### मूल / दूसरी प्रति ORIGINAL/DUPLICATE

#### केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग वार्षिक निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट (वा.नि.मू.रि.) CENTRAL PUBLIC WORKS DEPARTMENT Annual Performance Assessment Report (APAR)

कार्यपालक अभियंता / वास्तुक / सहा. कार्य.अभि. / उप वास्तुक / उप निदेशक (उद्यान) / सहा.अभि. / सहा.निदेशक (उद्यान) / सहा.वास्तुक / तकनीकी अधिकारी
Executive Engineer/ Architects/Asstt.Executive Engineer/
Dy.Architects/Dy.Director(Hort.)/Assistant Engineer/
Asstt. Director (Hort.)/Assistant Architect/Technical Officer

| दिनांक .            | से .   |                         |              |                                  | क 1  | नेष्पा       | दन व  | र्ग अ  | वधि   |               |       |          |      |     |              |    |  |  |   |
|---------------------|--|-------------------------|--------------|----------------------------------|------|--------------|-------|--------|-------|---------------|-------|----------|------|-----|--------------|----|--|--|---|
|                     | of Assessment from_  |                         |              |                                  |      |              |       |        | _     |               |       |          |      |     |              |    |  |  |   |
| भाग—1<br>PART-I     |  |                         |              | वैयक्तिक ब्यौरा<br>PERSONAL DATA |      |              |       |        |       |               |       |          |      |     |              |    |  |  |   |
| संबंधित ।<br>(To be | /विभाग/कार्यालय से सं<br>रिपोर्टाधीन अधिकारी से प्रा<br>filled by the Adminis<br>e, Reporting officer to | प्त करेगा<br>trative se | l)<br>ection | conc                             | cern | ed o         | fthe  | Min    |       |               |       |          |      |     |              | ो  |  |  |   |
| 1.1                 | अधिकारी का नाम रू<br>Name of Officer :   |                         |              |                                  |      |              |       |        |       |               |       |          |      |     |              |    |  |  |   |
|                     | पीआईएमएस आईडी नं.<br>PIMS ID No.   |                         |              |                                  |      |              |       |        |       |               |       |          |      |     |              |    |  |  | L |
| 1.2                 | सेवा में कार्यग्रहण की ता<br>Date of Joining the   |                         |              |                                  |      |              |       |        |       |               |       |          |      |     |              |    |  |  |   |
| 1.3                 | जन्म तिथि :<br>Date of Birth :   |                         |              |                                  |      |              |       |        |       |               |       |          |      |     |              |    |  |  |   |
| 1.4                 | वर्तमान ग्रेड में लगातार<br>Date of continuous   |                         |              |                                  | esen | t gra        | de :  |        |       | तारीख<br>Date |       |          |      |     | ग्रेड<br>Gra | de |  |  |   |
| 1.5                 | वर्तमान पद और उस प<br>Present post and da  |                         |              |                                  | to:  |              |       |        |       | तारीख<br>Date |       |          |      |     | ग्रेड<br>Gra | de |  |  |   |
| 1.6                 | ड्यूटी से अनुपस्थित रह<br>Period of discontinu   |                         |              | :                                |      | कद्ध<br>On a | ıccoı | ınt (  | of L  | eave          |       | <b>~</b> |      |     |              |    |  |  |   |
|                     |  |                         |              |                                  |      | खद्ध         | प्रशि | क्षण / | ′अन्र | र सरव         | गरी : | कार्यो   | के व | गरण |              |    |  |  |   |

## On account of Training/other official Assignments

| 1.7               | शैक्षिक और व्यवसाय संबंधी अर्हताएं :<br>Academic and Professional Qualifications :  |   |
|-------------------|---|---|
| 1.8               | काउंसिल ऑफ आर्किटेक्चर का पंजीकरण सं.और इसकी वैधता की तारीख :<br>(केवल वास्तुकों के लिए लागू)<br>Registration No. of Council of Architecture :<br>and date upto which it is valid (applicable in case of Architects only)   |   |
| 1.9               | जिन अंतर्देशीय / विदेश प्रशिक्षण / पुनश्चर्या पाठ्यकमों में भाग लिया और :<br>व्यवसाय संबंधी अर्हताएं प्राप्त की<br>Inland/Foreign Training/Refresher Courses undertaken<br>and Professional qualification attained :  |   |
|                   | व्यावसायिक निकायों की फेलोशिप/सदस्यता /पास की गई विभागीय परीक्षा :<br>Fellowship/Membership of Professional Bodies/ :<br>Departmental Exam qualified  |   |
| भाग–2 :<br>PART-I | <b>"</b>  |   |
| 2.1               | पद के दायित्वों का संक्षिप्त विवरण<br>Brief description of duties of post :   |   |
| 2.2               | कृपया उन मात्राात्मक / वास्तविक / वित्तीय लक्ष्यों / उद्देश्यों ( मद ८ से १० तक प्राथमिव महत्व के अनुक्रम में ) जिन्हें आपके लिए निर्धारित किया गया था और प्रत्येक लक्ष्य के संबंध का उल्लेख करें । Please specify the quantitative/physical/financial targets/objectives (8 to wise/in order of importance) that were set for you and your achievem targets. | ा में अपनी उपलब्धियों<br>10 items priority- |
|                   | लक्ष्यः<br>Targets :  | उपलब्धियाँ<br>Achievements :                |

