय मुखी (Ambivert)
 6. अंग्रेजी शब्द 'Personality' की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है। (The term 'personality' in english has been derived from which language?)
(A) हिन्दी (Hindi) (B) ग्रीक Greek) (C) लैटिन (Latin) (D) जर्मन (German)
 7. दफ्तर एक समूह का उदाहरण है- (Office is an example of a group)
(A) प्राथमिक (Primary) (B) द्वितीयक (Secondary) (C) संदर्भ (Reference) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
 8. 'द्वितत्व बुद्धि के सिद्धांत' का प्रतिपादन किसने किया है? (Who Introduced two-factor theory of intelligence?)
(A) टरसन (Terman) (B) थर्सटन (Thruston) (C) गाल्टन (Galton) (D) स्पीयरमैन (Spearman)
 9. प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक सैलावे तथा मेयर किस देश से सम्बन्धि है? (A famous psychologist 'Salavo and Mayer' is associated with the country)
(A) भारत (India) (B) जर्मनी (Germany) (C) अमेरिका (America) (D) फ्रांस (France)
 10. निम्नलिखित में से कौन आनन्द सिद्धांत से निर्देशित होता है? (Which of the following is guided by reality principle?)
(A) अहं (Ego) (B) इदं (Id) (C) पराहं (Super-ego) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
- II प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें।

Each question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

- (A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है। (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I)
 - (B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है। (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
 - (C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है। (Statement I is true but statement II is false.)
 - (D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है। (Statement II is true but statement I is false.)
11. कथन (Statement)-I नामों का भूलना दैनिक जीवन की भूले है। (Forgetting of Names in from of Psychopathology of every day life.)
कथन (Statement)-II लिखने व छपने की भूले मानसिक विकृति है। (Slip of pen and misprint in form of mental disorder.)
 12. कथन (Statement)-I मनोविश्लेषण मनोचिकित्सा का एक प्रकार है। (Psychotherapy is a tupes of Psychotherpy.)
कथन (Statement)-II मनोविश्लेषण एक प्रविधि है। (Psychoanlysis is a technique.)

13. कथन (Statement)-I दुर्भीति व चिन्ता क्षोभोन्माद एक समान विकृति है। (Phobia and anxiety hysteria is equal disorder.)
कथन (Statement)-II दुर्श्चिता, दुर्भीता, मनोग्रस्तति बाध्यता एवं मनोविदलता प्रमुख मनोवैज्ञानिक विकार है। (Anxiety, Phobia, obsessive Compulsive and Schizophrenia is major psychological disorder.)
14. कथन (Statement)-II अन्तः निरीक्षण चेतन घटक के तत्वों तथा गुणों के वस्तुनिष्ठ वितरण को कहते हैं। (Introspection is the objective discription of Concious Content in term of its elements and attributes.)
15. कथन (Statement)-I सीखने की योग्यता को बुद्धि कहते हैं। (Intelligence is the ability to learn.)
कथन (Statement)-II “बुद्धि व्यक्ति की एक सामान्य योग्यता है, जो चेतन रूप से नई आवयकताओं के अनुरूप अभियोजित करती है। (Intelligence is a general Capacity of the individual Consciously to adjust this thinking to new reduirements.)
- कथन (Statement)-II किसी पूर्व कल्पना की सत्यता की जाँच को प्रमाणित करने के उद्देश्य से जो निरीक्षण नियंत्रित परिस्थितियों में किया जाता है, उसे प्रयोग कहते हैं।

Experiment is series of observations carried out Under controlled Conditions for the purpose of testing a hypothesis.

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।

Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. अभिवृत्ति निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक हैं- (Factors effecting to attitude formation)
(A) परिवार Family (B) चलचित्र Cinema
(C) संदेश Massage (D) व्यक्तिगत अनुभव Individual experience
17. निम्नलिखित में से कौन साक्षात्कार के उद्देश्य है? (Which of the following is aims of interview)
(A) आमने-सामने के सम्पर्क से सूचना प्राप्त करना (Face-to-face information relationship) (B) लचीलापन (Flexibility)
(C) परिकल्पनाओं के स्रोत (Sources of hypothesis) (D) वस्तुनिष्ठता (objectivity)
18. निम्नलिखित में कौन दैनिक जीवन की भूलें हैं? (Which of the following is Mistakes of everyday life.)
(A) बोलने की भूलें Slip of Tongue (B) पहचानने की भूलें Mistakes of Recognition
(C) भ्रान्तिपूर्ण क्रियाएँ Erroneous Actions (D) इनमें से कोई नहीं None of these.

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए हैं स्तम्भ-I की प्रविष्टियों को स्तम्भ-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें। In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

स्तम्भ (Column)-I

स्तम्भ (Column)-II

19. मरे (Murray) (A) सामूहिक अचेतन (Ground unconscious)
20. फ्रायड (Freud) (B) इदम्, अहं, पराहं (Id, ego, super-ego)
21. युंग (Jung) (C) टी. ए. टी. (T.A.T.)
22. रोजेनबिगर (Rosenbegr) (D) ड्रा-ए परसन परीक्षण (Drw-A person Test)

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें-

Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

असामान्य समूह में उन व्यक्तियों को रखा जा सकता है। जिसमें सीमित बुद्धि, संवेगात्मक, अस्थिरता, विघटित व्यक्तित्व और चारित्रिक दोष निहित होते हैं। ये व्यक्ति एक अजीब प्रकार का जीवन व्यतीत करते हैं इन्हें सामाजिक उतरदायित्व आदि का अनुभव नहीं हो। सामान्य व असामान्य में वर्ग का अन्तर नहीं बल्कि मात्रा का अन्तर है।

Included in this abnormal group would be individuals marked by limited intelligence emotional in stability, personality disorganization and character defects, who fol the most part, led wrethed personal lives and were social misfits or liabilities. Thus abnormal phenomeana differ form the normal in degree and not in kind.

23. सामान्य व असामान्य में किस वर्ग का अन्तर है। (What is class difference in Normal and Abnormal?)
(A) मात्रा (Degree) (B) प्रकार (Kind) (C) क और ख (A and B) (D) कोई नहीं (None)
24. सामाजिक उतरदायित्व का किसे बोध नहीं हो सकता है? (Which person cannot be experience of social liabilities?)
(A) सामान्य व्यक्ति (Normal person) (B) असामान्य व्यक्ति (Abnormal person) (C) क और ख (A and B) (D) कोई नहीं (None)
25. असामान्य समूह में किस व्यक्ति को रखा गया है? (Which person summited in abnormal group?)
(A) बुद्धिमान (Intelligence) (B) कवि (Poet) (C) विघटित व्यक्तित्व (Personality disorganization) (D) कोई नहीं (None)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है।
Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

8 × 3 = 24

1. युंग के अनुसार व्यक्तित्व के प्रकारों का वर्णन करें। (Describe the types of personality according to Jung.)
2. अभिक्षमता के स्वरूप का वर्णन करें? (Discuss the nature of aptitude?)
3. बुद्धि क्या है? इसके स्वरूप का वर्णन करें? (What is intelligence? discuss its nature?)
4. द्वितीय समूह की विशेषताओं को लिखें। (Write the characteristics of secondary group.)
5. दुश्चिन्ता विकार से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by anxiety disorder?)
6. निरीक्षण विधि के प्रमुख अवस्थाओं को लिखें। (Write the main stages of observation method)
7. कुले के समूह विभाजन का वर्णन करें? (Explain group division of Cooley?)
8. मानव व्यवहार पर पड़ने वाले प्रदूषण के प्रभाव लिखें। (Write the effect of pollution on human behaviour.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है।
Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

3 × 6 = 18

9. असामान्य मनोविज्ञान की परिभाषा दे तथा उसकी विषय-वस्तु का वर्णन करें। (Define Abnormal Psychology and discuss its subject matter.)
Or, (अथवा)
मनोविदलता के लक्षणों का वर्णन करें। Describe the symptom of schizophrenia disorder.
10. मानव व्यवहार पर पड़ने वाले से संचार साधनों का वर्णन करें। Explain effect of Media on the human behaviour
Or, (अथवा)
फ्रायड के अनुसार मन के गतिमक पहलू का वर्णन करें। (Explain Dynamic aspects of mind according to Freud.)
11. व्यक्तित्व की परिभाषा दें। व्यक्तित्व के प्रमुख गुणों की विवेचना करें। Give the suitable definition of personality discuss the importance of personality.
Or (अथवा)
बुद्धि से सम्बन्धित थर्स्टन के समूह तत्व सिद्धांत की व्याख्या करें? (Explain the Thurstone's group factor theory of intelligence)

□□□

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 22 × 1 = 22

1. उदबोधक चिकित्सा का प्रतिपादन किसने किया ? (Logo therapy was propounded by)
(A) विक्टर फ्रैंकले (Victor Frankl) (B) इनमें से कोई नहीं (None of these) (C) फ्रायड (Frued) (D) मायर्स (Mayers)
2. अभिवृत्ति परिवर्तन प्रक्रिया में संतुलन या P-O-X का संप्रत्यय किसने प्रस्तावित किया ? (The concept of balance of P-O-X attitude change proposed by)
(A) फ्रिट्ज हाइडर (Fritz Heider) (B) मोहसिन (Moshsin) (C) बर्न (Burn) (D) वुण्ट (Wunt)
3. मनोवृत्ति विकास पर किस कारक का अधिक प्रभाव पड़ता है ? (Which factor influences the cost in attitude formation ?)
(A) जाति (Caste) (B) आयु (Age) (C) बुद्धि (Intelligence) (D) परिवार (Family)
4. शारीरिक संवेगात्मक तथा मनोवैज्ञानिक परिश्रान्ति की अवस्था को कहा जाता है ? (The State of physical, emotional and psychological exhaustion is known as)
(A) बर्नआउट (Burnout) (B) दबाव (Stress) (C) चिन्ता (Anxiety) (D) प्रतिरोध (Resistance)
5. किसी व्यक्ति या समूह के प्रति नकारात्मक मनोवृत्ति को कहा जाता है ? (Negative attitude towards a person or a group is called):
(A) विभेद (Discrimination) (B) असामान्यता (Abnormality) (C) पूर्वाग्रह (Prejudice) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
6. आधुनिक दबाव शोध का जनक किसे कहा जाता है ? (Who is the father of modern stress research?)
(A) हैंस सेल्य (Hans Selye) (B) रोजर्स (Rogers) (C) लेजारस (Lazarus) (D) फ्रायड (Frued)
7. इसमें से कौन भूखा अभाव के लक्षण हैं ? (Which one of these is a symptom of anorexia nervosa?)
(A) अत्यधिक भोजन करना (Eating excessive amount of food) (B) इनमें से कोई नहीं (None of these)
(C) अत्यधिक भूखा रहना (Starvation) (D) अधिक भोजन का प्रसंग (Out of control eating)
8. इनमें से कौन विकार बच्चों में पाया जाता है ? (Which one of these disorder is found in children?)
(A) दुश्चिन्ता विकार (Anxiety disorder) (B) पीड़ा विकार (Pain disorder)
(C) विभ्रान्ति (Hallucination) (D) अवधान न्यूनता अतिक्रिया विकार (Attention deficit hyperactivity disorder)
9. दबाव के संज्ञानात्मक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ? (Who propounded the cognitive theory of stress ?)
(A) मैस्लो (Maslow) (B) इनमें से कोई नहीं (None of these) (C) लेजारस (Lazarus) (D) युंग (Jung)
10. मनोगतिक चिकित्सा का प्रतिपादन किसने किया ? (Who propounded Psychodynamic Therapy?)
(A) फ्रायड (Frued) (B) हार्नी (Horney) (C) आलपोर्ट (Allport) (D) कैटल (Kattel)

II. प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें।

Each question from Q. No. 11 to 15 has two statements. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

- (A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है। (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I)
 - (B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है। (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
 - (C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है। (Statement I is true but statement II is false.)
 - (D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है। (Statement II is true but statement I is false.)
11. कथन-I परिवार तथा संदर्भ समूह मनोवृत्ति निर्माण को प्रभावित करते हैं।
कथन-II व्यक्तिगत अनुभूति मनोवृत्ति निर्माण में बाधा डालती है।

Statement-I : Family and reference group influences attitude formation

Statement-II : Personal experience obstructs attitude formation.

12. कथन-I पूर्वाग्रह एक मनोवृत्ति है जो तथ्यों पर आधारित नहीं होती है।

कथन-II अधिगम पूर्वाग्रह का स्रोत नहीं है।

Statement-I : Prejudice is a attitude which is not based on facts.

Statement-II : Learning is not source of prejudice.

13. कथन-I मनोवृत्ति संज्ञानात्मक, भावात्मक एवं व्यवहारपरक तत्वों का एक घटक है ।
कथन-II विश्वास में केवल भावात्मक तत्व होता है ।
Statement-I : Attitude is a component of cognitive, affective and behavioral aspects.
Statement-II : There is only affective aspect in beliefs.
14. कथन-I मानसिक रूप से अस्वस्थ एवं सांवेगिक रूप से विक्षुब्ध व्यक्ति का मनोवैज्ञानिक विधि से उपचार मनःचिकित्सा कहलाता है।
कथन-II मनोचिकित्सा दो व्यक्ति के बीच अनैच्छिक संबंध होता है ।
Statement-I : The treatment through psychological method to person who is mentally ill and emotionally disturbed is called psychotherapy.
Statement-II : Psychotherapy is a involuntary relationship between two person.
15. कथन-I दुश्चिन्ता विकार से पीड़ित रोगी में भय एवं आकुलता के लक्षण पाए जाते हैं ।
कथन-II दुश्चिन्ता विकार से पीड़ित व्यक्ति में विभ्रम पाया जाता है ।
Statement-I : Sumtoms of fear and worries are fornd in person who is suffering from anxiety disorder
Statement-II : Hallucination is found in a person who is suffering from anxiety disorder.
- III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।**
Q. No. 16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.
16. इनमें से कौन दुश्चिन्ता विकार के प्रकार हैं ? (Which of these are symptoms of anxiety disorder?)
(A) आतंक विकार (Panic disorder) (B) मनोविदालिता (Schizophrenia)
(C) सामान्यीकृत दुश्चिन्ता विकार (Generalized anxiety disorder) (D) इसमें से कोई नहीं (None of these)
17. इसमें से कौन गैस (GAS) के चरण हैं ? (Which of these are stages of GAS?)
(A) सचेत प्रतिक्रिया (Alarm reaction) (B) प्रतिरोध (Resistance)
(C) परिश्रान्ति (Exhaustion) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)
18. इनमें से कौन सामाजिक प्रभाव के प्रक्रम हैं ? (Which of these are processes of social influence?)
(A) अनुरूपता (Conformity) (B) अनुपालन (Compliance)
(C) इनमें से कोई नहीं (None of these) (D) द्वन्द्व (Conflict)
- IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए हैं स्तम्भ-I की प्रविष्टियों को स्तम्भ-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।**
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.
- | स्तम्भ (Column)-I | स्तम्भ (Column)-II |
|---|---------------------------------------|
| 19. कथानक संप्रत्यक्षण परीक्षण (T.A.T.) | (B) कैटेल (Cattle) |
| 20. रोशा मसिलक्षम परीक्षण (R.I.T.) | (A) रोजेनज्विग (Schizophrenia) |
| 21. चित्रगत कुंठा अध्ययन (P-F Study) | (D) हर्मन रोशा (Hermann Rorschach) |
| 22. 16 पी० एफ० (16 P.F.) | (C) मार्गन एवं मर्रे (Morgan & Murry) |
- V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें—**
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6
- पर्यावरणी मनोविज्ञान ऐसे मनोवैज्ञानिक मुद्दों का अध्ययन करता है जिसका संबंध मानव-पर्यावरण अक्रियाओं से होता है। पर्यावरण का अर्थ उन मनुष्यों के आधार पर निकलता है जिसमें हम रहते हैं इस अर्थ में पर्यावरण के दो प्रकार हैं वे हैं प्राकृतिक पर्यावरण एवं निर्मित पर्यावरण। प्रकृति का वह अंश जिसे मनुष्य नहीं छुआ है । प्राकृतिक पर्यावरण कहलाता है, दूसरी ओर प्राकृतिक पर्यावरण में जो कुछ मानव द्वारा सर्जित है वह निर्मित पर्यावरण है जैसे-नगर, दफ्तर, कार तथा कृत्रिम रूप से बनाये गये पार्क निर्मित पर्यावरण के उदाहरण हैं ।
- A branch of psychology called environmental psychology deals with various psychological issues pertaining to the human-environment interaction in a very broad sense of the term. The word environment refers to all that is around us. Environment has two types. They are natural and built environment. The part of nature which remains untouched by human is the natural environment. Whatever has been created by human being within the natural environment is the build environment.
23. प्रकृति का वह अंश जिसे मानव ने नहीं छुआ है ? (The part of nature which remains untouched by human hand id called.)
(A) प्राकृतिक पर्यावरण कहलाता है (Natural environment) (B) प्रकृतिवाद कहलाता है (Naturalistic)
(C) निर्मित पर्यावरण कहलाता है (Built environment) (D) पर्यावरणी मनोविज्ञान कहलाता है (Environmental Psuchology)

24. पर्यावरण कितने प्रकार के होते हैं ? (How many types of environment?)
 (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
25. Environment Psychology.
 (A) मानव-पर्यावरण अंतर्क्रिया का अध्ययन करता है (Studies human-environment interaction.)
 (B) समूह एवं व्यक्ति की अंतर्क्रिया का अध्ययन करता है (Studies human-group interaction.)
 (C) पर्यावरण एवं समूह की अंतर्क्रिया का अध्ययन करता है (Studies-environment-group interaction.)
 (D) पर्यावरण का अध्ययन करता है (Studies environment.)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।

8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. अंतर समूह द्वन्द्व के क्या कारण हैं ? (What are causes of intergroup conflict?)
2. सेवार्थी-केन्द्रित चिकित्सा को संक्षेप में बताएँ। (Describe in short client-central therapy.)
3. समाजोपकारी व्यवहार की विशेषता को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें। (Explain the characteristics of Pro-social behavior with example?)
4. वैयक्तिक तथा समूह बुद्धि परीक्षण में क्या अन्तर है ? (What is the difference between individual and group intelligence test?)
5. प्रेक्षण के लाभ एवं हानि का संक्षेप में वर्णन करें। (Describe in short the merit and demerit of observation ?)
6. साक्षात्कार कौशल का संक्षेप में वर्णन करें। (Describe in short interviewing skill?)
7. व्यक्ति समूह में क्यों शामिल होता है, बताएँ। (Why do people join groups?)
8. दबाव के प्रकार का वर्णन करें। (Describe the types of stress?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. मानविदालिता विकार से क्या समझते हैं ? इसके लक्षणों का वर्णन करें। (What do you understand by schizophrenic disorder? Describe its symptoms.)

Or,

 कार्यरूप विकार के प्रकार का वर्णन करें। (Describe the types of soma to form disorder?)
10. बुद्धि के बहु-बुद्धि सिद्धान्त का वर्णन करें। (Describe the theory of multiple Intelligence?)

Or,

 बुद्धि परीक्षण के प्रकार का वर्णन करें। (Explain the types of intelligence Tests?)
11. फ्रायड के पंच अवस्था सिद्धान्त का वर्णन करें। (Explain the psychosexual pr five stag theory of Freud?)

Or,

 फ्रायड द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व के प्राथमिक संरचनात्मक तत्व का वर्णन करें। (Describe the primary structural elements of personality propounded by frued?)

□□□

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 22 × 1 = 22

1. समूह जिसमें सर्वाधिक एकता होती है : (A group having maximum integrity is :)
(A) बाह्य समूह (external group) (B) अन्तःसमूह (internal group)
(C) गतिशील समूह (mobile group) (D) इनमें से कोई भी नहीं (none of these)
 2. पूर्वाग्रह एक प्रकार है : (Prejudice is a type of :)
(A) मनोवृत्ति का (attitude) (B) मूल प्रवृत्ति का (instinct) (C) संवेग का (emotion) (D) प्रेरणा का (motivation)
 3. विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है : (World environment day is celebrated on :)
(A) 7 अगस्त को (7th August) (B) 5 जून को (5th June) (C) 7 जुलाई को (7th July) (D) 5 अप्रैल को (5th April)
 4. बन्दूरा के अनुसार आक्रामक व्यवहार को सीखने का मुख्य आधार है :)According to Bandura the main basis of learning of aggressive behaviour is :
(A) प्रतिरूपण (displacement) (B) संज्ञान (cognition) (C) अधिगम (learning) (D) इनमें से कोई नहीं (none of these)
 5. किसी मनोवैज्ञानिक ने बुद्धि को अमूर्त चिह्न के अर्थ में परिभाषित किया है ?
(A) मन (Munn) (B) स्पीयरमैन (Spearman) (C) टरमन (Terman) (D) वेस्लर (Wechsler)
 6. यदि किसी बच्चे की वास्तविक आयु 100 महीना है तथा मानसिक आयु 120 महीना है तो उसकी बुद्धि-लब्धि होगी : (The I. Q. of a child having chronological age 100 months and mental age 120 months will be :)
(A) 105 (B) 120 (C) 110 (D) 90
 7. व्यक्तित्व का अर्थ है : (Meaning of Personality is :)
(A) शील-गुणों का संगठन organization of traits (B) शील-गुणों का गत्यात्मक संगठन (dynamic organization of traits)
(C) शील-गुणों का जोड़ integration of traits (D) उपरोक्त में से कोई नहीं none of these
 8. प्रतिबल के प्रबन्धन के लिए निम्नलिखित योजनाओं में कौन अधिक प्रभाव है :)Which mechanism is more effective in the management of stress for the following strategies :)
(A) संज्ञान में परिवर्तन (change in cognition) (B) व्यावसायिक सहारा (occupational support)
(C) पारिवारिक सहायता (familiar support) (D) सामुदायिक सहारा (community support)
 9. निम्नलिखित में कौन स्नायुविकृति नहीं है ? (Which of the following is not a neurotic disorder ?)
(A) मनोविदलता (schizophrenia) (B) चिन्ताविकृति (anxiety disorder)
(C) बाध्य विकृति (compulsion disorder) (D) दुर्भीति (phobia)
 10. मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा का सम्बन्ध है : (Psychoanalytic therapy is related to :)
(A) यंग से (Jung) (B) फ्रॉयड से (Freud) (C) मैसलो से (Maslow) (D) ऐडलर से (Adler)
- II. प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें।
- Each question from Q. No. 11 to 15 has two statements. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.
- (A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है। (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I)
 - (B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है। (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
 - (C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है। (Statement I is true but statement II is false.)
 - (D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है। (Statement II is true but statement I is false.)

11. कथन-I : व्यवहार चिकित्सा का उपयोग केवल मनोविकृति के रोगी के उपचार के लिए किया जाता है ।
 कथन-II : व्यवहार चिकित्सा के क्षेत्र में उल्फे का योगदान महत्वपूर्ण है ।
 Statement-I : Behaviour therapy is used only to treat the patients of Psychosis.
 Statement-II : The contribution of Wulpe is important in the field of behaviour therapy.
12. कथन-I : बहिर्मुखी व्यक्ति की अपेक्षा अर्न्तमुखी व्यक्ति अधिक आत्मकेन्द्रित होता है ।
 कथन-II : युग के अनुसार व्यक्तित्व के मुख्य दो प्रकार हैं ।
 Statement-I : Extrovert persons are more self-oriented than introvert persons.
 Statement-II : According to Jung there are two main types of Personality.
13. कथन-I : बुद्धि-लब्धि शब्द का प्रयोग सबसे पहले मनोविज्ञानिक बुलहर ने किया ।
 कथन-II : बुद्धि-लब्धि, बुद्धि का मात्रात्मक मापन है ।
 Statement-I : Buhlar was the first Psychologist who use the term I.Q.
 Statement-II : I.Q. is the quantitative measurement of intelligence.
14. कथन-I : संचार के माध्यम से कोई सूचना एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति तक पहुँचती है ।
 कथन-II : उदग्र संचार अधिक प्रभावी होता है ।
 Statement-I : Information is transmitted from one person to another pthrough communication.
 Statement-II : Vertical communication is more effective.
15. कथन-I : मनोवृत्ति में परिवर्तन संभव नहीं है ।
 कथन-II : मनोवृत्ति कभी सकारात्मक तथा कभी नकारात्मक होती है ।
 Statement-I : Change in attitude is not possible.
 Statement-II : Attitudes are sometimes favourable and sometimes unfavourable.

III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।
Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.

16. द्वन्द्व का अर्थ है : (Meaning of conflicts are :)
 (A) सांस्कृतिक तनाव (cultural stress)
 (B) दो व्यैक्तिक इच्छाओं के बीच विरोध (resistance between two individuals desires)
 (C) दो या अधिक सामाजिक प्रेरकों के बीच विरोधाभास (contradiction between two or more social motives)
 (D) शारीरिक भेदभाव (physical disparties)
17. मनोविदलता के लक्षण हैं ? (The symptom of schizophrenia are :)
 (A) वास्तविकता से पलायन (scape from reality) (B) चिन्ता (anxiety)
 (C) भय (fear) (D) संज्ञानात्मक विकृति (cognitive disorder)
18. मानवतावादी सिद्धान्त का तात्पर्य है : (Humanistic principle is meant as :)
 (A) रोजर्स का आत्मन-सिद्धान्त (Roger's self-theory)
 (B) मैसलो का समग्रतावादी सिद्धान्त (Maslow's integrated theory)
 (C) फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त (Freud's psychoanalytic Theory)
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं (None of these)

IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए हैं स्तम्भ-I की प्रविष्टियों को स्तम्भ-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

स्तम्भ (Column)-I

स्तम्भ (Column)-II

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 19. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त (Social Learning Theory) | (A) सिग्मण्ड फ्रॉयड (Sigmond Freud) |
| 20. व्यक्तित्व के क्षेत्र सिद्धान्त (Field Theory of Personality) | (B) कार्ल रोजर्स (Carl Rogers) |
| 21. व्यक्ति का आत्मन सिद्धान्त (Self-theory of personality) | (C) बैण्डरा (Bendera) |
| 22. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त (Psychoanalytic Theory) | (D) कर्ट लेविन (Kurt Lewin) |

V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है । दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें—
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

सिगमण्ड फ्रायड ने व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त में व्यक्तित्व के दो पक्षों की व्याख्या की गई है जिन्हें अकारात्मक पक्ष तथा गत्यात्मक पक्ष कहा जाता है । अकारात्मक पक्ष के अन्तर्गत चेतन, अर्द्धचेतन तथा अचेतन का उल्लेख किया गया है । गत्यात्मक पक्ष के भी तीन भाग हैं जिन्हें उपाहं (id) अहं (ego) तथा पराहं (superego) कहते हैं। उपाहं पूर्णतः अचेतन होता है तथा सुख के सिद्धान्त पर काम करता है । इसके विपरीत पराहं पूरी तरह चेतन है और नैतिकता के नियम से संचालित होता है। अहं वास्तविकता के नियम पर अमल करता है और परिस्थिति के अनुरूप कार्य करता है, जिससे व्यक्ति का व्यक्तित्व संतुलित रहता है ।

Sigmund Freud explained the two aspects of personality in his psychoanalytic theory by of personality in his psychoanalytic theory of personality called topographical aspect and dynamic aspect topographical aspects includes conscious subconscious and unconscious. Dynamic aspect also includes three parts called id, ego and super ego. Id is completely unconscious and works on pleasure principle contrary to it, super ego is completely conscious and regulated by the principle of morality. The ego works on the principle of reality. It works in accordance with the demands of the situation and provides a balance to her personality of the individual.

23. व्यक्ति के गत्यात्मक पक्ष का वह भाग है जो व्यक्तित्व को संतुलित रखने में सहायक होता है : (Part of dynamic aspect helpful in making a balance in the personality of the individuals is :)
- (A) पराहं (Super ego) (B) अहं (Ego) (C) उपाहं Id (D) उपरोक्त सभी (All the above)
24. अचेतन व्यक्तित्व के पक्ष के सम्बन्धित है : (Unconscious is related to the aspect of personality :)
- (A) अकारात्मक पक्ष (Topographical aspect) (B) सकारात्मक पक्ष (Positive aspect)
(C) गत्यात्मक पक्ष (Dynamic aspect) (D) नकारात्मक पक्ष (Negative aspect).
25. फ्रायड के व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के अनुसार व्यक्तित्व के अकारात्मक पक्ष है :
The topographical aspects are there according the Freuds personality theory :
- (A) 4 (B) 3 (C) 5 (D) 2

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।

8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

- अभिवृत्ति परीक्षण की उपयोगिता का वर्णन करें। (Describe the uses of aptitude test.)
- पर्यावरणीय चेतना को बढ़ाने की किन्हीं दो विधियों की विवेचना करें। (Discuss any two methods of environmental awareness.)
- परामर्श क्या है ? इसके कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? स्पष्ट करें। (What is counselling ? What are the methods or technique of counselling ? Ellucidate it.)
- बुद्धि के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें। (Describe main types of intelligence.)
- व्यक्तित्व के विकास में अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियों की भूमिका का वर्णन करें। (Describe the role of endocrine glands in the development of personality.)
- प्रतिबल को दूर करने के तीन उपायों का वर्णन करें। (Describe any three measures of reducing stress.)
- मनोदशा विकृति क्या है ? इसके मुख्य प्रकार क्या हैं ? (What is mood disorder ? What are its main types ?)
- मानसिक रूप से बीमार व्यक्तियों के पुनर्वास की प्रविधियों का वर्णन करें। (Describe the methods of rehabilitation of mentally ill people.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

- प्रतिबल क्या है ? इसके कारणों का वर्णन करें। (What is stress ? Describe its causes.)
- मनोवृत्ति क्या है ? इसके संघटकों का वर्णन करें। (What is attitude ? Describe its components.)
- साक्षात्कार का मूल्यांकन एक मनोवैज्ञानिक कौशल के रूप में करें। (Evaluate interview as a psychological skill.)

□□□

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 22 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 22 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 22 × 1 = 22

1. व्यक्तिगत निर्णय को छोड़कर समूह निर्णय को मान लेना है : (Opting group decision by ignoring individual decision is:)
(A) अनुपालन (conformity) (B) आज्ञा पालन (obedience)
(C) 'अ' तथा 'ब' दोनों ('a' and 'b' both) (D) इनमें से कोई नहीं (none of these)
2. सामाजिक व्यवहार है : (Social behaviours are one:)
(A) जो व्यक्ति की अपनी इच्छा के अनुकूल होती हैं। (Which are in accordance with the own desire of the individual)
(B) जो सामाजिक नियम के अनुकूल होती हैं। (Which are in accordance with the social rule)
(C) 'अ' तथा 'ब' दोनों। (A) and (B) both
(D) जो सामाजिक नियम के प्रतिकूल होते हैं। (Which are against social rules)
3. वोल्पे ने योगदान दिया : (The contribution of Wolpe is in:)
(A) संज्ञानात्मक चिकित्सा में (cognitive therapy) (B) व्यवहार चिकित्सा में (behaviour therapy)
(C) मनोविश्लेषात्मक चिकित्सा में (psychoanalytic therapy) (D) इनमें से कोई नहीं (none of these)
4. मनोवैज्ञानिक विकारों के वर्गीकरण का नवीनतम पद्धति है : (The latest system of classification of psychological disorder is:)
(A) WHO (B) DSM-III R (C) DSM-IV (D) ICD-9
5. प्रतिबल है : (Stress is:)
(A) एक स्वतंत्र चर (an independent variable) (B) एक आश्रित चर (a dependent variable)
(C) 'क' तथा 'ख' दोनों both (A) and (B) (D) एक मध्यवर्ती चर (an intervenning variable)
6. व्यक्तित्व मापन का टी.ए.टी. एक प्रकार है : (T.A.T. of Personality measurement is a types of:)
(A) प्रश्नावली का (questionnaire) (B) आत्म विवरण आविष्कारिका का (self-report inventory)
(C) प्रक्षेपी परीक्षण का (projective test) (D) कागज पेंसिल जाँच का (paper pencil test)
7. व्यक्तित्व सिद्धान्त के 'विशेषक उपागम' का अग्रणी है : (The founder of trait approach to personality is:)
(A) फ्रॉयड (Freud) (B) युंग (Jung) (C) ऑलपोर्ट (Allport) (D) क्रेश्मर (Kretschmer)
8. मनोवैज्ञानिकों के अनुसार औसत बुद्धि-लब्धि का प्रसार है : (According to psychologists the range of average I.Q. is:)
(B) 110 से 120 (110 to 120) (C) 90 से 110 (90 to 110)
(C) 105 से 115 (105 to 115) (D) 120 से 140 (120 to 140)
9. 'कुंठा-आक्रामकता सिद्धान्त के प्रतिपादक है : (The Propounder of frustration-aggression theory is:)
(A) एफ. पर्ल्स (F. Perls) (B) जॉन डोलार्ड (John Dollard) (C) इरिक बर्नी (Eric Berni) (D) उपरोक्त सभी (All of the above)
10. निम्नलिखित में कौन पर्यावरणी कारक नहीं है : (Which of the following is not an environmental factor:)
(A) शोरगुल (noise) (B) वायु-प्रदूषण (air-pollution) (C) आर्थिक स्थिति (economic condition) (D) भीड़भाड़ (crowd)

II प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्न के दो कथन हैं। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़ें तथा नीचे दिये गये चार विकल्पों में से किसी एक सही विकल्प को चुनें।

Each question from Q. No. 11 to 15 has two statement. Read carefully both the statements of each question and select one correct alternative out four alternatives given in each case.

- (A) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या है। (Both the statements are true and statement II is the right explanation of statement I)
- (B) दोनों कथन सही हैं तथा कथन-II, कथन-I की सही व्याख्या नहीं है। (Both the statements are true but the statement-II is not the right explanation of statement-I)
- (C) कथन-I सही है, परन्तु कथन-II गलत है। (Statement I is true but statement II is false.)
- (D) कथन-II सही है, परन्तु कथन-I गलत है। (Statement II is true but statement I is false.)

11. कथन-I : संज्ञानात्मक चिकित्सा वास्तव में तीव्र बुद्धि के रोगी को अधिक लाभ होता है।
कथन-II : संज्ञानात्मक चिकित्सा से तीव्र बुद्धि के रोगी को अधिक लाभ होता है।
Statement-I : Cognitive therapy, in fact, is used to treat the brilliant patients.
Statement-II : Cognitive therapy is more useful to brilliant patients.
12. कथन-I : पेप्टिक अलसर का एक उदाहरण उत्साह-विषाद है।
कथन-II : पेप्टिक अलसर वास्तव में मनोदैहिक विकृति का एक प्रकार है।
Statement-I : Manic-depressive is an example of peptic ulcer.
Statement-II : Peptic ulcer, in fact, is a type of psychosomatic disorder.
13. कथन-I : थॉर्नडाइक के द्वारा विकसित बुद्धि सिद्धांत को बहुकारक सिद्धांत कहा जाता है।
कथन-II : बुद्धि के द्विकारक सिद्धांत का जन्मदाता वाटसन थे।
Statement-I : Intelligence theory developed Thorndike is called multiple factor theory.
Statement-II : Propounder of two factor theory of intelligence was Watson.
14. कथन-I : स्व-धारणा का अर्थ है अपने आपको अधिक बुद्धिमान समझना।
कथन-II : स्वधारणा का आधार पारिवारिक शिक्षा है।
Statement-I : Self-concept means to understand oneself as more intelligent.
Statement-II : The basis of self-concept is familial education.
15. कथन-I : जातीयता वास्तव में एक पूर्वाधारणा का उदाहरण है।
कथन-II : पूर्वाधारणा वस्तुतः जन्मजात होती है, अर्जित नहीं।
Statement-I : Casteism, in fact, is an example of prejudice.
Statement-II : Prejudice, in fact is innate, not acquired.
- III. प्रश्न संख्या 16 से 18 तक के प्रश्नों के एक से अधिक उत्तर सही हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए सही उत्तर चुनें।**
Q. No.16 to 18 is might have more than one correct answer. Select the correct answer to each questions.
16. निरीक्षण का तात्पर्य है: (Observation refers to:)
(A) सहभागी निरीक्षण (participant observation) (B) प्रयोग (experiment)
(C) साक्षात्कार (Interview) (D) असहभागी निरीक्षण (none-participant observation)
17. निम्नलिखित में कौन व्यक्तित्व शीलगुण है? (Which of the following are personality traits:)
(A) बुद्धि intelligence (B) सर्जनात्मकता Creativity
(C) प्रेरणा motivation (D) संवेग emotion
18. मानवतावादी सिद्धांत के विकास में किन्होंने योगदान दिया? (Who contributed in the development of Humanistic Psychology.)
(A) फ्रायड (Freud) (B) मैसलो (Maslow)
(C) पैवलव (Pavlov) (D) रोजर्स (Rogers)
- IV. प्रश्न संख्या (19-22) में दो स्तम्भ दिए गए हैं स्तम्भ-I की प्रविष्टियों को स्तम्भ-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।**
In the following question (19 to 22) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.
- | स्तम्भ (Column)-I | स्तम्भ (Column)-II |
|------------------------------------|--|
| 19. थर्स्टन स्केल (Thurston scale) | (A) संज्ञानात्मक प्रक्रिया (cognitive process) |
| 20. मोहसीन परीक्षण (Mohsin test) | (B) अवधान विस्तार (span of attention) |
| 21. प्रत्यक्षीकरण (perception) | (C) मनोवृत्ति (attitude) |
| 22. अवधान (attention) | (D) बुद्धि (intelligence) |

- V. प्रश्न संख्या 23 से 25 तक परीक्षण प्रकार है। दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़ें तथा दिये गये प्रश्नों का सही उत्तर चुनें—**
Q. No. 23 to 25 are comprehensive type. Read carefully the passage and select one correct of given four questions. 3× 2 = 6

पूर्वाधारणा मानव-जीवन का आवश्यक पक्ष है। जब कोई किसी वस्तु या व्यक्ति के सम्बन्ध में बिना किसी व्यक्तिगत अनुभव के कोई धारणा बना लेते हैं तो इसे पूर्वाधारणा कहा जाता है। इसके उदाहरण हैं जातिगत पूर्वाधारणा, साम्प्रदायिक पूर्वाधारणा, धार्मिक पूर्वाधारणा, इत्यादि। हमारे सामाजिक जीवन पर इसका गहरा प्रभाव पड़ता है। हिन्दू, मुस्लिम, सिख, ईसाई, सभी में तरह-तरह की पूर्वाधारणाएँ होती हैं।

Prejudice is an essential aspects of human life. I we draw any interence without having any personal experience, it is called prejudice. The examples are communal prejudice, religious prejudice and racial prejudice etc. It affects our social life deeply. Various types of prejudices are present in Hindues, Muslims, Kikhas and Chirstians.