- 2.3 कृपया कॉलम 2.2 में उल्लिखित लक्ष्यों / उद्देश्यों के संदर्भ में अपनी उपलिब्धयों पर संक्षिप्त टिप्पणी दें । कृपया इन लक्ष्यों और इन पर अपने योगदान के संबंध में उल्लेखनीय उपलिब्धयों का विवरण दें Please comment briefly on your achievements with reference to targets/objectives referred to in column 2.2. Please also indicate significantly higher achievements in relation to the targets and your contribution thereto.
- 2.4 कृपया कॉलम 2.2 में उल्लिखित लक्ष्यों के संदर्भ में किमयों पर संक्षिप्त टिप्पणी दें । कृपया इन लक्ष्यों को प्राप्त करने में आने वाली बाधाओं, यदि कोई हो का उल्लेख करें। Please comments briefly on the shortfalls with reference to the targets referred to in column

2.2. Please specify the constraints, if any, in achieving the targets.

- 2.5 (क) क्या आपने अपना अचल सम्पत्ति विवरण फाइल कर दिया है, यदि हॉ तो कृपया इसकी तारीख का उल्लेख करें हॉ / नहीं तारीख
  - (a) Have you filed your immovable property return as due. If yes, please mention date Yes/No Date
    - (ख) क्या आपने चालू वर्ष के दौरान उन सभी अधिकारियों, जिनके आप रिपोर्टिंग अधिकारी हैं, के लिए वार्षिक कार्य योजना निर्धारित की है
  - (b) Have you set the annual work plan for all officers for the Current year, in respect of whom you are the reporting Authority?
  - (ग) क्या आपने उन सभी अधिकारियों जिनके आप रिपोर्टिंग अधिकारी हैं, की वा.नि.मू.रि. लिख दी हैं हॉ / नहीं
  - (c) Have you written the APAR of all officers in respect of Whom you are the reporting authority?
- 2.6 किए गए कोई अन्य अतिरिक्त और अनपेक्षित कार्य / शुरू किए गए कार्य जिनका उल्लेख करना आवश्यक हो ।
  Any other additional and unforeseen assignments carried out/Initiatives undertaken worth mentioning

1.

2.

(रिपोर्टाधीन अधिकारी के हस्ताक्षर और तारीख ) Officer Reported upon Signature with Date : 3.0 क्या आप अधिकारी द्वारा लक्ष्यों और उपलब्धियों के संबंध में किए गए स्व:मूल्यांकन से सहमत हैं ? नीचे दिए गए पैरा 3.1 के संवर्भ में असहमति, यदि कोई है, की सीमा और कारण बताएं ?

Do you agree with the self appraisal of the officer with regard to targets and achievements. Indicate reasons and extent of disagreement with reference to 3.1 below, if any

3.1 सम्पन्न कार्य का मूल्यांकन ;महत्व 40 प्रतिषत 1–10 स्केल पर कृपया अनुदेश देखें: Assessment of work output (weightage 40%) On scale 1 – 10 ; See instructions

| ,   | रिपोर्टिंग प्राधिकारी | पुनरीक्षण              | पुनरीक्षण प्राधिकारी के        |
|---|-----------------------|------------------------|--------------------------------|
|   | Reporting             | प्राधिकारी             | आद्यक्षर                       |
|   | Authority             | Reviewing<br>Authority | Initial of Reviewing Authority |
| 1) पैरा 2.2 के अनुसार दिए गए कार्य को पूरा करने |                       |                        |                                |
| की सीमा   |                       |                        |                                |
| i) Extent of Accomplishment of                  |                       |                        |                                |
| planned work as per para 2.2 above              |                       |                        |                                |
| 2) सम्पन्न कार्य की गुणवत्ता                    |                       |                        |                                |
| 2) Quality of output                            |                       |                        |                                |
| 3) पैरा २.६ के अनुसार निष्पादित असाधारण/        |                       |                        |                                |
| अनपेक्षित कार्य को पूरा करना                    |                       |                        |                                |
| iii) Accomplishment of exceptional work/        |                       |                        |                                |
| unforeseen tasks performed as per para          |                       |                        |                                |
| 2.6 above                                       |                       |                        |                                |
| संपन्न कार्य पर समग्र ग्रेडिंग                  |                       |                        |                                |
| Overall Grading on 'Work Output'                |                       |                        |                                |

3.2 वैयक्तिक गुणों का मूल्यांकन ;महत्व 30 प्रतिषत 1.10 स्केल पर, कृपया अनुदेश देखें Assessment of personal attributes (weightage 30%) On scale 1 – 10; See instructions

|   | रिपोर्टिंग | पुनरीक्षण  | पुनरीक्षण प्राधिकारी के |
|---|------------|------------|-------------------------|
|   | प्राधिकारी | प्राधिकारी | आद्यक्षर                |
|   | Reporting  | Reviewing  | Initial of Reviewing    |
|   | Authority  | Authority  | Authority               |
| 1) कार्य के प्रति अभिरूचि                 |            |            |                         |
| i) Attitude to work                       |            |            |                         |
| 2) पहल शक्ति, लगन और उपायकुशलता           |            |            |                         |
| 2) Initiative, drive and resourcefullness |            |            |                         |
| 3) अनुशासन                                |            |            |                         |
| 3) Discipline                             |            |            |                         |
| 4) संप्रेषण कौशल                          |            |            |                         |
| 4) Communication skills                   |            |            |                         |
| 5) टीम भावना से कार्य करने की क्षमता      |            |            |                         |
| 5) Capacity to work in team spirit        |            |            |                         |
| 6) समय सीमा में कार्य करने की क्षमता      |            |            |                         |
| 6) Capacity to work to time lines         |            |            |                         |

| 7) कार्यार्थी और ग्राहक के साथ संबंधों सहित परस्पर              |  |  |
|---|--|--|
| व्यक्तिगत संबंध   |  |  |
| 7) Inter-personal relations and relation with                   |  |  |
| clients and customers   |  |  |
| <ul><li>8) उत्तरदायित्व लेने में निर्भरता और इच्छुकता</li></ul> |  |  |
| 8) Dependability and willingness to take                        |  |  |
| responsibility  |  |  |
| वैयक्तिक गुणों पर समग्र ग्रेडिंग                                |  |  |
| Overall Grading on personal attributes                          |  |  |
|   |  |  |