23. पूर्वधारणा का प्रभाव जीवन के किस पक्ष पड़ता है? (Which aspect of our life is affected by presudice?)
 (B) सामाजिक पक्ष (social aspect) (B) आर्थिक पक्ष (economical aspect)
 (C) शिक्षा पक्ष (educational aspect) (D) वैवाहिक पक्ष (marital aspect)
24. भारत में पूर्वधारणा पायी जाती हैं: (The prejudices found in India:)
 (B) जातीय पूर्वधारणा (racial prejudice) (B) धार्मिक पूर्वधारणा (religious prejudice)
 (C) सम्प्रदायिक पूर्वधारणा (communal prejudice) (D) ये सभी (all of these)
25. पूर्वधारणा के संबंध में क्या सही है? (Which is true in relation to prejudice?)
 (अ) पूर्वधारणा एक वर्ग या समुदाय के लोगों के बीच भाईचारे का भाव कायम रहता है। (Prejudice establishes the brotherhood among the people of various community and class of the society.)
 (ब) समाज के सभी वर्गों में एकता का भाव रहता है। (Prejudice establishes unity among people of society.)
 (स) धार्मिक मूल्य सुरक्षित रहते हैं। (Prejudice protects religious values)
 (द) उपयुक्त सभी। (All of above.)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 8 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।

8 × 3 = 24

Question No. 1 to 8 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

4. बुद्धि के शाब्दिक परीक्षणों की सीमाएँ बताएँ। (Point out the limitation of verbal test of intelligence.)
5. व्यक्तिगत के किन्हीं तीन शीलगुणों की व्याख्या करें। (Explain any three traits of personality.)
6. प्रतिबल के संप्रत्यय तथा अर्थ को स्पष्ट करें। (Explain the concept and meaning of stress.)
7. असामान्य व्यवहार की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन करें। (Describe any three characteristics of abnormal behaviour.)
8. मानवतावादी चिकित्सा क्या है? (What is humanistic therapy?)
1. भारत में मुख्य सामाजिक समस्याओं का वर्णन करें। (Describe main social issues in India.)
2. समूह संघर्ष क्या है ? इसके कारणों का वर्णन करें। (What is group conflict? Describe its causes?)
3. संचार की बाधाओं को दूर करने के उपायों का वर्णन करें। (Describe the measures or method of eradicating the barriers to communication.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 9 से 11 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

3 × 6 = 18

Question No. 9 to 11 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

9. व्यक्तित्व के विश्लेषणात्मक उपागम का मूल्यांकन करें। (Evaluate psychoanalytic approach to personality.)

Or,

पर्यावरण के प्रति जागरूकता तथा अनुकूल व्यवहार को बढ़ाने की प्रविधियों का वर्णन करें। (Describe the technique of promoting awareness towards pro-environmental behaviour.)

10. एक प्रभावी मनोवैज्ञानिक के लिए सामान्य कौशलों का वर्णन करें। (Describe general skills for becoming an effective Psychologist.)

Or,

समूह के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें। (Describe main types of group.)

11. प्रेक्षण का मूल्यांकन एक मनोवैज्ञानिक कौशल के रूप में करें। (Evaluate observation as a psychological skill.)

Or,

चिन्ता विकृति के लक्षण एवं कारणों का वर्णन करें। (Describe the symptoms and cause of anxiety disorder.)

□□□

MODEL PAPER

कक्षा—XII

समाजशास्त्र (SOCIOLOGY)

समय : 3 घंटे + 15 मिनट (अतिरिक्त)]

Time : 3 Hrs. + 15 Minute (Extra)]

[पूर्णांक : 100

[Total Marks : 100

सामान्य निर्देश (General Instructions) :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (All Questions are compulsory)
- गलत उत्तर के लिए किसी तरह की कटौती नहीं होगी। (There is No negative marking for any wrong answer.)
- प्रश्न-पत्र दो खण्डों में है । (Questions are in two sections)

खण्ड (SECTION)-I वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 40

कुल प्रश्नों की संख्या (Total No. of Questions) — 35

खण्ड (SECTION)-II गैर-वस्तुनिष्ठ प्रश्न (Non-Objective)

कुल अंक (Total Marks) — 60

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer type) — 10 (प्रत्येक 3 अंक)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer type) — 05 (प्रत्येक 6 अंक)

- कुछ दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं । आप जैसे प्रश्नों में उपलब्ध विकल्पों में से किसी एक प्रश्न का ही उत्तर दें ।
(There are internal options in some of the long answer type questions. In such questions you have to answer any one of the alternative.)
- यथासंभव सभी प्रश्नों का उत्तर अपनी ही भाषा में दें ।
(Answer should be in your own language.)
- परीक्षा के दौरान कलकुलेटर सहित किसी भी तरह का इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र (यथा मोबाइल, पेजर इत्यादि) का प्रयोग सर्वथा वर्जित है ।
(No electronic gadgets like calculator, call phone, pager are allowed during exam.)
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर दिए गए ओ० एम० आर० सीट में उपयुक्त विकल्प को नीले या काले पेन से पूरी तरह भर कर दें ।
(The answer of objective type question is to be given on supplied OMR sheet by completely darkening the appropriate answer option. For example if answer is (c) then you should fill it as shown by blue/black pen.

(a) (b) (●) (d)

□

OMR ANSWER SHEET OMR उत्तर पत्र
परीक्षा 2010

OMR NO.

Instructions :

- All entries should be confined to the area provided.
- In the OMR Answer Sheet the Question Nos. progress from top to bottom.
- For marking answers, use BLACK/BLUE BALL POINT PEN ONLY.
- Mark your Roll No. Roll Code No. Name of Exam. Centre in the boxes/space provided in the OMR Answer Sheet.
- Fill in your Name, Signature, Subject, Date of Exam, in the space provided in the OMR Answer Sheet.
- Mark your Answer by darkening the CIRCLE completely, like this.

Correct Method



Wrong Methods



- Do not fold or make any stray marks in the OMR Answer Sheet.
- If you do not follow the instructions given above, it may be difficult to evaluate the Answer Sheet. Any resultant loss on the above account i.e. not following the instructions completely shall be of the candidates only.

निर्देश :

- सभी प्रविष्टियाँ दिये गये स्थान तक ही सीमित रखें।
- OMR उत्तर पत्र में प्रश्न संख्या क्रमशः ऊपर से नीचे की ओर दी गई है।
- उत्तर केवल काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन द्वारा चिह्नित करें।
- अपना रोल नं० रोल कोड नं०, परीक्षा केन्द्र का नाम OMR उत्तर पत्र से निर्दिष्ट खाली/स्थानों में/पर लिखें।
- OMR उत्तर पत्र में निर्धारित स्थान पर अपना नाम, हस्ताक्षर, विषय परीक्षा का दिनांक की पूर्ति करें।
- अपने उत्तर के घेरे का पूर्ण रूप से प्रगाढ़ करते हुए चिह्नित करें।

सही विधि



गलत विधियाँ



- OMR उत्तर पत्र को न मोड़ें अथवा उस पर जहाँ-तहाँ चिह्न न लगाएँ।
- ऊपर दिये गये निर्देशों का पालन न किए जाने की स्थिति में उत्तर पत्रों का मूल्यांकन करना कठिन होगा। ऐसे में नतीजे की दृष्टि से किसी भी प्रकार की क्षति का जिम्मेदार केवल परीक्षार्थी होगा।

BIHAR SCHOOL EXAMINATION BOARD

1. Name (in BLOCK letters) / नाम (छापे के अक्षर में)

2. Date of Exam / परीक्षा की तिथि

3. Subject / विषय

4. Name of the Exam Centre / परीक्षा केन्द्र का नाम

5. Full Signature of Candidate / परीक्षार्थी का पूर्ण हस्ताक्षर

6. Invigilator's Signature / निरीक्षक का हस्ताक्षर

7. Roll Code/ रोल कोड

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

7. Roll Code/ रोल कोड

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |

For answering darken the circles given below / उत्तर के लिए नीचे अंकित घेरे को प्रगाढ़ करें।

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |
| 21. | A | B | C | D |
| 22. | A | B | C | D |
| 23. | A | B | C | D |
| 24. | A | B | C | D |
| 25. | A | B | C | D |
| 26. | A | B | C | D |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| 27. | A | B | C | D |
| 28. | A | B | C | D |
| 29. | A | B | C | D |
| 30. | A | B | C | D |
| 31. | A | B | C | D |
| 32. | A | B | C | D |
| 33. | A | B | C | D |
| 34. | A | B | C | D |
| 35. I. | A | B | C | D |
| II. | A | B | C | D |
| III. | A | B | C | D |
| Or, I. | A | B | C | D |
| II. | A | B | C | D |
| III. | A | B | C | D |

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-I

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

1. ताना भगत आन्दोलन संबंधित हैं : (Tana Bhagat Movement is associated with:)
(A) पिछड़ी जाति से (Backward Caste) (B) दलित से (Dalit)
(C) जनजाति से (Tribe) (D) उपरोक्त सभी (All of the above)
2. मंडल आयोग के अध्यक्ष कौन थे? (Who was the chairman of Mandal Commission?)
(A) बी. पी. मंडल (B.P. Mandal) (B) एम. एल. मंडल M. L. Mandal
(C) भी. पी. मंडल (V. P. Mandal) (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं (None of the above)
3. निम्न विशेषताओं में से किसका संबंध जनजाति अर्थ व्यवस्था से नहीं है? (Which of the following characteristics is not related to Tribal economy?)
(A) मुनाफाखोरी (Profiting) (B) वस्तु-विनिमय (Barter)
(C) जीवन निर्वाह (Subsistence) (D) श्रम विभाजन (Division of Labour)
4. निम्न में से कौन जनजाति की एक विशेषता नहीं है? (Which of the following is not a characteristics of tribe?)
(A) परिवारों का संकलन (Collection of families) (B) सामान्य भाषी (Common language)
(C) अन्तर्विवाही (Endogamous) (D) अस्पृश्य (Untouchable)
5. सन् 2001 की जनगणना के अनुसार भारत को ग्रामीण जनसंख्या है लगभग (According to census reports of 2001 the village population of India is approximately:)
(A) 56 प्रतिशत (56%) (B) 65 प्रतिशत (65%) (C) 62 प्रतिशत (62%) (D) 80 प्रतिशत (80%)
6. 'चाचा' नातेदारी के किस श्रेणी के अंतर्गत आता है? ('Uncle' comes under which category of Kinship?)
(A) प्राथमिक (Primary) (B) द्वितीयक (Secondary)
(C) तृतीयक (Tertiary) (D) उपर्युक्त में कोई नहीं (None of the above)
7. नई राष्ट्रीय जनसंख्या नीति कब घोषित की गयी? (When the New National Population Policy was announced?)
(A) 1999 (B) 2000 (C) 2001 (D) 2002
8. निम्न में से कौन परिवार की विशेषता है? (Which among the following is the characteristics of family?)
(A) सार्वभौमिकता (Universality) (B) सीमित आकार (Limited Size)
(C) भावात्मक आधार (Emotional basis) (D) उपर्युक्त सभी (All the above)
9. निम्न में से कौन जाति की विशेषता नहीं है? (Which among the following is not a characteristics of caste?)
(A) संस्तरण (Hierarchy) (B) अन्तर्विवाह (Endogamy)
(C) शुद्धता एवं प्रदुषण (Purity and Pollution) (D) खुलापन (Openness)
10. निम्न में से किसने 'ग्रामीण-नगरीय सातव्य' को अवधारणा के विकास में योगदान दिया ? (Who among the following contributed to the idea of Rural-urban continuum?)
(A) एम. सी. दूबे (S. C. Dube) (B) सोरोकिन (Sorokin)
(C) रेडफील्ड (Redfield) (D) कॉम्टे (Comte)
11. निम्न में से ग्रामीण समुदाय की प्रमुख विशेषता कौन है? (Which feature out of the following is the chief feature of Rural community?)
(A) सामाजिक गतिशीलता (Social mobility) (B) बड़ा आकार (Large size)
(C) स्त्रियों की उच्च प्रस्थिति (High status of women) (D) कृषि पर आधारित (Agriculture based)
12. भारत में जनाधिक्य का मूल कारण क्या है? (What is the mean cause of over Population in India?)
(A) प्रजनन शक्ति (Fecundity) (B) पर्यावरण (Environment)
(C) सामाजिक सांस्कृतिक कारक (Socio-cultural factor) (D) इनमें से कोई नहीं (None of the above)
13. निम्न में से कौन राष्ट्रीय एकीकरण में बाधक है? (Which among the following is a barrier in National Integration.)
(A) धर्मनिरपेक्षता (Secularism) (B) साम्प्रदायिकता (Communalism)
(C) दोनों (Both) (D) उपर्युक्त में कोई नहीं (None of the above)

14. राष्ट्रवाद का अर्थ : (Nationalism means :)
- (A) सामान्य सामाजिक पृष्ठभूमि (Common social background) (B) सामान्य जाति पृष्ठभूमि (Common caste background)
 (C) सामान्य भौगोलिक पृष्ठभूमि (Common Geographical background) (D) उपर्युक्त में कोई नहीं (None of the above)
15. निम्न में से कौन भारतीय समाज की विशेषता है? (Which among the following is the characteristics of Indian Society?)
- (A) अनेकता से एकता (Unity in Diversity) (B) संस्कारों द्वारा सामाजिकरण (Socialization through Rituals)
 (C) पुरुषार्थ (Purusharth) (D) उपर्युक्त सभी (All the above)
16. 'संथाल विद्रोह' का नेतृत्व किसने किया था? (Who had led the 'Santhal Vidroh'?)
- (A) जतरा भगत (Jatar Bhagat) (B) बिरसा मुंडा (Birsa Munda) (C) सिद्धू कान्हा (Sidhu Kanha) (D) करिया मुंडा (Karia Munda)
17. चिपको आन्दोलन संबंधित है? (Chipko Movement is related with:)
- (A) पशुओं की रक्षा (Protection of animal) (B) जल की रक्षा (Protection of water)
 (C) वृक्षों की रक्षा (Protection of tree) (D) खनिजों की रक्षा (Protection of Minerals)
18. भारत में राजनीतिक दलों को मान्यता कौन देता है? (Who gives recognition to the Political Parties in India?)
- (A) राष्ट्रपति (President) (B) उच्चतम न्यायालय (Supreme Court) (C) संसद (Parliament) (D) चुनाव आयोग (Election Commission)
19. संस्कृतिकरण की अवधारणा किसने विकसित की? (Who developed the concept of Sanskritization?)
- (A) एस. सी. दूबे (S. C. Dube) (B) एम. एन. श्रीनिवास (M. N. Srinivas)
 (C) सच्चिदानंद (Sachchidanand) (D) योगेन्द्र सिंह (Yogendra Singh)
20. पंचायती राज को कितने स्तर हैं? (How many stages are of Panchayati Raj?)
- (A) दो (Two) (B) तीन (Three) (C) चार (Four) (D) पाँच (Five)
21. भारतीय अर्थव्यवस्था का मॉडल किस प्रकार की है? (What is the model of Indian system of economy?)
- (A) पूँजीवादी (Capitalistic) (B) मिश्रित (Mixed) (C) समाजवादी (Socialistic) (D) साम्यवादी (Communitic)
22. निम्न में से कौन वैश्वीकरण के प्रमुख प्रेरक हैं? (Which among the following is the important motivator of Globalisation?)
- (A) बाजार की खोज (Search of a Market) (B) बहुराष्ट्रीय विनिवेश (Multinational Investment)
 (C) प्रौद्योगिकी, इलेक्ट्रॉनिक एवं कम्प्यूटर (Technology, Electronics and Computer) (D) उपर्युक्त सभी (All of the above.)
23. भारतीय इतिहास के किस काल को भारतीय स्त्री जाति का 'काला युग' कहा जाता है? (Which Period in Indian History is known as the 'Black Era' for women in India?)
- (A) ऋग्वैदिक काल (Rig Vedic Period) (B) उत्तर वैदिक काल (Later Vedic Period)
 (C) ब्रिटिश काल (British Period) (D) मध्य काल (Medieval Period)
24. बिहार में ग्राम पंचायतों में महिलाओं के लिए कितने स्थान आरक्षित किए गए हैं? (How many Percentage of seats are reserved for women in Gram Panchayat in Bihar?)
- (A) 25 प्रतिशत (25%) (B) 33 प्रतिशत (33%) (C) 67 प्रतिशत (67%) (D) 50 प्रतिशत (50%)
25. भारत में निम्नांकित अल्प संख्यक समूहों में से जनसंख्या के आधार पर सबसे बड़ा कौन है? (Which of the following Minority groups in India is largest on Population basis?)
- (A) ईसाई (Christian) (B) सिक्ख (Sikh) (C) बौद्ध (Buddhist) (D) जैन (Jain)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark you answer from the given options.

- (A) A और R दोनों सही हैं R, A का सही स्पष्टीकरण है। (Both A and R are true and R is the correct explanation for A.)
 (B) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
 (C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
 (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)
26. कथन (A) : माल्थस ने दो प्रकार के अवरोध की चर्चा की: नैसर्गिक और प्रतिबंधक।
 कथन (R) : नैसर्गिक अवरोध प्राकृतिक विपदा का परिणाम है जबकि प्रतिबंधक अवरोध नैतिक सयम का।
 Assertion (A) : Malthus talked about two types of checks Positive and Preventive
 Reasoning (R) : Positive checks are result of natural disasters while Preventive checks are result of moral restraints the characteristics of every social system.
27. कथन (A) : भारत में धर्म परिवर्तन करना संभव है न कि जाति।
 कथन (R) : भारत में व्यक्ति जन्म से जाति प्राप्त करता है, जबकि धार्मिक समूहों की सदस्यता अर्जित की जाती है।
 Assertion (A) : In India, it is possible to change one's religion but not caste.
 Reasoning (R) : In India an individual inherits caste by birth, while membership of religious groups is acquired
28. कथन (A) : अक्सर एक निम्न जाति का व्यक्ति घनाट्य होने पर उच्च जाति के जीवन के तीरके तथा संस्कारों को अपनाता है।
 कथन (R) : संस्कृतिकरण की प्रक्रिया नवीन अर्जित सम्पत्ति तथा निम्न सांस्कृतिक स्थिति के बीच असंगति को दूर करती है।
 Assertion (A) : A low caste person usually Sanskritises his style of life and ritual on becoming wealth.
 Reasoning (R) : Sanskritization resolves the inconsistency between newly acquired wealth and low ritual rank

29. कथन (A) : संयुक्त परिवार प्रणाली भारतीय ग्रामीण जीवन की एक प्रमुख विशेषता है।
कथन (R) : यह स्त्रियों की स्थिति को गिराने में सक्रिय योग दिया है।
Assertion (A) : Joint family system is an important feature of Indian Rural life.
Reasoning (R) : It has played an active role in the downfall of status of women.

30. कथन (A) : जाति एक स्तरित सामाजिक व्यवस्था है।
कथन (R) : प्रत्येक सामाजिक व्यवस्था को विशेषता जाति है।
Assertion (A) : caste is a stratified social system
Reasoning (R) : caste is the characteristics of every social system.

**III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.**

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

- | | |
|---|--|
| 31. युवा गृह (Youth Dormitory) | (A) नातेदारी व्यवस्था (Kinship system) |
| 32. वस्तु विनिमय प्रणाली (Barter systems) | (B) जाति व्यवस्था (Caste system) |
| 33. परिहास (Joking Relation) | (C) बाजार संस्था (Market Institution) |
| 34. अन्तर्विवाही (Endogamy) | (D) वर्ग व्यवस्था (Class system) |
- IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया है सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें।** **3×2=6**

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**—जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते हैं और अपने सदस्यों को खान-पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते हैं।

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

- I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)
(A) बन्द (B) खुला
(C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं
- II. जाति व्यवस्था में खान-पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.)
(A) प्रतिबंध नहीं होता है (B) प्रतिबंध होता है
(C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं
- III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)
(A) सत्य (B) असत्य
(C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

- I. एम. एन. श्री निवास द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत हैं- (Theories Propounded by M. N. Srinivas are:)
(A) संस्कृतिकरण (Sanskritization) (B) नगरीकरण (Urbanization)
(C) पश्चिमी करण (Westernization) (D) आधुनिकी करण (Modernization)
- II. जनजातीय आंदोलन हैं : (Tribal morements are:)
(A) ताना भगत आन्दोलन (Tana Bhagat Movement) (B) तेलंगना आन्दोलन (Telagana Movement)
(C) कोल विद्रोह (Kot Revolt) (D) चिपको आन्दोलन (Chipko Movement)
- III. भारतीय जाति व्यवस्था की विशेषताएँ हैं : (Features of Indian caste system are :)
(A) अन्तर्विवाही (Endogamy) (B) निश्चित व्यवसाय (Fixed occupation)
(C) परिवर्तनशील प्रकृति (Changing nature) (D) खुली व्यवस्था (Open system)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।

10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. क्षेत्रवाद का क्या अर्थ है ? (What is meant by regionalism ?)
2. सामाजिक आन्दोलन का क्या अर्थ है ? (What is the meaning of Social Movement ?)
3. जनान्किकी की परिभाषा दें । (Define Demography.)
4. जातिवाद क्या है ? (What is Casteism ?)
5. अनुसूचित जाति से क्या तात्पर्य है ? (What is meant by Scheduled Caste ?)
6. पश्चिमीकरण से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by Westernization ?)
7. दबाव समूह की अवधारणा का वर्णन करें । (Describe the concept of Pressure Group.)
8. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं ? (What do you mean by Globalization ?)
9. आदिम समाज में युवा गृह के महत्व का वर्णन करें । (Describe the importance of Youth Dormitory in tribal society.)
10. संयुक्त परिवार क्या है ? (What is Joint Family ?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. महिला आन्दोलन पर एक समाज शास्त्रीय निबन्ध लिखें । (Write a sociological essay on Women's Movement.)
12. भारतीय जाति व्यवस्था का अर्थ और विशेषताओं का विवेचन करें । (Discuss the meaning and characteristics of caste system.)
13. पंचायती राज व्यवस्था क्या है ? ग्रामीण विकास में इसकी भूमिका को स्पष्ट करें । (What is Panchayati Raj system ? Explain its role in rural reconstruction.)
14. ग्रामीण समुदाय एवं नगरीय समुदाय में अन्तर स्पष्ट करें । (Explain the difference between rural urban community.)
15. संस्कृतिकरण की अवधारणा को स्पष्ट करें । (Explain the concept of Sanskritization.)

ANSWERS (उत्तर)

SECTION (खण्ड)–I : OBJECTIVE (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

- | | | | | |
|---------------|---------|-------------|---------|---------|
| 1. (C) | 2. (A) | 3. (A) | 4. (D) | 5. (C) |
| 6. (B) | 7. (B) | 8. (D) | 9. (D) | 10. (C) |
| 11. (D) | 12. (C) | 13. (C) | 14. (D) | 15. (D) |
| 16. (C) | 17. (C) | 18. (D) | 19. (B) | 20. (B) |
| 21. (B) | 22. (D) | 23. (D) | 24. (D) | 25. (B) |
| 26. (A) | 27. (D) | 28. (A) | 29. (A) | 30. (A) |
| 31. (D) | 32. (C) | 33. (A) | 34. (B) | |
| 35. I. (A) | II. (A) | III. (B) | | |
| Or, I. (C, D) | II. (D) | III. (A, B) | | |

SECTION (खण्ड)-II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. क्षेत्रवाद का अर्थ एक विशेष क्षेत्र में रहनेवाले व्यक्तियों की उस भावना है जिसके अन्तर्गत वे अपनी एक विशेष भाषा, सामान्य संस्कृति, इतिहास और व्यवहार प्रतिमानों के आधार पर उस क्षेत्र से विशेष अपनत्व महसूस करते हैं तथा क्षेत्रीय आधार पर स्वयं को एक समूह के रूप में देखते हैं। इस अर्थ में क्षेत्रवाद की प्रकृति को स्पष्ट करते हुए लुण्डवर्ग का कथन है कि “क्षेत्रवाद का तात्पर्य सामाजिक व्यवहारों के किसी भी एक अध्ययन से है जिसके अन्तर्गत एक विशेष भौगोलिक क्षेत्र तथा विशेष प्रकार के व्यवहार प्रतिमानों के मध्य पाये जानेवाले सम्बन्धों पर अधिक बल दिया जाता है। इस दृष्टिकोण से क्षेत्रवाद एक तरह की विश्व पारिस्थितिकी है क्योंकि इसका अभिप्राय विभिन्न क्षेत्रों तथा प्रत्येक क्षेत्र के विभिन्न अंगों के बीच पाये जाने वाले प्रकार्यात्मक एवं सावयवी सम्बन्ध से होता है। यदि इस परिभाषा के आधार पर क्षेत्रवाद की विवेचना की जाये तो इस राष्ट्रीयता के विकास में सहायक माना जा सकता है।

व्यवहारिक दृष्टिकोण से क्षेत्रवाद का तात्पर्य आज एक विशेष भौगोलिक क्षेत्र के निवासियों की उस संकीर्ण मनोवृत्ति से है जिसके अन्तर्गत एक क्षेत्र विशेष को केवल अपना और अपने लिए ही मानकर अपने स्वार्थपूर्ण उद्देश्यों की पूर्ति करने के लिए सामाजिक आर्थिक तथा राजनीतिक अलगाववाद को प्रोत्साहन देते हैं। संक्षेप में एक क्षेत्र विशेष के प्रति वहाँ के निवासियों की अन्ध-भक्ति तथा पक्षपातपूर्ण मनोवृत्ति ही क्षेत्रवाद है।

2. भारतीय समाज में सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाओं और विकास कार्यक्रमों के फलस्वरूप हमारे जीवन के सभी पक्षों में व्यापक परिवर्तन हुए हैं। प्रसिद्ध समाजशास्त्री एम. एस. ए. राव के अनुसार सामाजिक आन्दोलन समाज के किसी भाग द्वारा समाज में आंशिक या पूर्ण परिवर्तन लाने के लिए किया जानेवाला संगठित प्रयत्न है। ऐसे आन्दोलनों का उद्देश्य एक विशेष परिवर्तन को प्रोत्साहन देना अथवा किसी परिवर्तन का विरोध करना होता है। प्रत्येक आन्दोलन के पीछे एक विशेष विचारधारा और कुछ लक्ष्य होते हैं। आन्दोलन का उद्देश्य दबाव के द्वारा ऐसी दशाएँ पैदा करना होता है जिससे प्रशासन अथवा सरकार को एक विशेष ढंग से व्यवहार करने या नीतिगत फैसले लेने के लिए बाध्य किया जा सके।

विभिन्न आधारों पर सामाजिक आन्दोलन अनेक प्रकार के होते हैं जिसमें सुधारवादी आन्दोलन, धार्मिक आन्दोलन, रूपान्तरकारी आन्दोलन और क्रांतिकारी आन्दोलन प्रमुख हैं। सारांशतः सामाजिक आन्दोलन की प्रमुख विशेषताएँ—(क) यह एक सामूहिक प्रयास है। (ख) इसका उद्देश्य समाज में परिवर्तन लाना है। (ग) यह संगठित और असंगठित होता है। (घ) यह शान्तिपूर्ण और हिंसात्मक होता है। (च) इसकी अवधि निश्चित नहीं होती।

3. जनांकिकी शब्द का प्रयोग सबसे पहले सन् 1855 में गुडलार्ड नक किया था। जनांकिकी अंग्रेजी शब्द 'Demography' का हिन्दी रूपान्तर है। शाब्दिक रूप से डेमोग्राफी दो शब्दों से मिलकर बना है। पहला शब्द है डेमस 'Demus' तथा दूसरा शब्द Graphy है पहले शब्द का तात्पर्य जनसंख्या से है जबकि दूसरे शब्द का अर्थ विवरण देने वाले विज्ञान से है। इस प्रकार शाब्दिक रूप से डेमोग्राफी वह विज्ञान है जो एक विवरण के रूप में जनसंख्या सम्बन्धी विशेषताओं को स्पष्ट करता है।

गुडलार्ड के शब्दों में “जनांकिकी एक गणितीय ज्ञान है जो जनसंख्या की भौतिक, सामाजिक, बौद्धिक और नैतिक दशाओं के अध्ययन से सम्बन्धित है। व्यापक अर्थों में यह मानव समाज का प्राकृतिक और सामाजिक इतिहास है।” संयुक्त राष्ट्रसंघ द्वारा प्रकाशित ‘जनसंख्यात्मक शब्दकोश’ में लिखा गया है, “जनांकिकी मानव जनसंख्या का वैज्ञानिक अध्ययन है जिसमें मुख्य रूप से जनसंख्या के आकार उसकी संरचना और विकास का विश्लेषण किया जाता है।

4. जातिवाद एक उग्र भावना है जो एक जाति के सदस्यों को बिना किसी कारण के अपनी जाति के लोगों का पक्ष लेने के लिए प्रेरित करती है चाहे इससे अन्य समूहों के हितों में कितनी ही बाधा क्यों न पहुँचती हो। वर्तमान जीवन में हमारा समाज केवल चार वर्णों में विभाजित नहीं है बल्कि प्रत्येक वर्ण सैकड़ों जातियों और उपजातियों में विभाजित है। इन सभी उपजातियों के बीच भी ऊँच-नीच का संस्तरण विद्यमान है तथा प्रत्येक उपजाति अपने स्वार्थ को सर्वोच्च महत्व देने का प्रयत्न करती है। संक्षेप में अपनी जाति के प्रति पक्षपात का यही संकीर्ण भावना ‘जातिवाद’ है।

डॉ. शर्मा का कथन है कि “जातिवाद तथा जाति-भक्ति एक जाति के व्यक्तियों की वह भावना है जो देश या समाज के हितों का ध्यान न रखते हुए व्यक्ति को केवल अपनी जाति के उत्थान, जातीय एकता और जाति की सामाजिक स्थिति को दृढ़ करने के लिए प्रेरित करती है। श्री पणिक्कर तथा डॉ. नर्मदेश्वर प्रसाद ने जातिवाद के अर्थ को राजनीतिक सन्दर्भ में स्पष्ट किया है। पणिक्कर का कथन है कि “राजनीति की भाषा में उपजाति के प्रति निष्ठा का भाव ही जातिवाद है।” इससे स्पष्ट होता है कि जातिवाद का पालन-पोषण राजनीतिक हितों में हुआ है तथा इसका प्रमुख कार्य व्यक्ति में अपनी ही उपजाति के प्रति निष्ठा का भाव विकसित करना है। डॉ. नर्मदेश्वर प्रसाद ने भी पणिक्कर के इस कथन का समर्थन किया है।

5. अनुसूचित जाति शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग 1927 में किया गया था। अनुसूचित जातियों से अभिप्राय केवल उन जातियों से है जिन्हें स्वतंत्रता से पहले तक सामाजिक, धार्मिक तथा आर्थिक आधारों पर सभी तरह के अधिकारों से वंचित कर अछूत जातियों के रूप में देखा जाता रहा है।

सन् 1935 के बाद सरकारी अभिलेखों में साधारणतया अनुसूचित जाति का ही उपयोग किया गया है। भारत के संविधान के अनुच्छेद 34 में यह उल्लेख किया गया है कि किसी भी प्रदेश में राज्यपाल की सलाह से राष्ट्रपति किन्हीं भी जातियों को अनुसूचित जाति की श्रेणी में घोषित कर सकता है। भारत के संविधान में अनुसूचित जातियों के कल्याण के लिए अनेक प्रावधान किये हैं। संविधान की धारा 46 में प्रावधान है कि राज्य समाज के कमजोर वर्गों तथा विशेषकर अनुसूचित जातियों के शैक्षणिक और आर्थिक हितों को बढ़ावा देने के लिए विशेष प्रयास करेगा तथा सामाजिक न्याय और सभी प्रकार के शोषणों से उनकी सुरक्षा करेगा। इसी धारा के तहत लोकसभा, विधानसभा और पंचायती राज संस्था में इन्हें विशेष आरक्षण प्रदान किया गया है।

6. भारत की सामाजिक सांस्कृतिक संरचना में परिवर्तन लाने वाली एक प्रक्रिया के रूप में एम. एन. श्रीनिवास ने पश्चिमीकरण के नाम से सम्बोधित किया। एम. एन. श्रीनिवास ने पश्चिमी के अर्थ को स्पष्ट करते हुए लिखा है 'पश्चिमीकरण का तात्पर्य भारतीय समाज के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन में पैदा होनेवाले उन सभी परिवर्तनों से है जो पश्चिम की प्रौद्योगिकी, व्यवहारों के नियमों, विचारों और सामाजिक मूल्यों से सम्बन्धित है।' श्रीनिवास ने भारत में 150 वर्षों के ब्रिटिश शासन के फलस्वरूप यहाँ की संस्कृति और समाज में होनेवाले परिवर्तनों के लिए पश्चिमीकरण शब्द का प्रयोग किया। डॉ० योगेन्द्र सिंह के अनुसार पश्चिमीकरण का सम्बन्ध भारतीय समाज और संस्कृतिक पर केवल इंग्लैंड के प्रभाव से नहीं है बल्कि भारतीय समाज में पश्चिम के किसी भी देश के प्रभाव से पैदा होने वाले परिवर्तन से है। इनके अनुसार मानवतावाद, तार्किक व्यवहार, वैज्ञानिक शिक्षा, राष्ट्रियता की भावना तथा सामाजिक सुधार पश्चिमी संस्कृतिक की प्रमुख विशेषता है।

7. दबाव समूह का सरकारी प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका रहती है। दबाव समूह एक हित समूह है जो अपने सदस्यों के हितों की पूर्ति के लिए सरकार पर दबाव बनाती है। दबाव समूह शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग 1928 में पीटर ओडिगर्ड ने अपनी पुस्तक 'दबाव की राजनीति' में प्रयुक्त किया। 20वीं सदी के 5वें दशक के बाद दबाव समूह दबाव की राजनीति तथा हित समूह जैसे शब्दों का प्रयोग निरन्तर होता रहा है। दबाव समूह को परिभाषित करते हुए आमण्ड व पावेल ने कहा है दबाव या हित समूह का अर्थ ऐसे समूह से है जो अपने हितों के लिए विशिष्ट बन्धनों से जुड़े रहते हैं तथा इन बन्धनों के प्रति जागरूक रहते हैं। दबाव समूह अपने आर्थिक हितों की पूर्ति के लिए सरकारी आदेशों, प्रशासनिक तथा न्यायिक निर्णयों को प्रभावित करने की चेष्ट करते हैं। Chamber of Commerce, श्रम संगठन, अनुसूचित जाति फेडरेशन एवं किसान सम्मेलन दबाव समूह के उदाहरण कहे जा सकते हैं।

8. वैश्वीकरण एक बहुआयामी अवधारणा है जो मूलतः अर्थ व्यवस्था से सम्बन्धित है। सी० रंगराज ने अपने शोध निबन्ध में स्पष्ट किया है कि वैश्वीकरण का अभिप्राय आर्थिक अर्थव्यवस्था के विभिन्न पक्षों में समन्वय है। उन्होंने स्पष्ट किया कि अर्थव्यवस्थाओं तथा समाजों के बीच सूचना, विचारों, तकनीकों, वस्तुओं, सेवाओं तथा वित्त के बीच समन्वय की प्रक्रिया के साथ वैश्वीकरण सम्बन्धित है। विभिन्न देशों के लोग तथा समाज इस प्रक्रिया से जुड़े हुए हैं। गिडेन्स के अनुसार-वैश्वीकरण को समय और स्थान के आधार पर परिभाषित किया जा सकता है। वैश्वीकरण के तीन प्रमुख प्रेरक हैं—(क) बाजार की खोज (ख) बहुराष्ट्रीय विनिवेश (ग) प्रौद्योगिकी इलेक्ट्रॉनिक एवं कम्प्यूटर नेटवर्क।