3.3 प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन ; महत्व 30 प्रतिषत 1.10 स्केल पर, कृपया अनुदेश देखें Assessment of functional competency (weightage 30%) On scale 1 – 10 ; See instructions

|  | रिपोर्टिंग | पुनरीक्षण  | पुनरीक्षण प्राधिकारी के |
|--|------------|------------|-------------------------|
|  | प्राधिकारी | प्राधिकारी | आद्यक्षर                |
|  | Reporting  | Reviewing  | Initial of Reviewing    |
|  | Authority  | Authority  | Authority               |
| 1) कार्य के क्षेत्रा में नियमों/विनियमों/ प्रक्रियाओं की |            |            |                         |
| जानकारी और उन्हें प्रभावी ढंग से लागू करने की योग्यता    |            |            |                         |
| i) Knowledge of Rules / Regulations /                    |            |            |                         |
| Procedures in the area of function and                   |            |            |                         |
| ability to apply them effectively                        |            |            |                         |
|  |            |            |                         |
| 2) कार्यनीति योजना तैयार करने की योग्यता                 |            |            |                         |
| ii) Strategic Planning ability                           |            |            |                         |
| 3) निर्णय लेने की योग्यता                                |            |            |                         |
| iii) Decision making ability                             |            |            |                         |
| 4) विश्लेषण करने की योग्यता                              |            |            |                         |
| iv) Analytical ability                                   |            |            |                         |
| 5) समन्वयं क्षमता  |            |            |                         |
| v) Coordination ability                                  |            |            |                         |
| 6) अधीनस्थ अधिकारियों को प्रेरित करने और उनका            |            |            |                         |
| विकास करने की योग्यता                                    |            |            |                         |
| vi) Ability to motivate and develop                      |            |            |                         |
| subordinates   |            |            |                         |
| 7) कार्य.अभि. के लिए                                     |            |            |                         |
| योजना एवं अभिकल्पन, विर्निदेशन और संहिता, मूल्यन,        |            |            |                         |
| सतर्कता तकनीकों का ज्ञान और इनमें प्रवीणता               |            |            |                         |
| vii) For EEs   |            |            |                         |
| Knowledge and Proficiency in                             |            |            |                         |
| Planning & Designing, Specification and Codes,           |            |            |                         |
| Valuation, Vigilance Techniques                          |            |            |                         |
| वास्तुकों के लिए   |            |            |                         |
| अनुरक्षण संबंधी समस्याओं के प्रति अभिकल्पन में           |            |            |                         |
| व्यवहार्यता, सौंदर्यपरक, कल्पनाप्रवण और नूतन अभिकल्पों   |            |            |                         |
| की सृजनात्मकता और इनके मूलस्वरूप को बनाए रखना            |            |            |                         |
| For Architects   |            |            |                         |
| Practicability of design attention to                    |            |            |                         |
| maintenance problems etc., Creativity and                |            |            |                         |
| originality for aesthetic, imaginative and               |            |            |                         |
| innovative designs                                       |            |            |                         |
| उद्यान के लिए  |            |            |                         |

| पुष्प प्रदर्शनियों का भू–दृश्यन और अभिकल्पन, उद्यान    |  |
|--|--|
| पद्धतिविज्ञान  |  |
| For Horticulture                                       |  |
| Landscaping and Designing flower shows,                |  |
| Horticulture Methodology                               |  |
| 8) कार्यों का प्रबंधन, संगठन और पर्यवेक्षण             |  |
| viii) Management organization and                      |  |
| supervision of works                                   |  |
| 9) अतिरिक्त प्रतिस्थापित मदों की पहल करने में तत्परता, |  |
| मापन, परीक्षण जांच को अंतिम रूप देना, सीटीई की         |  |
| टिप्पणी का उत्तर देना <b>(वास्तुकों पर लागू नहीं)</b>  |  |
| Promptness in initiating extra substituted             |  |
| items, Finalising measurements, test checks,           |  |
| recording completion certificate, Responding to        |  |
| CTE's observation (N.A. for Architects)                |  |
| प्रकार्यात्मक सक्षमता पर समग्र ग्रेडिंग                |  |
| Overall Grading on functional competency               |  |

#### 1—10 स्केल पर भाग —3 की समग्र ग्रेडिंग Overall grading of Part-III on scale 1 — 10

| ग्रेडिंग        | रिपोर्टिंग प्राधिकारी | पुनरीक्षण प्राधिकारी | पुनरीक्षण प्राधिकारी के |
|-----------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Grading         | Reporting             | Reviewing            | आद्यक्षर                |
|                 | Authority             | Authority            | Initial of Reviewing    |
|                 |                       |                      | Authority               |
| भाग 3.1         |                       |                      |                         |
| Part 3.1        |                       |                      |                         |
| भाग 3.2         |                       |                      |                         |
| Part 3.2        |                       |                      |                         |
| भाग 3.3         |                       |                      |                         |
| Part 3.3        |                       |                      |                         |
| समग्र ग्रेडिंग  |                       |                      |                         |
| Overall Grading |                       |                      |                         |

## भाग-4: सामान्य सहज गुण (महत्व लागू नहीं)

4.1 सत्यनिष्ठा : कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें : Integrity : Please comment on integrity of the officer :