9. आदिम समाज में लड़के-लड़कियों के सामाजिकीकरण की प्रक्रिया के एक प्रमुख अभिकरण के रूप में युवा गृह का प्रकार्यात्मक महत्व है। युवा गृह आदि सामाजिक संरचना का एक विशिष्ट स्वरूप है। सामाजिक मानवशास्त्री के अध्ययन आंकड़ों से यह स्पष्ट होता है कि संध्याकाल आरम्भ होते ही लड़के-लड़कियाँ युवा गृहों में कदम रखते हैं और वहीं रात व्यतीत करते हैं। यहाँ उन्हें सांस्कृतिक मूल्यों, आदिम कानूनों एवं धार्मिक त्योहारों के सम्बन्ध में जानकारी दी जाती है। उन्हें नृत्य तथा संगीत का भी प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। विभिन्न जनजातीय समाज में युवागृहों को विभिन्न नामों से पुकारा जाता है। डा० मजूमदार का कहना है कि युवा गृह की सदस्याता एक निश्चित आयु पूरी होने के बाद सभी के लिए अनिवार्य है। यह सामूहिक चेतना तथा शक्ति का प्रतीक है। उरांव जनजाति में युवागृह को घूमकुरिया।

10. संयुक्त परिवार भारतीय समाज की एक प्रमुख विशेषता है। के० एम० पाणिकर ने लिखा है कि हिन्दू समाज की इकाई व्यक्ति नहीं बल्कि संयुक्त परिवार है। इरावती कार्वे ने संयुक्त परिवार को ऐसे व्यक्तियों का समूह कहा है जो एक ही घर में रहते हैं एक ही रसोई में बना भोजन करते हैं, उनकी सम्पत्ति संयुक्त होती है, मिलजुल कर पूजा करते हैं तथा किसी न किसी रूप में एक-दूसरे के रक्त सम्बन्धित होते हैं। आई० पी० देसाई ने संयुक्त परिवार के संगठन में तीन पीढ़ियों का रहना अनिवार्य बताया है। इनका कहना है कि इस विशेषता के बिना संयुक्त परिवार को स्पष्ट नहीं किया जा सकता। संयुक्त परिवार में कर्ता की प्रधानता होती है तथा धार्मिक क्रियाओं और परम्पराओं का व्यवस्थित रूप से अनुपालन होता है। व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास में तथा सांस्कृतिक हस्तांतरण में यह महत्वपूर्ण योगदान देती है।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

11. समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से महिला आन्दोलन को एक महत्वपूर्ण सामाजिक आन्दोलन के रूप में देखा जाता है। भारतीय समाज पुरुष प्रधान होने के कारण ही समय-समय पर महिलाओं ने अपने साथ होने वाले शोषण उत्पीड़न और अत्याचारों के खिलाफ आवाज उठाई है। महिलाओं ने समान अधिकार, आर्थिक स्वतन्त्रता, धार्मिक मान्यता तलाक के अधिकार भ्रूण हत्या, पर्यावरण सुरक्षा, घरेलू हिंसा तथा स्वतंत्रता आदि समस्याओं को लेकर अनेक आन्दोलन चलाए हैं तथा ब्रह्म समाज ने भी अपने सुधार आन्दोलनों के द्वारा स्त्रियों की दशा में सुधार लाने के व्यापक प्रयत्न किये थे। स्वतंत्रता आन्दोलन के समय महात्मा गांधी के नेतृत्व में स्त्रियों को पहली बार सामूहिक रूप से घर से बाहर निकलकर धरने, प्रदर्शन और सत्याग्रह में भाग लेने का अवसर मिला।

अनेक विद्वानों ने यह विचार व्यक्त किया है कि 1950 तथा 1960 के दशक में महिला संस्थाओं में शिथिलता तथा निष्क्रियता की स्थिति देखी गई इसलिए महिला आन्दोलन में भी शिथिलता देखी गई। 1970 और 1980 के दशक के बीच कुछ प्रमुख महिला संस्थाओं का उदय हुआ इन दशकों में महिला से संबंधित मुद्दों पर आन्दोलन हुआ है जैसे दहेज विरोधी आन्दोलन सती विरोधी आन्दोलन तथा बलात्कार विरोधी आन्दोलन। इसी दशक में पर्यावरण से संबंधित चिपको आन्दोलन तथा शराबखोरी के खिलाफ आन्दोलन महिलाओं द्वारा चलाए गए। 1990 के दशक में स्वयंसेवी महिला संगठनों ने महिलाओं के मुद्दे को लेकर देश के विभिन्न भागों में अनेक सम्मेलन आयोजित किए। इन सम्मेलन में लैंगिक भेदभाव तथा महिलाओं की घटती जनसंख्या पर विचार-विमर्श किया गया। इसी दशक में वेश्यावृत्ति से संबंधित मामलों को राष्ट्रव्यापी बहस का विषय बनाया गया। पटना की अदिति संस्था तथा अंकुर संस्था ने 1995 में बालिका बचाओं अभियान चलाया। इस आन्दोलन के तहत भ्रूण हत्या के खिलाफ संघर्ष किया गया।

स्वतंत्रता आन्दोलन के दौरान निम्नलिखित राष्ट्रीय स्तर पर महिला संगठनों की भूमिका रही—(क) अखिल भारतीय महिला परिषद् (ख) अखिल भारतीय हिन्दू महिला परिषद् (ग) भारतीय महिला संघ (घ) नेशनल फेडरेशन ऑफ इण्डियन वोमेन। राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय राजनीतिक दलों ने महिला संगठनों को एक नया आधार प्रदान किया जिसमें महिला कांग्रेस कांग्रेस (आई) का दुर्गावाहिनी भारतीय जनता पार्टी का, महिला दक्षता समिति जनता दल का तथा जनवादी महिला समिति सी.पी.एम. का प्रमुख है।

महिला आन्दोलन के करण ही सरकार द्वारा राष्ट्रीय स्तर पर महिला कल्याण तथा विकास ब्यूरो, महिला समृद्धि योजना तथा इन्दिरा महिला योजना की शुरुआत की गई। महिला आन्दोलन के कारण 1993 में पंचायती राज अधिनियम में संशोधन सभी पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए 33 प्रतिशत स्थानों का आरक्षण करके उनकी राजनीतिक सहभागिता को बढ़ाने का प्रयास किया गया तथा 2005 में केन्द्र सरकार द्वारा घरेलू हिंसा कानून पारित कर महिलाओं के विरुद्ध होनेवाली हिंसा और अत्याचार को रोकने का प्रयास किया गया।

12. जाति भारतीय हिन्दू सभा का आधार है। यह भारतीय सामाजिक संगठन की स्तरीकरण के रूप में सबसे प्रमुख आधार रही हैं प्रसिद्ध समाजशास्त्री सी. एच. कूले के अनुसार “जब एक वर्ग पूर्णतया वंशानुक्रमण पर आधारित होता है तब हम उसे जाति कहते हैं।” भारतीय समाजशास्त्री एन. के. दत्ता ने जाति की विस्तृत परिभाषा देते हुए लिखा है—“जाति एक सामाजिक समूह है। जिसके सदस्य अपनी जाति से बाहर शादी नहीं कर सकते, जिसमें खान-पान पर प्रतिबन्ध रहता है व्यवसाय निश्चित रहता है संस्तरण रहता है और जिसमें एक जाति से दूसरी जाति परिवर्तन संभव नहीं रहता।

भारतीय जाति व्यवस्था की प्रकृति को उनकी प्रमुख विशेषताओं के आधार पर समझा जा सकता है। जी. एस. धुरिये, एन. के. दत्ता तथा डा. श्रीनिवास ने जाति व्यवस्था की निम्नलिखित विशेषताओं का उल्लेख किया है—

(i) **जन्म के आधार पर निर्धारण**—व्यक्ति को एक विशेष जाति की सदस्यता का जन्म तथा आनुवंशिक रूप में प्राप्त होता है। व्यक्ति जिस जाति में जन्म लेता है वह आजीवन उसी जाति का सदस्य बना रहता है।

(ii) **निश्चित व्यवसाय**— जाति व्यवस्था में प्रत्येक जाति के द्वारा किया जानेवाला व्यवसाय का रूप पूर्व निर्धारित है। आज भी हिन्दू समाज में एक लोहार का बेटा लोहे का काम करने वाला व्यवसाय करता है।

(iii) **अन्तर्विवाह**—जाति व्यवस्था का सबसे कठोर नियम यह है कि प्रत्येक व्यक्ति को अपनी ही जाति के अन्दर विवाह करना आवश्यक है।

(iv) **खान-पान पर प्रतिबन्ध**—प्रत्येक व्यक्ति केवल अपनी ही जाति के व्यक्तियों के द्वारा बनाये गए भोजन को ही ग्रहण करेगा। इसके बाद भी खान-पान के प्रतिबन्ध हो बच्चे और पके भोजन के रूप में दो भागों में बाँटा गया है। उच्च जाति के लोग निम्न जातियों के यहाँ सिर्फ दूध और फल ही ग्रहण कर सकते हैं।

(v) **पवित्रता तथा अपवित्रता की धारणा**—सेनार्ट तथा ड्यूर्मा ने पवित्रता तथा अपवित्रता को धारणा को जाति विभाजन के सबसे प्रमुख आधार के रूप में स्वीकार किया है। जिन जातियों को जन्म और व्यवसाय के आधार पर अपवित्र माना गया उनसे उच्च अथवा पवित्र जातियों द्वारा सामाजिक संपर्क रखने पर कठोर प्रतिबन्ध लगाए गए हैं।

(vi) **समाज का खंडनात्मक विभाजन**—जाति एक ऐसी व्यवस्था है जिसके द्वारा सम्पूर्ण हिन्दू समाज को विभिन्न खंडों में विभाजित करता है। संक्षेप में जाति व्यवस्था की अवधारणा इतना जटिल है कि इन्हें चन्द विशेषताओं के आधार पर स्पष्ट नहीं किया जा सकता।

13. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 40 में पंचायती व्यवस्था का दायित्व भारतीय राज्य को सौंपा गया है। 73वाँ संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 के अनुसार पंचायतों को स्वशासन की इकाई माना गया है। इस अवधारणा से यह परिलक्षित होता है कि सहभागिता स्वशासन का मुख्य आधार है और निर्णय प्रक्रिया में आमजन की भागीदारी को ग्राम सभा मूर्त रूप देती है। इस संदर्भ में महात्मा गांधी की इस उक्ति को समझना होगा “सच्ची लोकशाही केन्द्र में बैठे हुए 10-12 आदमी नहीं चला सकते। यह तो नीचे से हर गाँव के लोगों द्वारा चलायी जानी चाहिए।” आमजन में ऐसी चेतना के उदय से ही पंचायत के क्रियाकलाप में उनकी भागीदारी बढ़ेगी और तदुपरांत गाँव स्वावलम्बी आत्मनिर्भर और मजबूत होगा।

आमजन की भागीदारी इस बात पर निर्भर करती है कि संविधान की 11वीं अनुसूची में वर्णित 29 विषयों के अनुरूप किस सीमा तक शक्ति और संसाधन प्रदान किया जा रहा है जिससे कि पंचायती राज संस्थाएँ स्वशासन की इकाई के रूप में कार्य करने में सक्षम हो सकें। यह नितान्त आवश्यक है कि जनसहभागिता, पारदर्शिता और जिम्मेदारी के उपरोक्त बिन्दुओं को सही दिशा देने के लिए पंचायती राज को एक रचनात्मक आंदोलन से जोड़ा जाये। यह भारत की 70 प्रतिशत आबादी गाँवों में रहती है और इसीलिए ग्रामीण विकास के लिए पंचायती राज संस्थाओं के क्रियाकलाप को नजरअंदाज नहीं किया जा सकता है। केन्द्र और राज्य सरकार को इन संस्थाओं के योगदान पर बल देना होगा। आज पंचायती राज के क्रियाकलाप

में युवाशक्ति के माध्यम से व्यापक जनसहभागिता को विकास कार्यों से जोड़ना सहज होगा। नरेगा के द्वारा एक पहल जरूर हुआ है अगर यह सफल रहा तो नरेगा और पंचायती राज दोनों विषय विश्व समुदाय के वरदान के समान होगा ।

14. ग्रामीण समुदाय एवं नगरीय समुदाय के जीवन में रहन-सहन, संस्कृति, आर्थिक, राजनैतिक व्यवस्था तथा कार्य-पद्धति में व्यापक अन्तर स्पष्ट रूप से दीखता है । गांव मुख्य रूप से कृषि पर निर्भर है तो नगर व्यसायों पर । गांववायियों का जीवन स्तर नगरवासियों की तुलना में निम्न होता है । नगर के लोग गांववालों की अपेक्षा अधिक खर्चीले होते हैं । रौस के अनुसार “ग्रामीण जीवन सुझाव देता है “बचाओ” नगरीय जीवन सुझाता है “खर्च करो” । नगर में ग्राम की अपेक्षा खर्च के अवसर भी अधिक हैं । आराम और विलासिता पर नगर वाले अधिक खर्च करते हैं तो ग्रामवालों की खर्च की सीमा आवश्यकताओं तक ही होती है । गांव की अपेक्षा नगरों में श्रम-विभाजन एवं विशेषीकरण अधिक पाया जाता है ।

सोरोकिन और जिमरमैन ने लिखा है—“ग्रामीण समुदाय एक घड़े में श्रोत जल के समान और नगरीय समुदाय पतीली में उबरते हुए पानी के समान है ।” एक का विशिष्ट लक्षण स्थिरता है तो दूसरे का गतिशीलता । ग्रामीण समुदाय में विविधता के स्थान पर एकरूपता अधिक है । व्यवसाय में विभिन्नताएँ नहीं है । सोच-विचार और ग्रामीण मानसिकता में समानताएँ अधिक है । यह सभी तथ्य सामूहिक भावना को सुदृढ़ करते हैं । इसीलिए ग्रामीण समाज में स्थायित्व अधिक है । नगर का व्यक्ति अपनी आर्थिक-सामाजिक स्थिति बेहतर और सुदृढ़ बनाने की दृष्टि से निरन्तर एक नगर से दूसरे नगर में जीविका की खोज में जाता रहता है । सामाजिक सम्मान और धन के लिए वह कहीं भी किसी भी प्रकार का कार्य कर सकता है । इसीलिए नगर के व्यक्तियों में गतिशीलता अत्यधिक होती है ।

ग्रामीण समुदाय अपने धर्म और आचार को अत्यधिक महत्व देता है । यह उसे प्रकृति से प्राप्त हुआ है । प्रवृत्ति की सरलता, निष्कपटता पवित्रता ने उसे ऐसा बनाया है । नगर का व्यक्ति आज धर्म और आधार को नही मानता । वह अपने स्वार्थों की पूर्ति के लिए धर्म और आचार दोनों को छोड़ चुका है । ग्रामीण व्यक्ति सीधा, सरल और निश्चल होता है उसमें धूर्तता और स्वार्थ नाम मात्र का होता है । इसीलिए बोर्डाड्स ने लिखा है—गाँव के व्यक्ति स्पष्ट वक्ता, निष्कण्ट एवं सत्यनिष्ठ होते हैं वे नगरीय जीवन के अनेक क्षेत्रों की कृत्रिमता से घृणा करते हैं ।

15. एम. एन. श्रीनिवास ने ‘संस्कृतिकरण’ शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग कर्नाटक राज्य के अन्तर्गत कूर्ग लोगों के सामाजिक एवं धार्मिक जीवन में होनेवाले परिवर्तनों के विश्लेषण के लिए किया था। संस्कृतिकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा कोई निम्न हिन्दू जाति या कोई जनजाति अथवा कोई अन्य समूह किसी उच्च और प्रायः हिण या स्थानीय प्रभावी जाति की दिशा में अपने रीति-रिवाज, कर्म-काण्ड, विचारधारा और जीवन पद्धति में बदलाव लाता है ।

संस्कृतिकरण के बहुआयामी प्रभाव है इसके प्रभाव भाषा, विचार, साहित्य, संगीत, नृत्य रंगमंच-नाटक, जीवन-शैली पर स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है । यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि संस्कृतिकरण की प्रक्रिया विशेषकर बन्द हिन्दू सामाजिक व्यवस्था के अन्तर्गत चलती है। परिवर्तन के आंतरिक स्रोत की प्रधानता एक बन्ध समाज की विशेषता है । श्रीनिवास ने जातीय गतिशीलता को स्पष्ट करने के लिए संस्कृतिकरण शब्द का प्रयोग किया । उनके अनुसार जाति व्यवस्था उस कठोर व्यवस्था से काफी दूर है जिसमें प्रत्येक जाति की स्थिति हमेशा के लिए निश्चित कर दी जाती है। कहने का मतलब यह है कि जाति व्यवस्था गतिशीलता सदा से मौजूद रही है।

भारतीय संदर्भ में संस्कृतिकरण एक सार्वभौमिक प्रक्रिया रही है । इतिहासकार के. एम. पणिक्कर तथा एम. एन. श्रीनिवास ने प्राचीन समय से वर्तमान समय तक अनेक जातियों द्वारा ऊँचा उठने के प्रयासों के उदाहरण दिये हैं । संस्कृतिकरण निम्न जाति-जनजाति के उच्च पद प्राप्ति में सहायक न भी तब भी यह उसे मांस खाने, अशुद्ध व्यवसायों को बदलने, मद्यपान बन्द करने और कुछ सांस्कृतिक परम्पराओं विश्वासों एवं देवताओं को अपनाते से तो नहीं रोकता । इस प्रकार गतिशीलता के लक्ष्य को प्राप्त किये बिना भी संस्कृतिकरण की प्रक्रिया लोकप्रिय बना हुआ है ।



MODEL SET (प्रारूप पत्र)-II

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

1. भारत के किस राज्य में ईसाईयों की संख्या अधिक है? (In which state christen population is more than other?)
(A) महाराष्ट्र (Maharashtra) (B) मध्यप्रदेश (Madhya Pradesh)
(C) केरल (Kerala) (D) आन्ध्रप्रदेश (Andhra Pradesh)
2. भारत के लिए खतरनाक है- (Which is the dangerous for Indian society?)
(A) सांप्रदायिकता (Communalism) (B) क्षेत्रीयता (Regionalism) (C) जातियता (Casteism) (D) सभी (All above)
3. "जाति एक बंद वर्ग है" किसने कहा? (Who has said-Caste is closed class.)
(A) मैक्स वेबर (Max Weber) (B) मेकाइवर एवं पेज (Maclaver and page)
(C) रिजले (Resley) (D) मजुमदार एवं मदन (Majumdar and Madan)
4. कौन-सा आदिवासी समाज मातृप्रधान है? (Which tribal society is matriarchal?)
(A) गारो (Garo) (B) मुण्डा (Munda) (C) संथाल (Santhal) (D) कोई नहीं (Not any one)
5. कृषि के लिए कौन परिवार अनुकूल है? (Which type of family is suitable for agriculture?)
(A) एकल परिवार (Nuclear Family) (B) संयुक्त परिवार (Joint Family)
(C) विस्तारित परिवार (Extendent Family) (D) उपरोक्त सभी (All above)
6. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना का साल है :- (Indian National Congress established on:-)
(A) 1857 (B) 1905 (C) 1869 (D) 1885
7. भारत की आबादी लगभग है- (India's population is near about:)
(A) Less than 1000 million (1 अरब से कम) (B) Above 1000 million (1 अरब से ऊपर)
(C) 75 लाख (about 75 lacs) (D) कोई नहीं (Not any one)
8. साप्ताहिक बाजार कौन है :- (Which is weekly market?)
(A) जो सप्ताह में दो बार लगता है (Which organized twice in a week.)
(B) सप्ताह में एक बार (Which organized one in a week.)
(C) प्रतिदिन लगता है। (Which organized daily.)
(D) सप्ताह में तीन बार लगता है (Which organized thrice in a week.)
9. निम्न में से आदिवासी आबादी सर्वाधिक कहाँ है? (Which of following has larger tribal population?)
(A) बिहार (Bihar) (B) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (C) छत्तीसगढ़ (Chhatisgarh) (D) गुजरात (Gujarat)
10. भारत के लोग मुख्य रूप से आश्रित है:- (The mostly Indian are depends on :-)
(A) नौकरी पर (Service) (B) कृषि पर (Agriculture) (C) व्यवसाय पर (Business) (D) उद्योग पर (Industries)
11. जाति व्यवस्था एक : (Caste system is a :)
(A) बन्द व्यवस्था है (Closed system) (B) खुली व्यवस्था (Open system)
(C) भीड़ व्यवहार (Crowd behavior) (D) वर्ण व्यवस्था (Verna System)
12. स्त्री-पुरुष अनुपात किस राज्य में सबसे कम है? (In which state female male ration is lower?)
(A) बिहार (Bihar) (B) पश्चिम बंगाल (West Bengal) (C) उड़ीसा (Orissa) (D) तमिलनाडु (Tamilnadu)
13. भारत के किस राज्य में शिक्षा का दर सबसे निम्न है:- (Which state of following has lower literacy?)
(A) केरल (Kerala) (B) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (C) बिहार (Bihar) (D) झारखण्ड (Jharkhand)

14. भारतीय ग्रामीण समुदाय की विशेषताएँ हैं- (Characteristics of Indian Rural Community:-)
- (A) सामान्य निश्चित क्षेत्र (Common Definite Territory) (B) सामुदायिक एकता (village Solidarity)
- (C) प्राथमिक संबंधों की प्रधानता (Importance of Primary group Relation) (D) उपरोक्त सभी (All above)
15. किसने कहा : 'समुदाय एक ऐसा सबसे छोटा क्षेत्रीय समूह है, जिसमें सामाजिक जीवन के सभी पहलुओं का समावेश हो जाता है। (Who has said : "The community is the smallest territorial group that can embrace all aspect of life.")
- (A) बोगार्डस (Bogardus) (B) के. डेवीस (K. Devis)
- (C) डी. सैंडरसन (D. Sandarson) (D) मैकाईबर और पेज (MacIver and page)
16. पर्यावरण से किस आन्दोलन का सम्बन्ध है? (Which is related with the movement of environment?)
- (A) दलित आन्दोलन (Dalit Movement) (B) चिपको आन्दोलन (Chipko Movement)
- (C) पिछड़ा जाति आन्दोलन Backward Caste Movement) (D) आदिवासी आन्दोलन Tribal Movement)
17. जनजातीय आन्दोलन में किसने भूमिका अदा की? (Who has played important role in tribal movement?)
- (A) बिरसा मुण्डा (Birsha Munda) (B) टाना भगत (Tana Bhagat)
- (C) शिबु सौरन (Sibu Soran) (D) उपरोक्त सभी (All above)
18. भारत में महिला आंदोलन में महत्वपूर्ण भूमिका किसने निभाई थी? (Who was palyed important role in women movement in India?)
- (A) सरोजिनी नायडु (Sarojini Naidu) (B) सुचेता कृपालिनी (Sucheta Kriplani)
- (C) कस्तुरबा गांधी (Kasturba Gandhi) (D) इंदिरा गांधी (Indira Gandhi)
19. सामाजिक परिवर्तन में भूमिका निभाते हैं? (Which of following play role in social charge ?)
- (A) टी.वी. (T.V.) (B) समाचारपत्र (Newspaper) (C) रेडियो (Radio) (D) सभी (All)
20. औद्योगिकीकरण सबसे ज्यादा कहाँ हुआ? (Which of following state in more industrialized?)
- (A) झारखंड (Jharkhand) (B) छत्तीसगढ़ (Chhatisgarh) (C) उत्तराखंड (Uttarakhand) (D) महाराष्ट्र (Maharashtra)
21. हरित क्रांति किस राज्य में ज्यादा सफल रहा? (In which state Green revolution became more successful?)
- (A) गुजरात (Gujrat) (B) असम (Assam) (C) पंजाब (Punjab) (D) कर्नाटक (Karnataka)
22. भारत में पंचायती राज एक्ट कब पारित हुआ? (When Panchayati Raj Act passed in India?)
- (A) 1959 (B) 1951 (C) 1952 (D) 1948
23. भूमि सुधार किस राज्य में सर्वाधिक सफल रहा? (Which state is move successful in the term of land reform?)
- (A) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (B) बिहार (Bihar) (C) पश्चिम बंगाल (W. Bengal) (D) मध्यप्रदेश (Madhya Pradesh)
24. संस्कृति करण की अवधारणा किसकी है? (Who has given the concept of Sanskritisation?)
- (A) एम. एन. श्रीनिवास (M. N. Sriniwas) (B) बी. आर. चौहान (B.R. Chouhan)
- (C) ए. आर. देसाई (A. R. Desai) (D) राधा कमल मुखर्जी (Radha Kamal Makarji)
25. किसान आंदोलन के जनक कौन थे? (Who is the founder of peasant movement in India?)
- (A) पं० जवाहर लाल नेहरू (Pt. Jawaharlal Nehru) (B) स्वामी सहजानन्द सरस्वती (Swami Sahjanand Sarswati)
- (C) सरदार पटेल (Sardar Patel) (D) जयप्रकाश नारायण (Jaiprakash Narayan)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark you answer from the givn options.

- (A) A और R दोनों सही हैं R, A का सही स्पष्टीकरण है। (Both A and R are true and R is the correct explanation for A.)
- (B) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
- (C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
- (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)
26. कथन (A) : माल्थस ने दो प्रकार के अवरोध की चर्चा की: नैसर्गिक और प्रतिबंधक।
कथन (R) : नैसर्गिक अवरोध प्राकृतिक विपदा का परिणाम है जबकि प्रतिबंधक अवरोध नैतिक समय का।
Assertion (A) : Malthus talked about two types of checks Pasitive and Preventive
Reasoning (R) : Positive checks are result of natural disasters while Preventive cheaks are result of moral restraintis the characteristics of every social system.

27. कथन (A) : भारत में धर्म परिवर्तन करना संभव है न कि जाति।
कथन (R) : भारत में व्यक्ति जन्म से जाति प्राप्त करता है, जबकि धार्मिक समूहों की सदस्यता अर्जित की जाती है।
Assertion (A) : In India, it is possible to change one's religion but not caste.
Reasoning (R) : In India an individual inherits caste by birth, while membership of religious groups is acquired
28. कथन (A) : अक्सर एक निम्न जाति का व्यक्ति घनाट्य होने पर उच्च जाति के जीवन के तीरके तथा संस्कारों को अपनाता है।
कथन (R) : संस्कृतिकरण की प्रक्रिया नवीन अर्जित सम्पत्ति तथा निम्न सांस्कृतिक स्थिति के बीच असंगति को दूर करती है।
Assertion (A) : A low caste person usually Sanskritises his style of life and ritual on becoming wealthy.
Reasoning (R) : Sanskritization resolves the inconsistency between newly acquired wealth and low ritual rank
29. कथन (A) : संयुक्त परिवार प्रणाली भारतीय ग्रामीण जीवन की एक प्रमुख विशेषता है।
कथन (R) : यह स्त्रियों की स्थिति को गिराने में सक्रिय योग दिया है।
Assertion (A) : Joint family system is an important feature of Indian Rural life.
Reasoning (R) : It has played an active role in the downfall of status of women.
30. कथन (Assertion) (A) : जाति एक स्तरित सामाजिक व्यवस्था है।
कथन (Reasoning) (R) : प्रत्येक सामाजिक व्यवस्था को विशेषता जाति है।
Assertion (A) : caste is a stratified social system
Reasoning (R) : caste is the characteristics of every social system

**III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.**

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

- | | |
|---|---|
| 31. चिपको आन्दोलन (Chipko Movement) | (A) आदिवासी आन्दोलन (Tribal Movement) |
| 32. ताना भगत आन्दोलन (Tana Bhagat Movement) | (B) पर्यावरण आन्दोलन (Environment Movement) |
| 33. तेलंगना आन्दोलन (Telangan Movement) | (C) दलित आन्दोलन (Dalit Movement) |
| 34. ग्रामीण-नगरीय सातव्य (Rural-Urban continisam) | (D) किसान आन्दोलन (Peasant Movement) |

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए एक उद्धरण दिया गया है सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**—जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते हैं और अपने सदस्यों को खान-पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते हैं।

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

- I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)
(A) बन्द (B) खुला (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं
- II. जाति व्यवस्था में खान-पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.)
(A) प्रतिबन्ध नहीं होता है (B) प्रतिबन्ध होता है (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं
- III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)
(A) सत्य (B) असत्य (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

- I. एम. एन. श्री निवास द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत हैं- (Theories Propounded by M. N. Srinivas are:)
(A) संस्कृतिकरण (Sanskritization) (B) नगरीकरण (Urbanization)
(C) पश्चिमीकरण (Westernization) (D) आधुनिकीकरण (Modernization)
- II. जनजातीय आंदोलन हैं : (Tribal morements are:)
(A) ताना भगत आन्दोलन (Tana Bhagat Movement) (B) तेलंगना आन्दोलन (Telagana Movement)
(C) कोल विद्रोह (Kot Revolt) (D) चिपको आन्दोलन (Chipko Movement)

III. भारतीय जाति व्यवस्था की विशेषताएँ हैं : (Features of Indian caste system are :)

- (A) अन्तर्विवाही (Endogamy) (B) निश्चित व्यवसाय (Fixed occupation)
(C) परिवर्तनशील प्रकृति (Changing nature) (D) खुली व्यवस्था (Open system)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।
Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

10 × 3 = 30

1. सामाजिक बहिष्कार का उल्लेख करें? (Discuss the social discrimination?)
2. नियोजित परिवर्तन के महत्व को बतावे? (Discuss the importance of planned change?)
3. सामाजिक स्तरीकरण की संक्षिप्त चर्चा करें? (Describe in brief social stratification?)
4. भूमि सुधार का क्या अर्थ है? (What is the meaning of Land Reform?)
5. धर्म सापेक्षीकरण का क्या अर्थ है? (What is the meaning of religions non secularisro?)
6. जनजाति से आपका क्या तात्पर्य है? (What do you mean by Scheduled Tribe?)
7. दलित आन्दोलन की विवेचना करें? (Discuss the Dalit Movement?)
8. संयुक्त परिवार की विशेषताओं को लिखें? (Write down the characteristics of joint family?)
9. महिलाओं के लिए सुधार आन्दोलन का क्या महत्व है? (What is the importance of reform movement for 'women'?)
10. दबाव समूह से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by pressure group?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।
Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

5 × 6 = 30

11. सम्प्रदायवाद के संकट को स्पष्ट करें (Explain the Crisi of communalism)
Or,
क्षेत्रवाद पर एक लघु-निबंध लिखें। (Write a short note on Regionalism)
12. भारत में महिलाओं की स्थिति में सुधार को स्पष्ट करें। (Explain the improvement of status of women in India)
Or,
अनुसूचित जातियों के स्थिति में सुधार को स्पष्ट करें। (Explain the improvement of condition of SCs)
13. औद्योगीकरण के महत्व को स्पष्ट करें। (Explain the significance of Industrialisation)
Or,
भू-सुधार के कार्यक्रमों पर प्रकाश डालें। (Throw light on Land reform programme.)
14. गाँव एवं नगर के बीच अन्तर को स्पष्ट करें। (Explain the difference between village and town)
Or,
जनजातीय समाज की विशेषताओं को स्पष्ट करें। (Discuss the features of tribal society)
15. राष्ट्रवाद पर प्रकाश डालें। (Throw light on Nationalism)
Or,
उपनिवेशवाद का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the meaning of colonialism)\

□□□

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-III

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

1. निम्न में किस अधिनियम के द्वारा वैवाहिक संबंधों की स्थापना में धर्म तथा जाति के मुद्दों को वैधानिक तौर पर समाप्त किया गया है।
In which of the following act religion and caste is finally finished in respect of marriage relationship
(A) सती प्रथा निषेध अधिनियम, 1829 (Sati Pratha Prohibition Act 1829)
(B) हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम, 1856 (Hindu widow Remarriage Act 1856)
(C) हिन्दू स्त्रियों का संपत्ति पर, अधिकार अधिनियम, 1937 (Right of Hindu woman on property Act 1937)
(D) विशेष विवाह अधिनियम, 1954 (Special marriage Act 1954)
2. 2002 की जनगणना रिपोर्ट में विकलांगता के कितने प्रकार बताये गये हैं। (In census 2001 report how many type of handicapped declared?)
(A) दो प्रकार (Two types) (B) तीन प्रकार (Three types) (C) चार प्रकार (Four types) (D) पाँच प्रकार (Five types)
3. सतीप्रथा के खिलाफ आवाज सर्वप्रथम किसने उठायी? (Who opposed the Sati Pratha very first?)
(A) बाल गंगाधर तिलक (Bal Gangadhar Tilak) (B) रामकृष्ण परमहंस (Ram Krishna Paramhans)
(C) स्वामी विवेकानन्द (Swami Vivekanand) (D) राजाराम मोहन राय (Raja Ram Mohan Roy)
4. भूमंडलीकरण का सम्बन्ध है :- (Globalization is related with)
(A) उदारीकरण से (Openness) (B) निजीकरण से (Privatization)
(C) 'अ' और 'ब' दोनों से With 'A' and 'B' both (D) इनमें किसी से नहीं (None of these)
5. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना कब हुई।
(A) दिसम्बर 1885 में (December, 1885) (B) दिसम्बर 1857 में (December 1857)
(C) दिसम्बर 1947 में (December, 1947) (D) दिसम्बर 1917 में (December 1917)
6. 'ग्रामीण क्षेत्रों का नगरीय क्षेत्रों में परिवर्तित होने की प्रक्रिया को नगरीकरण कहते हैं', यह किसका कथन है। ("The Change of rural areas into urban area is called urbanization" is statement by)
(A) फेयर चाइल्ड (Fare Child) (B) एम. एस. ए. राव (M.S.A. Rao)
(C) एम. एन. श्रीनिवास (M.N. Shrinivas) (D) ई. एफ. बर्गस (E.F. Burges)
7. जमींदारी व्यवस्था कब लागू की गई थी। (When was the Zamindari system inferred)
(A) 1793 ई. में (In 1793) (B) 1820 ई. में (In 1820)
(C) 1947 ई. में (In 1947) (D) 1950 ई. में (In 1950)
8. संविधान के किस अनुच्छेद द्वारा लोक सभा में अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों के लिए स्थान का आरक्षण किया गया है। (Which article of Indian constitution speaks the seat reservation for schedule caste and schedule tribe in lok sabha)
(A) अनुच्छेद - 334 (Article - 334) (B) अनुच्छेद - 332 (Article - 332)
(C) अनुच्छेद - 330 (Article - 330) (D) अनुच्छेद - 338 (Article - 338)
9. आत्मसम्मान आन्दोलन के प्रेरणा कौन थे? (Who was he father of self respect movement)
(A) राम मनोहर लोहिया (Ram Manohar Lohiya) (B) रामास्वामी नायकर (Ramaswami Nayakar)
(C) कर्पूरी ठाकुर (Karpoori Thakur) (D) काशी राम (Kanshi Ram)
10. निम्न में से कौन मंडल आयोग के अध्यक्ष थे? (Following of them who was the Chairman of Mandal Commission?)
(A) बी. पी. मंडल (B. P. Mandal) (B) बिन्देश्वरी दूबे (Bindeshwari Dubey)
(C) मंगनीलाल मंडल (Mangnilal Mandal) (D) इनमें से कोई नहीं (None of these)