#### 4.2

|  | रिपोर्टिंग प्राधिकारी<br>Reporting<br>Authority | पुनरीक्षण<br>प्राधिकारी<br>Reviewing<br>Authority | पुनरीक्षण प्राधिकारी के<br>आद्यक्षर<br>Initial of Reviewing<br>Authority |
|--|---|---|--|
| 1) स्वास्थ्य की स्थिति                       |   |   |  |
| i) State of Health                           |   |   |  |
| 2) कमजोर वर्गों और अनु.जाति/अनु.जनजाति/ अन्य |   |   |  |
| पिछड़ा वर्ग के प्रति दृष्टिकोण               |   |   |  |
| ii) Attitudes towards weaker section and     |   |   |  |
| SC/ST/OBC                                    |   |   |  |

| 3) अभिरुचि एवं संभाव्यता : कृपया अधिकारी की अभिरुचि           |  |
|---|--|
| और उन क्षेत्राों का उल्लेख करें जिनमें उसमें प्रशिक्षण संबंधी |  |
| जरूरतों सहित इन क्षेत्रोां में विकास करने की संभाव्यता है।    |  |
| iii) Aptitude and potential please mention about the          |  |
| aptitude of the officer and areas in which he has             |  |
| potential to develop along with training needs,               |  |

4.3 लगभग 70 शब्दों में शाब्दिक चित्राण :

4.3 Pen Picture in about 70 words:

स्थान : हस्ताक्षर

Place:

भाग – 5: पुनरीक्षा

#### PART-V: REVIEW

- 1) पुनरीक्षण प्राधिकारी के अधीन सेवा की अवधि : Length of Service under Reviewing Authority :
- 2) क्या आप भाग—प्प में रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा कार्य आउटपुट और विभिन्न गुणों के संबंध में किए गए स्वःमूल्यांकन से सहमत है? यदि आप किन्हीं संख्यात्मक मूल्यांकन या दृष्टिकोण से सहमत नहीं हैं, कृपया उस भाग में दिए गए कॉलम में अपने मूल्यांकन का उल्लेख करें और अपनी प्रविष्टियों पर आद्यक्षर कर दें।

  हॉ नहीं

Do you agree with the assessment made by the Reporting officer with respect to the work output and various attributes in Part-III. In case you do not agree with any of the numerical assessment or attitudes, please record your assessment in column provided for in that Part and initial your entries

Yes No

- 3) मत भिन्नता की स्थिति में तत्संबंधी विवरण और कारणों का उल्लेख करें ? In case of difference of opinion details and reasons for the same may be given
- 4) रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा शाब्दिक चित्राण पर अभियुक्तियाँ / टिप्पणी Remakrs/observation on the Pen Picture by the Reporting Officer :
- 5) 1-10 स्केल पर समग्र ग्रेडिंग

| v)                    | Overall Grade on scale   | 1-10 :                               |   |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|
|                       | तारीख :                  | पुनरीक्षण ः                          | अधिकारी के हस्ताक्षर  |
|                       | Date:                    | Signature o                          | of Reviewing Officer  |
|                       | Place:                   |                                      |   |
|                       | स्थान :                  | <del>1848</del>                      |   |
|                       |                          | <u>स्वीकृति</u><br><u>ACCEPTANCE</u> |   |
|                       | विवरण एवं तत्संबंधी कारण |                                      | र मूल्यांकन तथा मत भिन्नता, यदि कोई है के<br>ोकृति प्राधिकारी भी 1—10 स्केल पर समग्र          |
|                       | ग्रेडिंग करेगा ।<br>हॉ   | नहीं                                 |   |
|                       | details of difference    |                                      | eporting officer/Reviewing officer and easons for the same. In such case, a scale of 1 to 10. |
| उत्कृष्ट :<br>Outstan |                          |                                      | बहुत अच्छा ; 7<br>Very Good (7)   |
| अच्छा : 5<br>Good (5  |                          |                                      | असंतोषजनक ; 0<br>Unsatisfactory (0)   |
| तारीख :               |                          | स्वीकृति प्राधिकारी के               |   |
| Date:                 |                          | Signature of Accepting Auth          | nority  |
| स्थान :               |                          | नाम स्पष्ट अक्षरों में               |   |
| Place:                |                          | Name in Block Letters                |   |
|                       |                          | रिपोर्ट की अवधि के दौर               | ान  |
| Designa               | tion during the period   | of Report                            |   |

## <u>अनुदेश</u> <u>INSTRUCTIONS</u>

#### संख्यात्मक ग्रेडिंग के साथ वार्षिक निष्पादन/मूल्यांकन रिपोर्ट भरने के संबंध में दिशा निर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

i) गोपनीय रिपोर्ट एक महत्वपूर्ण दस्तावेज है । इसमें अधिकारी के कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करने के लिए और उसके कैरियर में उसकी आगे प्रोन्नित के लिए मूलभूत और महत्वपूर्ण सूचना होती है। इसलिए जिस अधिकारी की रिपोर्ट लिखी जानी है उसकी रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारी को और पुनरीक्षण अधिकारी को इस फार्म को भरने की ड्यूटी को उच्च उत्तरदायित्व की भावना से करना चाहिए। वा.नि.मू.रि. की मदें उचित सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय लगाकर भरी जानी चाहिएं। साथ ही, इसके लिए कृपया कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के दिनांक 23.7.2009 तथा 14.5.2009 के कार्यालय ज्ञापन सं.

21011/1/2005—स्था. (प्रशा.—1) (पार्ट — प् ) का भी संदर्भ लें। विस्तृत जानकारी के लिए कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग की वेबसाइट प्चमतवितउंदबमण्हवअण्पद देखी जा सकती है।

The APAR is an important document. It provides the basic and vital inputs for assessing the performance of an officer and for his/her further advancement in his/her career. The officer reported upon, the Reporting Authority, the Reviewing Authority and the Accepting Authority should, therefore, undertake the duty of filling out the form with a high sense of responsibility. The columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time. Also please refer DoPT O.M. No.21011/1/2005-Estt(A)(Pt.II) dt.23.07.2009 and 14.05.2009. For further details, DoPT website at <a href="https://www.performance.gov.in">www.performance.gov.in</a> can be viewed.

- ii) कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग की वेबसाइट तथा केन्द्रीय सिविल सेवा हेतु वार्षिक निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट तैयार करने और इसके रखरखाव के लिए निहित अनुदेशों का संदर्भ भी लें। धारा 2.11. तथा 5.2, 5.3 जिनमें समय सीमा के अंदर वा.नि.मू.रि. लिखने / पुनरीक्षण करने का महत्व उल्लिखित है, इसके साथ संलग्न है। उस निश्चित समय सीमा के उपरांत वा.नि.मू.रि. लिखने का अधिकार समाप्त हो जाएगा। Please also refer the Website of DoPT and the instructions contained in on preparation and maintenance of APAR for Central Civil Services. Section 2.11 and 5.2, 5.3 wherein the importance of writing/reviewing of the APAR within time frame which is also herewith attached. The right to write the APAR will lapse after that time frame.
- iii) गोपनीय रिपोर्टों के माध्यम से कार्य—निष्पादन के मूल्यांकन का उपयोग मानव संसाधन विकास के एक साधन के रूप में किया जाना चाहिए। रिपोर्ट लिखने वाले अधिकारियों को यह अनुभव करना चाहिए कि इसका उद्देश्य अधिकारी का विकास करना है तािक वह अपनी वास्तिविक क्षमता को पूर्ण रूप से समझ सकें। इसका उद्देश्य दोष निकालने की प्रकिया न होकर, विकास करने की प्रकिया है। रिपोर्ट लिखने वाले तथा पुनरीक्षण अधिकारी को चाहिए कि जिस अधिकारी की रिपोर्ट लिखी जा रही है, उसके कार्य निष्पादन रवैये अथवा समग्र व्यक्तित्व में किमयों का उल्लेख करने में संकोच न करें।

  Performance appraisal through APAR should be used as a tool for human resource development. Reporting Officer should realise that the objective is to develop an officer so that he/she realizes his/her true potential. It is not meant to be a fault-finding process but the developmental one. The Reporting Officer and the Reviewing Officer should not shy away from reporting shortcomings in performance, attitudes or overall personality of the officer reported upon.
- iv) अधिकारी का लगभग 70 शब्दों में शाब्दिक चित्राण करें जिसमें ऐसी विशेषताएं और / या ऐसी कोई असाधारण योग्यताएं और क्षमताएं जिनके कारण विशेष कार्य के लिए उनका चुना जाना या बारी न होते हुए भी उनकी पदोन्नित उचित हो, विशेष रूप से उल्लेख किया जाए। अधिकारी के सामर्थ्य और किमयों सिंहत अधिकारी का समग्र रूप से मूल्यांकन करें।
  - **Pen Picture** of the official in about 70 words should include any special characteristics or any exceptional merits or capability justify his/her selection for special assignments or out of turn promotion. It may include comments on the overall qualities of the officer including areas of strengths and lesser strength or weaknesses.
- V) रिपोर्टिंग और पुनरीक्षण अधिकारी द्वारा कार्य निष्पादन की गुणवत्ता, वैयक्तिक निष्ठा तथा कार्य दक्षता के लिए संख्यात्मक ग्रेडिंग दी जाएगी जिसका मापदंड 1 से 10 तक होगा जिसमें 1 न्यूनतम ग्रेड और 10 उच्चतम ग्रेड होगा। संख्यात्मक ग्रेडिंग देते समय अनुबंध –1 में दिए गए दिशानिर्देशों को ध्यान में रखना होगा। आशा की जाती है कि किसी भी 1 और 2 ग्रेड (कार्य निष्पादन या निष्ठा या समग्र ग्रेड) के लिए कारणों का स्पष्ट रूप से औचित्य बताते हुए उल्लेख किया जाएगा और उसी प्रकार से 9 अथवा 10 ग्रेड देते समय विशिष्ट गुण तथा कार्य निष्पादन का समुचित उल्लेख किया जाएगा। 1–2 अथवा 9–10 ग्रेड में बहुत ही कम अधिकारी आते हैं, अतः इसका औचित्य बताने की आवश्यकता है। रिपोर्टिंग एवं पुनरीक्षण

प्राधिकारी द्वारा संख्यात्मक ग्रेड देते समय अधिकारी का मूल्यांकन वर्तमान में उनके अधीनस्थ कार्य कर रहे अधिकारियों की तुलना में किया जाना चाहिए।

Numerical grading are to be awarded by reporting and reviewing authorities for the quality of work output, personal attributes and functional competence of the officer reported upon. These should be on a scale of 1-10, where I refers to the lowest grade and 10 to the highest. The guidelines given in Annexure-I shall be kept in mind while awarding numerical gradings. It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should **rate the official against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.** 

- vi) वा.नि.मू.रि. में 8 और 10 के बीच दिया गया ग्रेड 'उत्कृष्ट' माना जाएगा और उसे सूचीबद्ध / प्रोन्नित हेतु औसत अंक की गणना के प्रयोजन से 9 अंक प्रदान किए जाएंगे।

  APARs graded between 8 and 10 will be rated as 'outstanding' and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- vii) वा.नि.मू.रि. में 8 से कम और 6 के मध्य ग्रेड को 'बहुत अच्छा' माना जाएगा और उसे 7 अंक प्रदान किए जाएंगे।

  APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as 'very good' and will be given a score of 7.
- viii) वा.नि.मू.रि. में 6 से कम और 4 के मध्य ग्रेड को "अच्छा' माना जाएगा और उसे 5 अंक प्रदान किए जाएंगे। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as 'good' and given a score of 5.
- ix) वा.नि.मू.रि. में 4 से नीचे ग्रेड को 'शून्य' अंक दिया जाएगा। ।'
  APARs graded below 4 will be given a score of zero.
- x) संबंधित भाग के खंड 3.1,3.2,3.3 के तहत सभी गुण समान रूप से महत्व रखते हैं। कांट—छांट और लिखे पर लिखने से बचा जाना चाहिए। यदि ऐसा करने पड़े तो हस्ताक्षर किए जाने चाहिए।
  All attributes under Section 3.1, 3.2, 3.3 carry equal weightage in their respective sections. Cutting and over writing to be avoided, if unavoidable to be initiated.
- xi) 3.1,3.2 और 3.3 में किसी भी योग्यता के लागू न होने की स्थिति में इस आशय की अभ्युक्ति दी जानी चाहिए और कोई भी कोटि नहीं दी जानी चाहिए।

  In case of any aptitude not applicable in 3.1, 3.2, 3.3, a remarks to this effect may be given and no numbering be assessed.
- xii) रिपोर्टिंग अधिकारी समीक्षाधीन वर्ष अर्थात अप्रैल शुरू होने से पहले प्रत्येक अधिकारी जिनके संबंध में रिपोर्ट लिखी जानी अपेक्षित है के साथ परामर्श करके लक्ष्यों और उपलब्धियों सिहत कार्य का निर्धारण करेंगे। निष्पादन का मूल्यांकन रिपोर्टाधीन अधिकारी और रिपोर्टिंग अधिकारी के बीच संयुक्त प्रयास होना चाहिए। Reporting Officer shall prior to the commencement of the reporting year i.e. April, fix assignments and tasks with targets and objectives for the reported officer in consultation with each of the officers with respect to whom he is required to report upon. Performance appraisal should be a joint exercise between the officer reported upon and the Reporting Officer.

Xiii) यद्यपि कार्य निष्पादन का मूल्यांकन वर्ष की समाप्ति पर किया जाता है, परंतु इस बात को ध्यान में रख कर कि वह मानव संसाधन के विकास का साधन हो, रिपोर्टिंग अधिकारी तथा रिपोर्टाधीन अधिकारी को वर्ष के भीतर नियमित अंतराल पर मिलना चाहिए ताकि कार्य निष्पादन की समीक्षा की जा सके और सलाह आदि के रूप में यथावश्यक सुधारात्मक उपाय किए जा सके।

Although performance appraisal is a year-end exercise, in order that it may be a tool for human resource development, the Reporting Officer and the officer reported upon should meet during the course of the year at regular intervals to review the performance and take necessary corrective steps, as warranted.

XiV) एक ही रैंक के कुछ पद दूसरों की तुलना में अधिक श्रमसाध्य हो सकते हैं। किसी एक ही पद में कार्य का दबाव और भार भी समय—समय पर अलग हो सकता है । मूल्यांकन में इन तथ्यों को ध्यान में रखा जाना चाहिए और इन पर यथोचित टिप्पणी की जानी चाहिए।

Some posts of the same rank may be more exerting than others. The degree of stress and strain in any post may also vary from time to time. These facts should be borne in mind during appraisal and should be commented upon appropriately.

XV) टिप्पणी : सत्यनिष्ठा से संबंधित कॉलम भरने के लिए निम्नलिखित कार्यविधि का पालन करना चाहिए:

 $\underline{\text{NOTE}}$ : The following procedure should be followed in filling up the column relating

to Integrity:

- 1. यदि अधिकारी की सत्यनिष्ठा में कोई संदेह नहीं है तो ऐसा उल्लेख किया जाए। If the Official's integrity is beyond doubt, it may be so stated.
- 2. यदि कोई संदेह या शंका हो तो कॉलम खाली छोड़ दिया जाना चाहिए और निम्नानुसार कार्रवाई की जानी चाहिए:

If there is any doubt or suspicion, the column should be left blank and action taken as under:

क) एक अलग गुप्त टिप्पणी लिखकर उस पर अनुवर्ती कार्रवाई की जानी चाहिए। इस टिप्पणी की प्रति निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट सहित ऊपर के वरिष्ठ अधिकारी को भेजी जानी चाहिए जो यह सुनिश्चित करेगा कि अनुवर्ती कार्रवाई शीघ्र ही की जाए। जिन मामलों में सत्य निष्ठा को प्रमाणित करना और या गोपनीय टिप्पणी दर्ज करना संभव न हो वहाँ रिपोर्टिंग अधिकारी को स्थिति के अनुसार यह उल्लेख करना चाहिए कि या तो उसने अधिकारी का कार्य काफी समय तक नहीं देखा है जिससे कि वह निश्चित राय कायम कर सके या उसने अधिकारी के विरुद्ध ऐसी कोई बात नहीं सुनी है।

A separate secret note should be recorded and followed up. A copy of the note should also be sent together with the Performance Assessment Report to the next superior officer who will ensure that the follow up action is taken expeditiously. Where it is not possible either to certify the integrity or to record the secret note, the Reporting Officer should state either that he had not watched the officer's work for sufficient time to form a definite judgment or that he has heard nothing against the officer, as the case may be.

- ख) यदि अनुवर्ती कार्रवाई के फलस्वरूप, संदेह या शंकायें दूर हो जाती हैं तो अधिकारी की सत्यनिष्ठा प्रमाणित की जानी चाहिए और निष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट में तदनुसार प्रविष्टि की जानी चाहिए।

  If, as a result of the follow up action, the doubt or suspicions are cleared, the officer's integrity should be certified and an entry made accordingly in the Performance Assessment Report.
- ग) यदि शंकाओं की पुष्टि हो जाती है तो यह तथ्य भी दर्ज किया जाना चाहिए और संबंधित अधिकारी को इसकी लिखित सूचना दी जानी चाहिए।

If the doubts or suspicions are confirmed the fact should also be recorded and duly communicated to the officer concerned.