11. भारतीय समाज की कौन सबसे प्रमुख विशेषता है। (Which is the most important characteristic of Indian society)
 (A) अनेकता में एकता (Unity in diversity) (B) वर्ण व्यवस्था (Varna Vayastha)
 (C) जजमानी व्यवस्था (Yagajmani System) (D) उपर्युक्त सभी (Above all)
12. स्वतः स्फूर्त जन आक्रोश को :- (Self generated public movement is:)
 (A) सामाजिक आन्दोलन कहा जाता है। (Called social movement)
 (B) सामाजिक आन्दोलन नहीं कहा जाता है। (Not called social movement)
 (C) परिस्थिति विशेष में सामाजिक आन्दोलन कहा जाता है। (Is called (movement in particular situation)
 (D) उपरोक्त कोई नहीं (None of above)
13. भारतीय समाज में सामाजिक स्तरीकरण का बुनियादी आधार क्या है। (What is the basic base of social stratification in India?)
 (A) धन एवं सम्पत्ति (Property) (B) जाति (Caste)
 (C) परिवार (Family) (D) धर्म (Religion)
14. वैश्वीकरण को आगे बढ़ाने वाले प्रमुख प्रेरक कौन-से हैं। (Most important motivation which promote Globalization is.)
 (A) बाजार की खोज (Search of market) (B) बहुराष्ट्रीय विनिवेश (Multinational investment)
 (C) प्रौद्योगिकी व इलेक्ट्रॉनिक नेटवर्क Industrial & Electronics network (D) उपर्युक्त सभी (Above all)
15. भारत में जमींदारी उन्मूलन कानून किस वर्ष बना? (When in India zamindari Abolition law was made?)
 (A) 1951 (B) 1941 (C) 1961 (D) 1971
16. बिहार में महिलाओं के लिए पंचायत में कितने प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान है। (What is the percentage for woman reservation in panchayet in Bihar)
 (A) 25 प्रतिशत (25%) (B) 33 प्रतिशत (33%) (C) 50 प्रतिशत (50%) (D) 10 प्रतिशत (10%)
17. भारत सरकार द्वारा अनुसूचित जातियों की अधिकृत अनुसूची कब घोषित की गई? (In which year the authorised scheduled caste was declared in India)
 (A) सन् 1955 (In 1955) (B) सन् 1950 (In 1950) (C) सन् 1935 (In 1935) (D) सन् 1952 (In 1952)
18. भारत में किस राज्य में अनुसूचित जनजातियों की जनसंख्या सबसे अधिक है। (In India which state has maximum number of scheduled tribes)
 (A) छत्तीसगढ़ (Chhattisgarh) (B) राजस्थान (Rajasthan) (C) बिहार (Bihar) (D) उड़ीसा (Orissa)
19. भारत में राजनितिक दल को कौन मान्यता देता है? (Which is the agency recognises Political Party in India?)
 (A) राष्ट्रपति (President) (B) उच्चतम न्यायालय (High court)
 (C) संसद (Parliament) (D) चुनाव आयोग (Election Commission)
20. पंचायती राज व्यवस्था सर्वप्रथम किस राज्य में लागू किया गया?
 (A) बिहार (Bihar) (B) उत्तर प्रदेश (Uttar Pradesh) (C) महाराष्ट्र (Maharashtra) (D) राजस्थान (Rajasthan)
21. मेधा पाटेकर किस आन्दोलन से जुड़ी है? (Medha Patekar is associated with which movement)
 (A) छात्र आन्दोलन (Student Movement) (B) पर्यावरण सम्बन्धी आन्दोलन (Environment Related Movement)
 (C) किसान आन्दोलन (Farmer Movement) (D) नक्सलवादी आन्दोलन (Naxal Badi Movement)
22. "गाँव एक लघु गणराज्य है" किसने कहा? ('Village is a mini republic' who said?)
 (A) मेटकोफ (Metkoff) (B) ए. आर. देसाई (A.R. Desai)
 (C) कार्ल मार्क्स (Karl Marks) (D) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi)
23. निम्नलिखित में कौन परिवार की विशेषता नहीं है? (Among the following which is not the character of family?)
 (A) सीमित आकार (Limited size) (B) यौन इच्छाओं की पूर्ति (Fullfillment of sexual desire)
 (C) सामान्य निवास (Common Residence) (D) औपचारिक नियम कानून (Formal Law)
24. अनुसूचित जनजाति को पहले किस नाम से पुकारा जाता था? (In early days scheduled tribe was called as)
 (A) आदिवासी (Adivasi) (B) जंगली जाति (Jungli Caste)
 (C) वनजाति (Vanjati) (D) उपर्युक्त सभी (Above all)
25. भील नामक जनजाति किस राज्य में निवास करती है। (In which state 'Bhil' tribes inhabitate)
 (A) राजस्थान (Rajasthan) (B) बिहार Bihar)
 (C) प. बंगाल West Bengal) (D) मेघालय Meghalaya)

II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark you answer from the given options.

(A) A और R दोनों सही हैं R, A का सही स्पष्टीकरण है। (Both A and R are true and R is the correct explanation for A.)

(B) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.

(C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)

(D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)

26. कथन (A) : प्राथमिक समूह में आमने-सामने का सम्बन्ध नहीं होता है।

कथन II द्वितीय समूह में आमने-सामने का सम्बन्ध नहीं होता है।

Assertion (A) : No face to face relationship is found in primary group

Reasoning (R) : No face to face relationship is found in secondary group.

27. कथन (A) : सामाजिक नियन्त्रण में धर्म अहम भूमिका निभाता है।

कथन (R) : कानून को सामाजिक नियंत्रण का एक साधन नहीं माना जा सकता।

Assertion (A) : Religion is an important factor in social control.

Reasoning (R) : Law is not an agency for social control

28. कथन (A) : प्राथमिक समूह में व्यक्तिगत सम्बन्ध मौजूद होते हैं।

कथन (R) : समुदाय के सदस्य एक दूसरे का जानते हैं।

Assertion (A) : Personal relationship is found in primary group.

Reasoning (R) : Community member knows each other.

29. कथन (Assertion) (A) : परिवार का प्रमुख कार्य सन्तानोत्पत्ति है। (The main function of family is to produce children)

कथन (Reasoning) (R) : परिवार की इकाई के रूप 'स्त्री' को नहीं माना जा सकता है। (Women is not a unit of family.)

30. कथन (Assertion) (A) : सामाजिकीकरण एक निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है। (Socialization is a continuous process.)

कथन (Reasoning) (R) : पास-पड़ोस सामाजिकीकरण का एक अभिकरण है। (Neighbourhood is an agency of socialization)

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।

In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

31. पूँजीवाद (Capitalism)

(A) अधिकार और कर्तव्य से जुड़ा व्यक्ति (A man with right & duty)

32. राज्य समाज (State)

(B) जिसमें औपचारिक सरकारी तंत्र हो (Formal Governmental system)

33. नागरिक (Citizen)

(C) लिंग, राष्ट्रीयता (Sex, nationality)

34. पहचान के कुछ स्रोत

(D) आर्थिक उद्यम की एक व्यवस्था (A economic system.)

IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण दिया गया है सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझें तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें। 3×2=6

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. गद्यांश—जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते हैं और अपने सदस्यों को खान-पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते हैं।

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)

(A) बन्द

(B) खुला

(C) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

II. जाति व्यवस्था में खान-पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.

(A) प्रतिबंध नहीं होता है

(B) प्रतिबंध होता है

(C) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)

(A) सत्य

(B) असत्य

(C) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

- I. संस्कृति के विभिन्न घटक होते हैं : (Different components of culture are)
- (A) संज्ञात्मक (Coznative) (B) भौतिक (Physical)
(C) प्रतिमानात्मक (Normative) (D) उपर के सभी तीनों (Above all)
- II. भारत के प्रमुख जनजातीय आन्दोलनों में है :- (Major Tribal Movement in India are:)
- (A) संथाल विद्रोह (Santhal revolution) (B) झारखण्ड आन्दोलन (Jharkhand Movement)
(C) सिपाही विद्रोह (Constable movement) (D) भारत छोड़ो आन्दोलन (Quit India movement)
- III. भारत में नगरीय समस्याएँ हैं :- (Urban Problem's in India are :)
- (A) आवास की (Of residence) (B) मलिन बस्तियाँ (Slums)
(C) गाँव की (Of village) (D) नदियाँ की (Of rivers)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।

10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. सामाजिक संरचना क्या है? (What is Social Structure?)
2. भारत में स्त्री एवं पुरुष के अनुपात को व्याख्या करें? (Describe the ratio of male and female in India?)
3. राष्ट्रवाद से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by Nationalism?)
4. नव उपनिवेशवाद क्या है? (What is Neo-colonialism?)
5. उपनिवेशवाद से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by Colonialism?)
6. सामाजिक परिवर्तन में संचार की भूमिका की चर्चा करें? (Describe the role of Media on Social Changes?)
7. हरित क्रांति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें? (Write short note on Green Revolution?)
8. लैंगिक विषमता का क्या अर्थ है? (What do you mean by Gender Inequality?)
9. वर्ग व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by class system?)
10. संस्कृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें? (Write short note on culture?)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घउत्तरीय कोटि के हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।

5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. नगरीकरण की चर्चा करते हुए इसकी विशेषताएँ बतावे। (Discuss urbanization and its characteristics.)
12. नातेदारी की श्रेणियों की व्याख्या करें। (Explain the categories of Kinship.)
13. वैश्वीकरण क्या है? इसके सामाजिक प्रभावों की चर्चा करें। (What is Globalization? explain its social effect.)
14. ग्राम पंचायत राज की संक्षिप्त चर्चा करें। (Discuss in brief Gram Panchayat Raj.)
15. जनाधिक्य का समाज पर पड़ने वाले कुप्रभावों की विवेचना करें? (Explain the mal effect of over-population on society?)

□□□

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-IV

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

- उपनिवेशवाद किस सोच का प्रतिफल है? (Colonialism is the result of which mindset-)
(A) सम्राज्यवाद (Imperialism) (B) समाजवाद (Socialism)
(C) मानवतावाद (Humanism) (D) अन्तर्राष्ट्रीयता (Internationalism)
- भारत में दीर्घायु-समूह (65 वर्ष से उपर) में स्त्रियों का अनुपात पुरुषों की तुलना में- (The ratio of female over male among the elderly (65 years and above) is-)
(A) कम है is less) (B) बराबर है (is equal)
(C) ज्यादा है is more) (D) अनिश्चित है (is indefinite)
- इनमें से कौन संकीर्णता का द्योतक नहीं है? (Which one of these does not indicate narrowness)
(A) जातिवाद (Casteism) (B) सम्प्रदायवाद (Communalism) (C) नारीवाद (Feminism) (D) क्षेत्रवाद (Regionalism)
- भारतीय राजनैतिक ढाँचा इंगित करती है- (The Indian Political structure indicates)
(A) केन्द्रीयकरण का (Centralism) (B) अधिनायकवाद का (Authoritarianism)
(C) संघवाद का (Federalism) (D) इनमें सभी (All of these)
- अंग्रेजों के आने के पहले भारतीय अर्थव्यवस्था का चरित्र था- (Character of the Indian economy before advent of British was-)
(A) आदिम (Primitive) (B) कृषक (Agriculture) (C) पशुपालन (Pastoral) (D) उपरोक्त सभी (All above)
- भारत में कम्प्यूटर का प्रसार द्योतक है- (Spread of Computer in India indicates-)
(A) आधुनिकीकरण का (Modernisation) (B) पश्चिमीकरण का (Westernisation)
(C) संस्कृतीकरण का (Sanskritisation) (D) लौकिकीकरण का (Secularisation)
- सतीप्रथा के उन्मूलन से किनका नाम जुड़ा हुआ है? (Whose name is associated with abolition of Sati System?)
(A) दयानन्द सरस्वती (Dayanand Saraswati) (B) स्वामी विवेकानन्द (Swami Vivekanand)
(C) स्वामी अग्निवेश (Swami Agnivesh) (D) राजाराम मोहनराय (Raja Ram Mohan Roy)
- प्रजातंत्र की विशेषता है- (Characteristics of Democracy is-)
(A) कानून के दृष्टि में समानता (Equality before Law) (B) सार्वभौमिक मताधिकार (Universal Franchise)
(C) प्रेस की स्वतंत्रता (Freedom of Press) (D) उपरोक्त सभी (Above all)
- पंचायतीराज में सबसे प्रमुख इकाई कौन है? (Which is the most important Unit of Panchayatiraj?)
(A) मुखिया (Mukhia) (B) सरपंच (Sarpanch) (C) ग्राम सभा (Gram Sabha) (D) ग्राम सेवक (Gram Sevak)
- भारत में नारीवादी आंदोलन के पुरोधा के रूप में किनकी पहचान है? (Who has recognition as the proponent of Feminism in India?)
(A) इन्दिरा गाँधी (Indira Gandhi) (B) सुचेता कृपलानी (Sucheta Kripalani)
(C) कमला नेहरू (Kamla Nehru) (D) सरोजनी नायडू (Sarojani Naidu)
- इनमें से कौन जनजातीय समाज की समस्या नहीं है? (Which one of these is not a problem of tribal society?)
(A) छूआछूत (Untouchability) (B) भूमिविलगाव (Land alienation)
(C) वनरक्षण (Deforestation) (D) उपरोक्त सभी (Above all)
- छूआछूत को संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत प्रतिबंधित किया गया है? (In which Article of the constitution untouchability has been prohibited?)
(A) अनुच्छेद 23 (Article 23) (B) अनुच्छेद 14 (Article 14) (C) अनुच्छेद 27 (Article 27) (D) अनुच्छेद 25 (Article 25)

13. 'द मिथ ऑफ द वेलफेयर स्टेट' नामक पुस्तक के लेखक है- (The author of the 'Myth of the Welfare State' is-)
 (A) एच. डी. लास्की (H.D.Laski) (B) कार्ल मार्क्स (Karl Marx)
 (C) ए. आ. देसाई (A.R. Desai) (D) डी. पी. मुखर्जी (D.P. Mukherjee)
14. उदाररीकरण से क्या अर्थ निकलता है? (What meaning is derived from liberalisation)
 (A) मनुष्य का बहुत उदार होना (Men becoming liberal) (B) काफी उन्नति होना (High level of progress)
 (C) मुक्त बाजार व्यवस्था (Open market system) (D) समाजवाद (Socialism)
15. इनमें से कौन जनजातीय समाज की विशेषता नहीं है- (Which among these is not a feature of tribal society?)
 (A) एक भूभाग में बसना (Settled in a definite territory) (B) विशेषीकरण (Specialisation)
 (C) समान वंशजता (Common lineage) (D) समान भाषा (Common language)
16. 2001 जनगणना के अनुसार भारत में करीब कितना प्रतिशत लोग गाँव में रहते हैं? (As per 2001 census what % of people live in villages?)
 (A) 80% (B) 75% (C) 72% (D) 68%
17. इनमें से किसने जातिप्रथा के उत्पत्ति पर प्रजातीय दृष्टीकोण प्रस्तुत किया है? (Who has given a racial interpretation of origin of caste?)
 (A) नेसिफल्ड (Nesfield) (B) जी. एस. घुरिये (G. S. Ghurey)
 (C) ए. आर. देसाई (A.R. Desai) (D) एल. एच. मार्गन (L.H. Morgan)
18. नायर जाति में पाया जाने वाले विवाह था- (Marriage prevalent among the Nayers was-)
 (A) एक विवाही (Monogamy) (B) बहुपत्नी विवाही (Polygyny)
 (C) समूह विवाही (Group marriage) (D) इनमें कोई नहीं (None of these)
19. काँग्रेस पार्टी की स्थापना हुयी- (Congress party was established in-)
 (A) वर्ष 1885 (Year 1885) (B) वर्ष 1905 (Year 1905) (C) वर्ष 1895 (Year 1855) (D) वर्ष 1911 (Year 1911)
20. 2001 जनगणना के अनुसार भारत में प्रति 1000 पुरुष पर स्त्रियों की संख्या है- (As per 2001 census the number of female per 100 male is)
 (A) 967 (B) 927 (C) 947 (D) 955
21. इनमें से किसका सम्बन्ध नहीं है जनजातीय आंदोलन से- (Who among those is not associated with tribal movement-)
 (A) डॉ. जयमंगल सिंह (Dr. Jaimangal Singh) (B) मधु कोड़ा Madhu Koda
 (C) बिरसा मुंडा (Birsa Munda) (D) सिबू सोरेन (Sibu Soren)
22. इनमें से कौन सम्बन्धित है पिछड़ा वर्ग के आरक्षण से? (Which one of these is associated with reservation for OBC?)
 (A) मुंगेरी लाल (Mungeri Lal) (B) धनिक लाल मंडल (Dhanik Lal Mandal)
 (C) विनोबा भावे (Vinoba Bhave) (D) महात्मा गाँधी (Mahatma Gandhi)
23. चिपको आंदोलन का सम्बन्ध किस राज्य से है- (Chipko movement is related to which state?)
 (A) उत्तर प्रदेश (U.P.) (B) उत्तराखंड (Uttarakhand) (C) मध्य प्रदेश (M.P.) (D) आंध्रप्रदेश (A.P.)
24. स्वामी सहजानन्द सरस्वती का सम्बन्ध है- (Swami Sahjanand Saraswati is related to-)
 (A) किसान आंदोलन (Peasant movement) (B) मजदूर आंदोलन (Labour movement)
 (C) साम्यवादी आंदोलन (Communist movement) (D) इनमें कोई नहीं (None of these)
25. हरित क्रांति का उत्प्रेरक कौन है? (Which is the Catalyst of Green Revolution?)
 (A) नये किस्म के बीज (Hi-breed seeds) (B) उपजाऊ जमीन (Fertile land) (C) वर्षा (Rain) (D) नदी-नाले Rivers)
- II निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**
- In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark you answer from the given options.**
- (A) A और R दोनों सही हैं R, A का सही स्पष्टीकरण है। (Both A and R are true and R is the correct explanation for A.)
 (B) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
 (C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
 (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)
26. कथन II जाति प्रथा में पेशा वंशानुगत होता है। (Occupation is hereditary in caste system)
 कथन II जाति प्रथा समानता के सिद्धान्त को पोषित करता है। (Caste system supports Equality)
27. कथन I भारत के अनेक राज्यों में क्षेत्रीय दलों का प्रभुत्व है। (Many states in India a regional party dominates.)
 कथन II भारतीय प्रजातंत्र द्विदलीय मान्यता पर आधारित है। (Indian democracy is based on two-party system)

28. कथन I मध्यम जातियों में गतिशीलता की वृद्धि हुई है। (Middle castes have obtained greater mobility.)
कथन II पिछड़ी जातियों का आंदोलन गतिशीलता को संप्रोशित करता है। (OBC movement promotes mobility)
29. कथन I ग्रामीण समुदाय को लघु गणतंत्र कहा गया है। (Village community has been called little republic.)
कथन II ग्रामीण समुदाय एक स्वावलंबी इकाई होता है। (Village community is a self sustained unit)
30. कथन I भारत में लम्बे समय तक उपनिवेशवाद रहा है (India has remain under colonialism for long)
कथन II अंग्रेजी शिक्षा राष्ट्रवाद को जन्म दिया (English Education gave birth of Nationalism.)
- III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।**
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 31. पहचान के आधार (Basis of Identity) | (A) महिला अधिकार (Women Right) |
| 32. ताना भगत (Tana Bhagat) | (B) घोर प्रतिस्पर्धा (Acute competition) |
| 33. शाहवानो (Shabanoo) | (C) धर्म, भाषा (Religion, Language) |
| 34. भूमंडलीकरण (Globalization) | (D) जनजातीय आंदोलन (Tribal Movement) |
- IV. निम्नांकित प्रश्न संख्या 35 में दिए गए उद्धरण दिया गया है सावधानी से इस उद्धरण को पढ़ कर समझे तथा उसके बाद नीचे दिए गए तीन प्रश्नों के सही उत्तर दिये गए विकल्पों में से चिन्हित करें।** **3×2=6**

There is a paragraph for question. You have to understand the paragraph and then mark your answer from given options.