घ) यदि अनुवर्ती कार्रवाई के फलस्वरूप, संदेह या शंकाएं न तो दूर होती हैं और न ही उनकी पुष्टि होती है तो अधिकारी के आचरण पर और अधिक अवधि तक निगरानी रखी जानी चाहिए और उसके बाद ऊपर (ख) और (ग) में बताये अनुसार कार्रवाई की जानी चाहिए ।

If as a result of the follow up action, the doubts or suspicions are neither cleared nor confirmed, the officer's conduct should be watched for a further period and thereafter action taken as indicated at (b) and (c) above.

xvi) ऐसे मामले जिनमें रिपोर्टिंग अधिकारी और पुनरीक्षण अधिकारी सेवानिवृत्त हो रहे हैं , उन्हें अपनी सेवानिवृत्ति से एक महीने के भीतर अपने अधीनस्थो की रिपोर्ट लिखने की अनुमित दी जानी चाहिए ।

Where a Reporting officer/Reviewing officer retires, he may be allowed to give the report on his subordinates within one month of retirement.

जिस सरकारी कर्मचारी की रिपोर्ट लिखी जानी है उसकी वा.नि.मू.रि. का मूल्यांकन करने से पहले उसके कार्य और चरित्रा के संबंध में कम से कम तीन महीने के पर्यवेक्षण का अनुभव होना चाहिए ।

Atleast 3 months experience of Supervising the work and conduct of Govt. servant reported upon should be there before assessing APAR.

जब वा.नि.मू.रि. लिखी जानी / पुनरीक्षित की जानी है, और यदि रिपोर्टिंग /पुनरीक्षण अधिकारी, निलंबनाधीन हो तब यह रिपोर्ट निलंबन की तारीख से दो महीने पहले अथवा रिपोर्ट लिखे जाने तक की निर्धारित अवधि से एक महीने पहले, इनमें से जो भी बाद में हों लिखी / पुनरीक्षित की जाए।

If the Reporting/Review officer is under suspension when the annual APAR has become due to be written/reviewed, it may be written/reviewed within 2 months from the date of his having placed on suspension or one month from the date on which the report was due, whichever is later.

xvii) वा.नि.मूरि. में प्रविष्टियाँ करने के लिए संगत तीन मास की अवधि की गणना करने के प्रयोजन हेतु अधिकारी द्वारा 15 दिन से अधिक अवधि के लिए लिया गया अर्जित अवकाश किसी भी पद पर किए गए कार्य की कुल अवधि में से कम कर दिया जाएगा। अल्प अवधि के लिए ली गई छुट्टी को इस प्रयोजन के लिए संगत नहीं माना जाएगा।

Where an officer has taken Earned Leave for a period of more than 15 days, the total period spent on leave can be deducted from the total period spent on any post, for the purposes of computing the period of 3 months which is relevant for writing of entries in the APAR. Leave taken for short term duration need not be treated as relevant for the purpose.

XVIII) समय—सीमा (15 अप्रैल) के प्रथम सप्ताह की समाप्ति के पश्चात् तक यदि खः मूल्यांकन प्राप्त नहीं होता है तो रिपोर्टिंग अधिकारी लिखित में रिपोर्टाधीन अधिकारी को खः मूल्यांकन रिपोर्ट प्रस्तुत करने के लिए कह सकता है। यदि निर्धारित तारीख तक खः मूल्यांकन प्राप्त नहीं होता है तो रिपोर्टिंग अधिकारी दूसरा रिक्त वा.नि.मू.रि. फॉर्म प्राप्त कर सकता है और रिपोर्टाधीन अधिकारी के कार्य और चरित्रा के संबंध में अपने अनुभव के आधार पर रिपोर्ट लिख सकता है। ऐसा करते समय वह रिपोर्टाधीन अधिकारी द्वारा निर्धारित समय के भीतर अपना खः मूल्यांकन प्रस्तुत न करने का स्पष्ट उल्लेख कर सकता है।

After the expiry of the first week of the time-schedule (15<sup>th</sup> April), if the self appraisal is not received by that time, Reporting Officer should take it upon himself to remind the officer to be reported upon in writing, asking him to submit his self-appraisal. If no self-appraisal is received by the stipulated date, the reporting officer can obtain another blank APAR form and proceed to write the report on the basis of

his experience of the work and conduct of the officer reported upon. While doing so, he can also point out the failure of the officer reported upon to submit his self-appraisal within the stipulated time.

xix) यदि रिपोर्टिंग अधिकारी वा.नि.मू.रि. पर किसी भी कारण से 30 जून, जब वित्तीय वर्ष समाप्त होता है के उपरांत भी कोई कार्रवाई शुरू नहीं करता है तो वह उन अधीनस्थ अधिकारियों की वा.नि.मू.रि. में प्रविष्टियाँ करने का अधिकार खो देता है और उसे रिपोर्टिंग हेतु लंबित वा.नि.मू.रि. अगले कार्य दिवस को पुनरीक्षण अधिकारी को प्रस्तुत करनी होगी। इसी प्रकार पुनरीक्षण अधिकारी भी वर्ष के 31 अगस्त के उपरांत वा.नि.मू.रि. में प्रविष्टियाँ करने का अधिकार खो देता है।

If the APAR is not initiated by the Reporting Officer for any reason beyond 30<sup>th</sup> June of the year in which financial year ended, he shall forfeit his right to enter any remarks in the APAR of the officer reported upon and he shall submit all APAR held by him for reporting to the reviewing officer on the next working day.

नियंत्राण अधिकारी को संबंधित अधिकारी से निर्धारित तारीख तक वा.नि.मू.रि. न लिखने के कारण लोक हित का निष्पादन न होने पर इस संबंध में स्पष्टीकरण मांगने के निदेश दिए गए हैं। संबंधित चूककर्ता अधिकारी से समुचित उत्तर न मिलने पर वा.नि.मू.रि. विलम्ब से पूरा करने के कारण उनके वा.नि.मू.रि. के फोल्डर में लिखित चेतावनी रख दी जाएगी।

The controlling officer has been directed to call for explanation of the concerned officers for not having perform the public duty of not writing the APAR within due date and his absence of justification direct that a written warning for delay in completing the APAR be placed in the APAR folder of the defaulting officer concerned.