35. **गद्यांश**—जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते हैं और अपने सदस्यों को खान-पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते हैं।

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

- I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (A) बन्द | (B) खुला |
| (C) दोनों | (D) इनमें से कोई नहीं |

- II. जाति व्यवस्था में खान-पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.)

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (A) प्रतिबंध नहीं होता है | (B) प्रतिबंध होता है |
| (C) दोनों | (D) इनमें से कोई नहीं |

- III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (A) सत्य | (B) असत्य |
| (C) दोनों | (D) इनमें से कोई नहीं |

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

- I. जाति व्यवस्था के विभिन्न गुण हैं (Feature of caste system is) :

- | | |
|-----------------------------|--|
| (A) संस्तरण (Hierarchy) | (B) वंशनुगत पेशा (Hereditary occupation) |
| (C) अन्तः विवाही (Endogamy) | (D) बराबरी की भावना (Spirit of Equality) |

- II. ग्रामीण समाज की विशेषताएँ हैं। (Feature of Rural society is) :

- | | |
|-------------------------------|--|
| (A) सरल जीवन (Simple life) | (B) उच्च प्रद्यौगिकी (High technology) |
| (C) अनौपचारिकता (Informalism) | (D) उपरोक्त सभी (Above all) |

- III. भूमि सुधार के कार्यक्रमों में शामिल हैं (Land reform includes) :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (A) हदबंदी (Ceilling) | (B) विकास (Development) |
| (C) बटाईदारी (Share cropping) | (D) मोल-भाव (Bargaining) |

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है।

10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. पंचायत के महत्व को स्पष्ट करें। (Explain the significance of Panchayat.)
2. पर्यावरण विनाश पर टिप्पणी लिखें। (Write a note on environmental degradation.)
3. मध्यम वर्ग किसे कहते हैं? (What is middle class.)
4. नगरीकरण का अर्थ बतायें। (Describe the meaning of urbanisation.)
5. पितृसत्ता का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the meaning of patriarchy.)
6. जनजातियों में गरीबी के कारण बतायें। (Enunciate the cause of poverty among tribes.)
7. टोटम का अर्थ बतायें। (Discuss the meaning of Totem.)
8. जाति व्यवस्था में खान-पान पर प्रतिबन्ध को स्पष्ट करें। (Explain the restriction of eating & drinking in caste.)
9. समाज परिवार का अर्थ बतायें। (Discuss the meaning of Family.)
10. समुदाय का अर्थ स्पष्ट करें। (Explain the meaning of Community.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है।

5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. दबाव समूह से आप क्या समझते हैं भारतीय राजनीति में इसकी भूमिका की चर्चा करें।
What do you mean by Pressure group. Discuss its role in Indian Politics.
12. बिहार में पंचायती राज व्यवस्था के गुण दोष की चर्चा करें।
Discuss the merits and demerits of Panchayati Raj System in special reference to Bihar.
13. संस्कृतिकरण की अवधारणा को स्पष्ट करें।
Explain the concept of Sanskritisation. Clear its impact on Indian Social system.
14. जाति व्यवस्था बन्द व्यवस्था है लेकिन वर्ग खुला व्यवस्था है, कैसे?
Caste system is closed social system but class is open social system. How ?

□□□

MODEL SET (प्रारूप पत्र)-V

SECTION (खण्ड)-I

OBJECTIVE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. प्रश्न 1 से 34 तक निम्न में दिए गए चार विकल्पों में से एक ही उत्तर सही है। प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।

From Question No. 1 to 34 there is one correct answer. In each question you have to mark that correct option from the given options. 34 × 1 = 34

1. किस वर्ष भारतीय स्रम संघ अधिनियम पारित हुआ था? (In which year was the Indian Trade Union act was Passed?)
(A) 1926 (B) 1915 (C) 1951 (D) 1956
2. समेकित ग्रामीण विकास कार्यक्रम कब प्रारंभ हुआ? (When GRDP Programme was introduced?)
(A) 1960-61 (B) 1965-66 (C) 1977-78 (D) 1991-92
3. किन्होंने आर्य समाज स्थापित किया है? (Who established Arya Samaj?)
(A) दयानंद (Dayanand) (B) राजाराम मोहन राय (Raja Rammohan Roy)
(C) विवेकानंद (Vivekanand) (D) अरविंद (Aurbinda)
4. निम्नलिखित में से कौन NGO को लिए है? (Which of he following stands for NGO?)
(A) राष्ट्रीय सरकारी संगठन (National Govt. Organization) (B) गैर सरकारी संगठन (Non Govt. Organization)
(C) गैर सरकारी आदेश (Non Govt. Order) (D) राजाराम मोहन राय (Raja Rammohan Roy)
5. किस वर्ष महिला समृद्धि योजना के प्रारम्भ किया गया। (In which year 'Mahila Samridhi Yojna' was started?)
(A) 1991 (B) 1993 (C) 1990 (D) 2000
6. पश्चिमीकरण की अवधारण दी गई है (The concept of Westernization was given by,)
(A) योगेन्द्र सिंह (Yogendra Singh) (B) एस. सी. दूबे (S. C. dube)
(C) एम. एन. श्रीनिवास (M. N. Srinivas) (D) योगेश अटल (Yoges Atal)
7. किन्होंने कहा "नागरीयता" एक जीवन पद्धति है? (Who said urbanism is a way?)
(A) एल. वर्थ (L. Wigth) (B) बर्गल (Bergel)
(C) रॉस (Ross) (D) क्वीन एवं कारपेन्टर (Queen and Carpenter)
8. निम्नलिखित में से कौन जाति व्यवस्था की एक मौलिक विशेषता नहीं है? (Which of the following is not a fundamental Characteristic of caste systems?)
(A) समाज का सहात्मक विभाजन (Segmental division of society) (B) संस्करण (Hierarchy)
(C) अन्तः विवाह (Endogamy) (D) गतिशीलता (Mobility)
9. किन्होंने सीमांत व्यक्ति की अवधारण दी है? (Who has given the concept of Marginal Man?)
(A) जॉनसन (Johnson) (B) मर्टन (Merton) (C) पार्सन्स (Parsons) (D) मार्क्स (Marx)
10. किन्होंने समाजशास्त्र को समाज के एक विज्ञान के रूप में परिभाषित किया है? (Who defined Sociology as a Science of Society?)
(A) मेकाइबर (Maciver) (B) वार्ड (Ward) (C) सिमेल (Simmel) (D) जॉनसन (Johnson)
11. किस समाजशास्त्री ने प्रजातंत्र का विरोध किया एवं फाँसीवाद का समर्थन किया? (Which Sociologist opposed democracy and supported fascism?)
(A) पैरेटो (Parato) (B) कॉम्टे (Comte) (C) मार्क्स (Marx) (D) वेबर (Weber)
12. मैक्सवेबर ने स्तर को कितने भागों में बाँटा है? (Maxweber has devided outhority into How many types?)
(A) दो (Two) (B) तीन (Three) (C) चार (Four) (D) पाँच (Five)
13. यांत्रिक एकता एवं सावयवी एकता की अवधारणाओं का निरूपण किया है। (Who has given the concepts of Mechanical Solidarity and organic solidarity?)
(A) मैक्स वेबर (Maxwebrer) (B) वी. पैरेटो (V. Pareto)
(C) मर्टन (Merton) (D) दुर्खीम (Durkhim)

14. सोशल थ्योरी एण्ड सोशल स्ट्रक्चर नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं? (Who is the author of the book Social Theory and Social structure?)
 (A) एच. एम. जॉनसन (H.M. Johnson) (B) ई. ए. रॉस (E. A. Ross)
 (C) टी. पार्सन्स (T. Parsons) (D) आर. के. मर्टन (R. K. Merton)
15. पार्सन्स द्वारा कितने प्रकार के प्रतिमानित विकल्प का वर्णन किया गया है? (How many Pattern variables have been described by Parsons?)
 (A) तीन (Three) (B) चार (Four) (C) पाँच (Five) (D) छः (Six)
16. दहेज दलमूलल संशोधन अधिनियम कब पारित हुआ? (When the Dowry Prohibition Amendment Act was enacted?)
 (A) 1975 (B) 1984 (C) 1990 (D) 1961
17. किसने विचार से राजनीतिक वर्ग सत्ता में बने रहने के लिए राजनीतिक फार्मूला का प्रयोग करते हैं? (Who is the view that in order to Remain in Power Political class used Political formula?)
 (A) वेबर (Weber) (B) मिल्स (Mills) (C) मोस्का (Mosca) (D) पेरटो (Pareto)
18. सोरोकिन ने कितने प्रकार के संस्कृतियों की चर्चा की है? (How many types of culture did Sorokin mention?)
 (A) एक (One) (B) दो (Two) (C) तीन (Three) (D) चार (Four)
19. दी एलिमेंटरी फॉर्म ऑफ रिलिजिअस लाइफ के रचयिता कौन हैं? (Who is the author of the work "the elementary forms of Religious life?")
 (A) मैक्स वेबर (Max Weber) (B) स्पेन्सर (Spencer) (C) मैक्स मूलर (Max Muller) (D) दुर्खीम (Durkheim)
20. हार्थन परीक्षण किसने सम्पादित किया था? (Who conducted the Hawthorne experiment?)
 (A) मिलर (Miller) (B) एल्टन माया (Elton Mayo) (C) पार्कर (Parker) (D) ब्राउन (Brown)
21. किसने राजनीति को शक्ति का विज्ञान कहा है? (Who said Politics is the science of power?)
 (A) कैटलिन (Catlin) (B) मैक्स वेबर (Max Weber) (C) सोरोकिन (Sorokin) (D) लिपसेट (Lipset)
22. कब वृद्धों के लिए राष्ट्रीय नीति की घोषणा की गई? (When National Policy for older persons was condensed?)
 (A) 1999 (B) 1998 (C) 1997 (D) 2000
23. किस वर्ष अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन की स्थापना हुई? (In which year International Labour Organization (ILO) was established?)
 (A) 1918 (B) 1919 (C) 1941 (D) 1949
24. निम्न में किन्होंने संघर्ष के प्रक्रमों का वर्णन किया है? (Who among the following discussed the functions of conflict?)
 (A) गौफमैन (Goffman) (B) हरेनडर्फ (Hahrendorf) (C) कोजर (Coser) (D) मार्क्स (Marx)
25. निम्नलिखित में से कौन सा एक सामाजिक समस्या है? (Which among these is a Social Problem?)
 (A) प्रेम विवाह (Love Marriage) (B) नगरीकरण (Urbanization)
 (C) मिश्रावृत्ति (Beggary) (D) आधुनिकरण (Modernization)
- II. निम्नलिखित (26-30) प्रश्नों में दो कथन दिये गए हैं, कथन-(A) के बाद कथन-(R) को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को उत्तर तालिका में चिन्हित करें।**
In the following questions (26-30) there are two Assertion. Assertion (A) follows Reasoning (R). You have to go through these Reasoning and mark your answer from the given options.
- (A) A और R दोनों सही हैं R, A का सही स्पष्टीकरण है। (Both A and R are true and R is the correct explanation for A.)
 (B) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है। Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.
 (C) A सही है पर R गलत है। (A is true but R is false)
 (D) A गलत है पर R सही है। (A is false but R is true.)
26. कथन (A) : एक बार व्यक्ति जिस जाति में जन्म लेता है आजीवन उसी का सदस्य बना नहीं रहता है।
 कारण (R) : मजुमदार और मदन के अनुसार "जाति बन्द वर्ग है।"
 Assertion (A) once, Man born in cast is not belongs life long
 Reason (R) : In view of Majumdar and Madan "Caste is a closed class"
27. कथन - (A) : गिल्लिन और गिल्लिन के अनुसार नजाति एक सामान्य संस्कृति है।
 कारण (R) : स्थानीय आदिम समूहों के किसी भी संग्रह को जो सामान्य क्षेत्र में रहता एक सामान्य भाषा बोलता हो एक सामान्य संस्कृति का अनुसरण करता हो एक जनजाति कहते हैं।
 Assertion (A) In the opinion of Gillin and Gillin Tribe is a common culture Reasoning (A) Any collection preliterate local groups which occupies a common general territory, speaks a common language and practices a common culture is tribe.

28. कथन विएतनाम (A) युद्ध के समय अमेरिकी समाज सक्रियशील नहीं था
कारण (A) युद्ध समाज में आंतरिक एक जुटता लाता है।
Statement (A) American society was not active at the time of Vietnam war
Reasoning (R) war develop internal unity in society.
29. कथन A नगरीकरण भी शक्तियों परिवार भी विसंगठित करती कारण (R) नगरी मुल्यों तथा स्थायी संबंधों में बैर होता हैं।
Statement (A) the power of urbanization unorganized our family. Reasoning (R) Urban cost and permanent relation have difference
30. कथन (R) समाज में महिलाओंकी प्रसिथिति केवल कानून के तहत समानता मात्र से तय नहीं होती।
कारण (R) दैनिक सामाजिक अन्तः क्रिया में परम्पराएँ एवं प्रथायें शामिल होती है।
Statement (A) the status of women's in Society can not decide by equality as per Law. Reasoning (R) the Tradition and custom are involve in daily social internal action.

III. प्रश्न संख्या (31-34) में दो सूची दिए गए हैं सूची-I की प्रविष्टियों को सूची-II में दिए गए विकल्पों से सही-सही युग्मित करें।
In the following question (31 to 34) there are two column. You have to match Column-I to Column-II correctly.

सूची-I (List-I)

सूची-II (List-II)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 31. ह्यूमन सोसाइटी (Human Society) | (A) मेरियन जे. लेवी (Merian J. Levy). |
| 32. दी स्ट्रक्चर ऑफ सोसाइटी (The structure of society) | (B) किंग्सले डेविस (Kingsley Devis) |
| 33. माइण्ड सैल्फ एण्ड सोसाइटी (Mind, self and society) | (C) चार्ल्स एच कूले (C. H. Cooley) |
| 34. ह्यूमन नेचर एण्ड सोशल आर्डर | (D) जी. एच. मीड (G. H. Mid) |
| 35. गद्यांश—जाति ऐसे लोगों और परिवारों का समूह होता है जो अपने को एक ही पूर्वज का वंशज मानते हैं और अपने सदस्यों को खान-पान, व्यवसाय, विवाह तथा सामाजिक सम्पर्क सम्बन्धी नियमों एवं प्रतिबन्धों का पालन करने पर विवश करते हैं। | |

Caste is a group of such people and families who believes that they are from one ancestors and compel the members to maintain the caste law in respect of marriage, social contact, business mode of eating and drinking

- I. जाति एक बन्द वर्ग है। (Caste is a closed class.)
(A) बन्द (B) खुला (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं
- II. जाति व्यवस्था में खान-पान पर प्रतिबन्ध नहीं होता है। (There is not any restriction regarding mode of eating and drinking in caste system.)
(A) प्रतिबंध नहीं होता है (B) प्रतिबंध होता है (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं
- III. जाति के बाहर विवाह की इजाजत जाति व्यवस्था नहीं देती। (Caste system doesnot allow to marriage out of caste.)
(A) सत्य (B) असत्य (C) दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

Or,

निम्नांकित प्रश्नों में एक से अधिक विकल्प सही हो सकते हैं। ऐसे प्रश्नों में सभी सही विकल्पों को उत्तर तालिका में अंकित करें।

In the following questions there may be more than one correct answers. You have to mark all the correct answers.

- I. यह किसने माना कि समाज सामूहिक प्रतिनिधित्व का प्रतीक है? (Who believed that society is symbol of collective representation?)
(A) Parsons (पार्सन्स स्पेन्सर) (B) Spencer (स्पेन्सर)
(C) Comte (कॉम्टे) (D) None of the above (उपरोक्त में से कोई नहीं)
- II. धर्म निरपेक्षता का तात्पर्य क्या है (Secularism means:)
(A) विभिन्न धर्मों का सह अस्तित्व (Co-existence of different religions)
(B) अन्य धर्मों के प्रति श्रद्धा (Respect for other religions)
(C) राज्य का अपना कोई धर्म न होना (State does not have its one religions)
(D) उपरोक्त में सभी (All of the above)
- III. जाति एक बन्द वर्ग है। - यह कथन किनका है? ("Caste is a closed class" - who made this statement)
(A) डी. एल. मजूमदार (D. N. Mazumdar) (B) एम. एन. श्रीनिवास (M. N. Srinivas)
(C) सी. एच. कूले (C. H. Cooley) (D) उपरोक्त में कोई नहीं (None of the above)

SECTION (खण्ड)–II

NON-OBJECTIVE (गैर-वस्तुनिष्ठ)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 1 से 10 तक लघुउत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है।

10 × 3 = 30

Question No. 1 to 10 carry 3 marks each. These questions are of short answer type.

1. धार्मिक अल्पसंख्यक से आप क्या समझते हैं? (What do you mean by religious minority?)
2. जातिवाद सामाजिक एकता में बाधक हैं, कैसे? (Casteism is a barrier in social Unity, How?)
3. साप्ताहिक बाजार के लाभों की चर्चा करें? (Explain the merit of weekly Market?)
4. सामाजिक परिवर्तन में आर्थिक कारक की भूमिका क्या है? (What is the role of economic factor in social change?)
5. अनेकता में एकता से आप क्या समझते हैं? (What do you understand by unity in Diversity?)
6. सामाजिक परिवर्तन में मिडिया की भूमिका की चर्चा करें। (Explain the role of Media in Social Change.)
7. हरित क्रान्ति क्याह हैं? (What is green revolution?)
8. पश्चिमीकरण का अर्थ स्पष्ट करें। (Clear the meaning of Westernization.)
9. नगरीकरण का अर्थ बतायें। (Describe the meaning of urbanisation.)
10. जाति व्यवस्था में खान-पान पर प्रतिबन्ध को स्पष्ट करें। (Explain the restriction of eating & drinking in caste.)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

प्रश्न संख्या 11 से 15 तक दीर्घत्तरीय कोटि के है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित है।

5 × 6 = 30

Question No. 11 to 15 carry 6 marks each. These questions are of Long answer type.

11. जनजाति क्या हैं? जनजाति के प्रमुख समस्याओं की व्याख्या करें? (What is Tribe? Discuss the major problems of Tribe?)
12. बाजार किस प्रकार एक सामाजिक संस्था है? (How market is a Social Institution?)
13. पश्चिमीकरण की अवधारणा की व्याख्या करें? (Describe the concept of westernization?)
14. प्राचीन भारत में पंचायती राज व्यवस्था का महत्व स्पष्ट कीजिए? (Describe the importance of Panchayati Raj?)
15. औद्योगीकरण का अर्थ बतावे और सामाजिक परिवर्तन पर इसके प्रभाव का उल्लेख करें। (Discuss Industrialryation and its impact on social change.)