पुनरीक्षण अधिकारी तथा स्वीकृति प्राधिकारी की अभ्युक्तियों के साथ रिपोर्ट पूरी हो जाने के पश्चात समग्र कोटि और सत्य निष्ठा के मूल्यांकन सहित पूरी वा.नि.मू.रि., जहाँ ऐसा प्रचलन हो वहाँ इसे संबंधित अधिकारी को संप्रेषित कर दिया जाएगा।

The full APAR including the overall grades and assessment of integrity shall be communicated to the concerned officer after the report is complete with the remarks of the reviewing officer and the accepting authority, wherever such a system is in vogue.

xxi) भाग–IV में मूल्यांकन केवल वर्णनात्मक है तथा कोई भी कोटि नहीं दी जाएगी ।
The assessment in Part-IV is descriptive only and no grading is to be provided.

## वा.नि.मू.रि. तैयार / पूरी करने के लिए समय अनुसूची (रिपोर्टिंग वर्ष – वित्तीय वर्ष)

# Time schedule for preparation/completion of APAR (Reporting year- Financial year)

| कम सं.<br>S.No.<br>1. | कार्य Activity सभी संबंधितों को वा.नि.मू.रि. के रिक्त फॉर्मों का वितरण (अर्थात रिपोर्टाधीन अधिकारी जिन्हें स्वः मूल्यांकन करना है, तथा रिपोर्टिंग अधिकारी जिन्हें स्वः मूल्यांकन नहीं करना है,                        | पूरा किए जाने की तारीख Date by which to be completed 31 मार्च (इसे एक सप्ताह पहले ही पूरा कर लिया जाए ). |
|-----------------------|---|--|
|                       | दोनों को फॉर्म दिए जाएंगें ) Distribution of blank APAR forms to all concerned (i.e., to officer to be reported upon where self-appraisal has to be given and to reporting officers where self-appraisal is not to be | 31st March. (This may be completed even a week earlier).   |
| 2.                    | given)<br>रिपोटाधीन अधिकारी द्वारा रिपोर्टिंग अधिकारी को स्वः मूल्यांकन   | 15 अप्रैल  |
|                       | प्रस्तुत करना (जहाँ लागू हो ).<br>Submission of self-appraisal to reporting officer   | 15th April.  |
| 3.                    | by officer to be reported upon (where applicable). रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा पुनरीक्षण अधिकारी को रिपोर्ट प्रस्तुत  | 30 जून   |
|                       | करना<br>Submission of report by reporting officer to  | 30th June  |
| 4.                    | reviewing officer पुनरीक्षण अधिकारी द्वारा रिपोर्ट पूरी करके और इसे प्रशासन या गोपनीय रिपोर्ट अनुभाग / प्रकोष्ठ या स्वीकृति प्राधिकारी जहाँ स्वीकार्य हो, को भेजना  | 31 जुलाई   |
|                       | Report to be completed by Reviewing Officer and to be sent to Administration or CR Section/Cell or accepting authority, wherever  | 31st July  |
| 5.                    | provided.<br>स्वीकृति प्राधिकारी, जहाँ स्वीकार्य हो, द्वारा मूल्यांकन<br>Appraisal by accepting authority, wherever<br>provided   | 31 अगस्त<br>31st August  |
| 6.                    | (क) कोई स्वीकृति प्राधिकारी न होने की स्थिति में, रिपोर्टाधीन<br>अधिकारी को रिपोर्ट सूचित करना  | 1 सितम्बर  |
|                       | (ख) स्वीकृति प्राधिकारी होने की स्थिति में, रिपोर्टाधीन अधिकारी<br>को रिपोर्ट सूचित करना  | 15 सितम्बर   |
|                       | (a) Disclosure to the officer reported upon where there is no accepting authority   | 01st September   |
|                       | (b) Disclosure to the officer reported upon where there is accepting authority  | 15th September   |
| 7.                    | वा.नि.मू.रि. के संबंध में अभ्यावेदन , यदि कोई है, प्राप्त करना  | रिपोर्ट प्राप्त करने की तारीख से 15<br>दिन के अंदर   |
|                       | Receipt of representation, if any, on APAR  | 15 days from the date of receipt of communication  |

- सक्षम प्राधिकारी को अभ्यावेदन का अग्रेषण
  - (क) वा.नि.मू.रि. के लिए कोई स्वीकृति प्राधिकारी न होने की स्थिति में,
  - (ख) वा.नि.मू.रि. के लिए स्वीकृति प्राधिकारी होने की स्थिति में.

Forwarding of representations to the competent authority

- (a) where there is no accepting authority for APAR
- (b) where there is accepting authority for APAR
- 9. सक्षम प्राधिकारी द्वारा अभ्यावेदन का निपटान
  Disposal of representation by the competent authority
- वा.नि.मू.रि. प्रकोष्ठ द्वारा अभ्यावेदन पर सक्षम प्राधिकारी का निर्णय सूचित करना

Communication of the decision of the competent authority on the representation by the APAR Cell वा.नि.मू.रि. की संपूर्ण प्रकिया पूरी होने के बाद वा.नि.मू.रि.को

अंततः रिकार्ड में लाया जाएगा। End of entire APAR process, after which the APAR will be finally taken on record

11.

21 सितम्बर 21st September

6 अक्तूबर 06th October

अभ्यावेदन प्राप्त करने की तारीख से एक महीने के भीतर Within one month from the date of receipt of representation. 15 नवम्बर 15th November

> 30 नवम्बर 30th November